

LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024 (Monitoring Evaluasai Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
IKIP PGRI PONTIANAK**

November, 2024

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



(Sahrawi, M. Pd)
NPP. 202 2014 281

Pontianak,

Gugus Kendali Mutu



(Dian Shinta Sari, M. Pd)
NPP. 202 2011 147

Menyetujui,
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni



(M. Lahir, M. Pd)
NPP. 202 2010 090

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah:

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Inggris apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya Tampung

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1	Finny Anita, M. Pd	52	3 kali
2	Dr. Diah Astriyanti, M. Pd	50	3 kali
3	Citra Kusumaningsih, M. Pd	57	3 kali
4	Tri Kurniawati, M. Pd	55	3 kali
5	Dr. Aunurrahman, M. Pd	61	3 kali
6	Ageung Darajat, M. Pd	50	3 kali
7	Abdul Arif, M.Pd., Ph. D	41	3 kali
8	Dian Shinta Sari, M. Pd	53	3 kali
9	Elly Syahadati, M. Pd	56	3 kali
10	Dr. Dayat, M. Pd	39	3 kali
11	Dedi Irwan, Ph. D	48	3 kali
12	Sahrawi, M. Pd	44	3 kali
13	Maliquul Hafis, M. Pd	59	3 kali
14	Rahayu Meliasari, M. Pd	28	3 kali
Rata-rata		49,5	3 kali

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan
Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1	Finny Anita, M. Pd	2	12 kali
2	Dr. Diah Astriyanti, M. Pd	9	12 kali
3	Citra Kusumaningsih, M. Pd	4	12 kali
4	Tri Kurniawati, M. Pd	4	12 kali
5	Dr. Aunurrahman, M. Pd	24	12 kali
6	Ageung Darajat, M. Pd	1	12 kali
7	Abdul Arif, M.Pd., Ph. D	12	12 kali
8	Elly Syahadati, M. Pd	2	12 kali
9	Dr. Dayat, M. Pd	8	12 kali
10	Dedi Irwan, Ph. D	13	12 kali
11	Sahrawi, M. Pd	18	12 kali
12	Maliquil Hafis, M. Pd	9	12 kali
Rata-rata		8,83	12 kali

Keberhasilan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiswa di TA. 2023/2024 lebih lama dibanding TA. 2022/2023.

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata

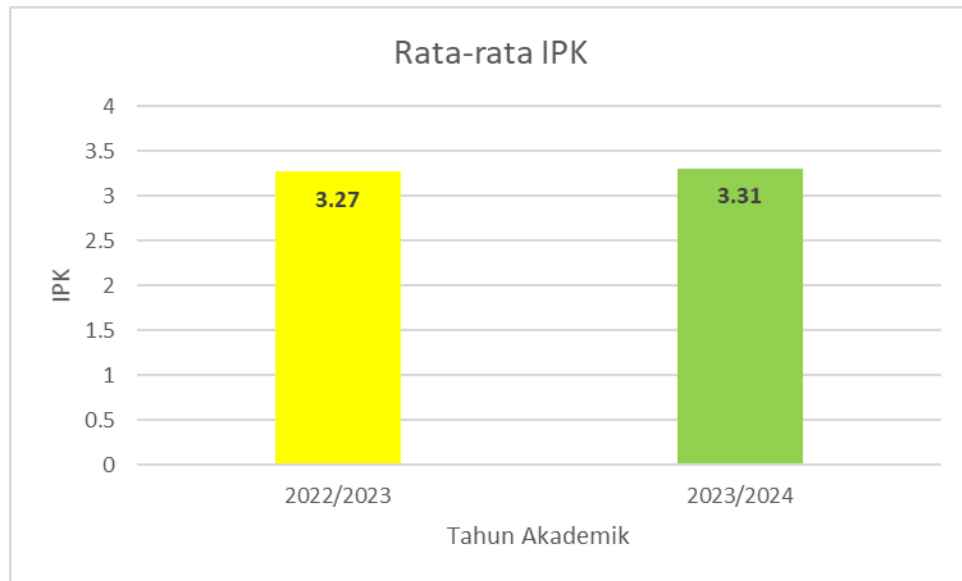
Rata-rata Masa Studi (tahun, bulan)	4 Tahun, 7 Bulan	4 Tahun, 4 Bulan	4 Tahun, 5,5 bulan	4 Tahun, 6 Bulan	4 Tahun, 8 Bulan	4 Tahun, 7 Bulan
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $\leq$ 8 semester (%)	6,25%	61,80	38,56%	1,43%	50,00%	23,85%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $>$ 8 semester (%)	93,75%	38,20%	61,44%	98,57%	50,00%	76,15%
Mahasiswa DO (%)	0,00%	5,93%	5,93%	0,00%	27,05%	27,05%

