



У К Р А Ї Н А  
ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

06 червня 2025р.

№

**Про підсумки моніторингового дослідження  
рівня знань учнів 4 класу з української мови  
та ІК «Я досліджую світ»**

На виконання наказу управління освіти Стрийської МР від 08.05.2025р №204 «Про проведення моніторингу рівня знань учнів 4-х класів ЗЗСО Стрийської територіальної громади з окремих предметів», з метою визначення рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти, відповідності знань вимогам Державного стандарту початкової школи в Лисятицькому ліцеї 14 та 20 травня 2025р. було проведено моніторингове дослідження рівня знань учнів 4 класу (вчителька Ониськів М.М.) з української мови та ІК «Я досліджую світ». Моніторингова робота з української мови складалась із комбінованої контрольної роботи, а з інтегрованого курсу «ЯДС» складалась із тестової роботи. Даний вид роботи дав можливість прослідкувати усі навички, відповідно до Свідоцтва досягнень.

За результатами моніторингу встановлено, що більшість учнів продемонстрували високий та достатній рівень сформованості результатів навчання.

Результати моніторингу з української мови:

| Уч.<br>у 4<br>кл. | Вик<br>о<br>нува<br>ли<br>ро<br>боту | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку,<br>пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого<br>на слух висловлювання, уточнює інформацію,<br>ставить доцільні запитання . |                                                         |                                                                         |                                                                | Володіє<br>повноцінною<br>навичкою<br>читання вголос<br>і мовчки |        |        |        | Аналізує<br>прочитаний<br>текст,<br>висловлює<br>та<br>обґрунтовує<br>власне<br>ставлення<br>щодо<br>прочитано<br>го,<br>формулює<br>висновки |        |        |        | Будує зв'язні<br>висловлюван<br>ня (розповідь,<br>опис,<br>міркування,<br>есе, діалог) в<br>усній і<br>письмових<br>формах,<br>володіє<br>монологічною<br>та<br>діалогічною<br>формами<br>мовлення,<br>дотримується<br>правил<br>культури<br>спілкування |        |        |        | Пише<br>розбірливо,<br>дотримується<br>граматичних<br>та<br>орфографічни<br>х норм,<br>перевіряє та<br>редагує<br>написане |        |        |        | Досліджує мовні<br>одиниці та<br>явища,<br>використовує їх<br>для<br>вдосконалення<br>мовлення |        |        |        |
|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                   |                                      | Мають<br>значні<br>успіхи<br>, %<br><br><b>В</b>                                                                                                                                | Демонструють<br>помітний<br>прогрес , %<br><br><b>Д</b> | Досягають<br>результату<br>з<br>допомогою<br>вчителя, %<br><br><b>С</b> | Ще<br>потребують<br>уваги і<br>допомоги ,<br>%<br><br><b>П</b> | В<br>%                                                           | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                                        | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                                                                                                                                                   | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                     | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                         | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 18                | 18                                   | 82                                                                                                                                                                              | 10                                                      | 8                                                                       | 0                                                              | 96                                                               | 4      | 0      | 0      | 86                                                                                                                                            | 14     | 0      | 0      | 71                                                                                                                                                                                                                                                       | 15     | 14     | 0      | 82                                                                                                                         | 12     | 6      | 0      | 86                                                                                             | 14     | 0      | 0      |

Результати моніторингу з ІК «ЯДС»:

| Уч.<br>у 4<br>кл. | Вик<br>о<br>нув<br>а<br>ли<br>ро<br>боту | установлює<br>взаємозв'язки між<br>об'єктами неживої і<br>живої природи,<br>розрізняє<br>рукотворні об'єкти,<br>виготовлені з<br>природних і<br>штучних<br>матеріалів |        |        |        | описує зміни, які<br>відбуваються в<br>природі,<br>установлює<br>причиново-наслідк<br>ові зв'язки між<br>ними |        |        |        | обирає<br>обладнання та<br>досліджує об'єкт<br>природи за власно<br>складеним<br>планом, робить<br>висновки і<br>презентує їх |        |        |        | орієнтується на<br>місцевості за<br>об'єктами природи<br>і з допомогою<br>компасу |        |        |        | знаходить і<br>показує на карті<br>Україну, материки,<br>океани та інші<br>об'єкти відповідно<br>до навчального<br>завдання |        |        |        | пояснює<br>залежність життя<br>організмів від<br>умов існування,<br>правила<br>природоохоронн<br>ої поведінки,<br>дотримується<br>цих правил |        |        |        |
|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                   |                                          | В<br>%                                                                                                                                                                | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                        | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                        | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                            | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                      | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                                       | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 18                | 18                                       | 85                                                                                                                                                                    | 15     | 0      | 0      | 78                                                                                                            | 22     | 0      | 0      | 84                                                                                                                            | 10     | 6      | 0      | 94                                                                                | 0      | 6      | 0      | 94                                                                                                                          | 0      | 6      | 0      | 72                                                                                                                                           | 28     | 0      | 0      |

| пояснює на<br>прикладі, що<br>означає бути<br>громадянином<br>України; досліджує<br>історію свого роду,<br>села/міста, рідного<br>краю і презентує<br>результати |        |        |        | розповідає про<br>відомі історичні події,<br>пам'ятки природи і<br>культури, видатних<br>людей, у тому числі<br>винахідників,<br>пояснює вплив їх<br>діяльності на життя<br>людей/ збереження<br>довкілля |        |        |        | пояснює свої права і<br>обов'язки в сім'ї, в<br>школі, громадських<br>місцях;<br>аргументовано<br>визначає перевагу<br>добрих взаємин над<br>конфліктами |        |        |        | розрізняє<br>першочергові і<br>другорядні потреби,<br>пояснює важливість<br>помірності у<br>споживанні товарів і<br>послуг, планує<br>конкретні дії для<br>задоволення<br>власних потреб |        |        |        | пояснює, від чого<br>залежить безпека в<br>довкіллі; описує<br>можливі ризики<br>поведінки на<br>прикладі |        |        |        | моделює звернення<br>по допомогу в різні<br>служби у разі<br>небезпечних<br>ситуацій, пояснює<br>можливі наслідки та<br>свої дії |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| В<br>%                                                                                                                                                           | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                                                                                                    | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                                                   | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                                                                                   | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                    | Д<br>% | С<br>% | П<br>% | В<br>%                                                                                                                           | Д<br>% | С<br>% | П<br>% |
| 72                                                                                                                                                               | 28     | 0      | 0      | 100                                                                                                                                                                                                       | 0      | 0      | 0      | 90                                                                                                                                                       | 10     | 0      | 0      | 94                                                                                                                                                                                       | 0      | 6      | 0      | 92                                                                                                        | 8      | 0      | 0      | 92                                                                                                                               | 8      | 0      | 0      |

Виходячи з вищезначеного та керуючись рішенням педради №13 від 06.06.2025р.,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати результати моніторингового дослідження рівня знань учнів 4 кл. з української мови та ІК «ЯДС» задовільними.
2. Підсумки моніторингу висвітлити на сайті Лисятицького ліцею (Чабан Г.Б.)
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Зубрицьку З.П.

**Директор**

**Тарас МЕЛЕШКО**

З наказом ознайомлені:

З.П. Зубрицька

М.М.Ониськів

Г.Б.Чабан