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 ditunjukkan dalam Tabel 4.

Tabel 4. Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3.27	3.31
IPK $<$ 3,00 (%)	16,08%	40,39%
IPK 3,00-3,50 (%)	63,13%	30,07%
Persentase IPK $>$ 3,50 (%)	20,79%	29,54%
Jumlah Lulusan	153	130
Rata-rata IPK Lulusan	3,40	3,39
Cumlaude	9	12
Sangat Memuaskan	138	115
Memuaskan	6	3

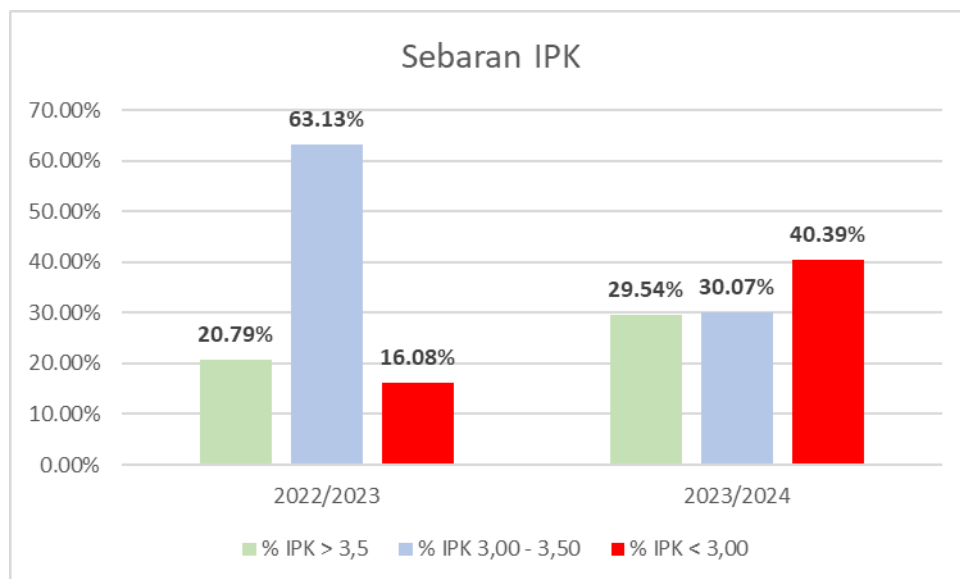
Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2023/2024 mengalami peningkatan dibanding TA. 2022/2023.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK $> 3,5$ mengalami peningkatan sebesar 8,75% Sedangkan untuk prosentase IPK di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 33,06% dan untuk prosentase IPK $< 3,00$ mengalami peningkatan sebesar 24,31%

Gambar 2. Sebaran IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka dapat terlihat mahasiswa lulus tepat waktu relatif menurun. Terdapat penurunan sebesar 8,67%

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	659	562
Jumlah lulusan	89	60
Mahasiswa lulus tepat waktu	55	30
Persentase lulus tepat waktu	26,32%	17,65%

- Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru disetiap program studi yang ada di IKIP PGRI Pontianak. Tabel 5 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi tidak memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5. Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	280	195	170	135	746
TS*)	270	204	136	120	664
Jumlah	550	399	306	255	1410

B. PEMBAHASAN

Data dalam tabel 3 menunjukkan beberapa perubahan signifikan dalam lama masa studi, tingkat kelulusan tepat waktu, dan tingkat putus studi (DO) di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris antara tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024. Data menunjukkan bahwa tingkat kelulusan tepat waktu mengalami

penurunan dari rata-rata 38,56% pada 2022/2023 menjadi hanya 23,85% pada 2023/2024. Ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kesulitan akademik. Dalam hal ini, mahasiswa mungkin menghadapi tantangan dalam menyelesaikan kurikulum tepat waktu, baik karena kesulitan memahami materi atau standar akademik. Faktor lainnya adalah keterlambatan dalam tugas akhir, banyak mahasiswa yang terlambat menyelesaikan skripsi karena kendala dalam proses penelitian, pengumpulan data, dan pengelolaan bimbingan yang tidak optimal. Pembimbingan yang kurang memadai atau kurang efektif bisa menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan studi sesuai waktu yang ditentukan. Selain itu, rendahnya motivasi dan manajemen waktu mahasiswa. Motivasi belajar yang rendah serta kurangnya keterampilan mahasiswa dalam mengatur prioritas dan waktu belajar, seperti harus bekerja sambil kuliah.

Pada tabel nomor 3 juga mengidentifikasi bahwa peningkatan tingkat mahasiswa yang putus studi dari 5,93% pada 2022/2023 menjadi 27,05% pada 2023/2024 menunjukkan adanya faktor-faktor yang mungkin berkontribusi terjadinya peningkatan tingkat putus studi (DO) antara lain, faktor ekonomi yang sulit menyebabkan mahasiswa harus menghentikan studi karena tidak mampu membiayai pendidikan mereka. Disamping itu, mahasiswa merasa kurang didukung atau tidak mendapat bimbingan yang memadai, mereka mungkin merasa sulit untuk terus melanjutkan studi.

Untuk data dalam tabel nomor 4 menunjukkan perubahan dalam distribusi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris antara tahun ajaran 2022/2023 dan 2023/2024. Perubahan dalam distribusi IPK ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor yang berpengaruh terhadap performa akademik mahasiswa, yaitu: kualitas dan metode pengajaran. Jika metode pengajaran tidak diperbarui atau kurang interaktif, hal ini bisa mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan. Faktor lainnya yaitu, beban tugas yang tinggi membuat mahasiswa kesulitan mencapai target akademik, disamping itu, mahasiswa juga kesulitan dalam mengatur waktu belajar dan tugas. Keterampilan manajemen waktu yang kurang dapat menyebabkan tugas atau proyek diselesaikan dengan tergesa-gesa atau tidak

maksimal, mempengaruhi kualitas hasil dan penilaian mereka. Faktor berikutnya yaitu, ketersediaan fasilitas seperti laboratorium bahasa, akses ke sumber daya pembelajaran digital, dan sarana teknologi lain yang tidak mencukupi, membuat mahasiswa kesulitan memperoleh pengalaman belajar yang berkualitas, mempengaruhi nilai dan pemahaman mereka terhadap materi. Dan, faktor yang terakhir adalah kondisi ekonomi yang kurang mendukung. Ada beberapa mahasiswa harus bekerja sambil kuliah karena tuntutan ekonomi, sehingga mengurangi waktu dan energi yang bisa mereka alokasikan untuk belajar atau menghadiri perkuliahan.

Upaya yang dapat dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk meningkatkan kelulusan tepat waktu dan meningkatkan capaian IPK mahasiswa, antara lain: meninjau dan menyederhanakan kurikulum agar lebih fleksibel dan relevan, serta mengurangi beban akademik yang berlebihan pada mahasiswa. Selain itu, meningkatkan pembimbingan dan bimbingan akademik terutama bagi mahasiswa yang berisiko tinggi terlambat menyelesaikan masa studi, putus studi dan mahasiswa dengan nilai rendah. Kemudian, program studi melakukan pengawasan progres studi secara berkala dengan melakukan monitoring rutin terhadap perkembangan akademik mahasiswa untuk dapat memberikan intervensi yang lebih cepat dan tepat bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan. Dan yang terakhir adalah Prodi Bahasa Inggris mengupayakan peningkatan fasilitas pembelajaran dengan menyediakan akses fasilitas pembelajaran yang memadai, seperti laboratorium bahasa dan bahan pembelajaran digital, agar mahasiswa dapat belajar lebih efektif.

Dengan upaya-upaya ini, diharapkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat meningkatkan jumlah lulusan tepat waktu, menurunkan tingkat putus studi, serta membantu mahasiswa mencapai hasil akademik yang lebih baik dan mendukung peningkatan sebaran IPK dan secara keseluruhan memperbaiki kualitas pengalaman akademik mahasiswa.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2023/2024 sebesar 3,31
2. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada TA. 2022/2023 yaitu 63,13 %.
3. Jumlah lulusan menurun.
4. Ada mahasiswa DO sebesar 27,05%.
5. Persentase lulus tepat waktu adalah tertinggi pada TA. 2022/2023 yaitu 26,32%.
6. Jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tidak memenuhi SPMI Daya Tampung

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, sebagai berikut;

Rekomendasi	Tindak Lanjut
Peningkatan Pembimbingan Akademik untuk Meningkatkan IPK Rata-Rata dan Kelulusan Tepat Waktu	Memberikan bimbingan yang intensif bagi mahasiswa yang memiliki IPK rendah dan semester akhir
	Meningkatkan kualitas dan frekuensi bimbingan skripsi/tugas akhir
	Memberikan pelatihan khusus tentang teknik penyelesaian skripsi bagi mahasiswa untuk membantu dalam penyusunan tugas akhir

	Memperjelas pedoman dan prosedur skripsi agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan administratif atau teknis yang menghambat kelulusan
Evaluasi dan Penyesuaian Kurikulum untuk Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa	Meninjau kembali kurikulum untuk mengurangi beban studi yang berlebihan dan membuat mata kuliah lebih relevan serta fleksibel
	Mengintegrasikan materi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja dalam kurikulum
	Melibatkan dosen dalam perencanaan kurikulum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
Optimalisasi Sosialisasi dan Promosi Program Studi	Menyusun strategi promosi yang lebih efektif untuk menarik calon mahasiswa baru.
	Melakukan kerja sama dengan sekolah-sekolah untuk memperkenalkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara lebih luas
	Menyediakan program orientasi dan pengenalan awal yang menarik bagi calon mahasiswa
Monitoring dan Evaluasi Progres Akademik Berkala	Menerapkan sistem pemantauan dan evaluasi berkala terhadap perkembangan akademik mahasiswa dan untuk mengidentifikasi mahasiswa yang berpotensi terlambat lulus

	Menyediakan intervensi lebih awal bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar atau terancam drop out dan berpotensi terlambat lulus
	Melibatkan pembimbing akademik dalam pemantauan dan pembahasan hasil akademik mahasiswa setiap semester
	Melakukan pertemuan rutin dengan mahasiswa untuk memberikan motivasi serta menetapkan target penyelesaian studi tepat waktu.
	Memberikan laporan perkembangan kepada pembimbing akademik dan orang tua untuk memantau kemajuan mahasiswa dan membantu mengatasi hambatan yang dihadapi.
Pengelolaan Daya Tampung sesuai SPMI	Mengkaji ulang daya tampung program studi agar memenuhi standar penjaminan mutu internal (SPMI).
	Meningkatkan kualitas pelayanan administrasi dan sistem pendaftaran untuk meningkatkan kepuasan calon mahasiswa baru
Peningkatan Layanan Pembelajaran dan Fasilitas Akademik	Memperbarui fasilitas belajar seperti laboratorium bahasa, ruang kelas (infokus, kipas angin, kursi), dan akses bahan pembelajaran online

	Mengadakan pelatihan penggunaan teknologi dan sumber belajar bagi dosen untuk meningkatkan efektivitas pengajaran.
Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Kampus	Mendorong mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan organisasi atau kegiatan yang relevan dengan studi mereka
	Mengadakan kegiatan pengembangan soft skills dan seminar untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam dunia kerja

Rekomendasi-rekomendasi di atas diharapkan dapat membantu meningkatkan IPK, menurunkan tingkat DO, serta memperbaiki angka kelulusan tepat waktu di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.