

ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ»

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

з дисципліни «ВНУТРІШНІ НЕЗАРАЗНІ ХВОРОБИ»
на 2020 – 2021 навчальний рік для студентів

II- III-IV курсу, групи 1-4,11-1 ;111-1, 11-4;1У-1,111-4

Напрямок підготовки 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Викладач Литвиненко Л.М.

Затверджую.
Заступник директора з навчальної-виховної роботи
_____ (М.О.Литвиненко)
« _____ » _____ 2020 рік.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної практики з дисципліни **Внутрішні незаразні хвороби** на 2020 – 2021 навчальний рік
для студентів 1-4,11-1,11-4;111-1,1У-1;111-4.

Спеціальність 211 « Ветеринарна медицина»

Викладач **Литвиненко Людмила Миколаївна**

Загальна кількість годин на практику _____ 150 _____, з них:
аудиторних _____ 120 _____ годин, самостійне вивчення _____ 30 _____ години
Планується на _____ **2022 – 2023** навч. рік _____ **150** _____ годин, з них
аудиторних _____ **108** _____ годин, самостійне вивчення _____ **42** _____ година,
аудиторних з поділом на підгрупи _____ годин

План схвалено у відповідності до програми, затвердженої

ДУ «НМЦ Інформаційно- аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ

«Агроосвіта» 2016 рік

План схвалено на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін

Протокол № 1 від « _____ » _____ 2022 року

Голова циклової комісії _____ (Москаленко О.М.)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2020__ року

Голова циклової комісії _____ (_____)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ року

Голова циклової комісії _____ (_____)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ року

Голова циклової комісії _____ (_____)

ОРІЄНТОВАНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

[illegible]

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

[illegible]

Внутрішні незаразні хвороби

Мета практики : *Навчити вести амбулаторний прийом хворих тварин, проводити лабораторне і клінічне дослідження тварин, диспансеризацію тварин, ставити діагноз і надавати лікувальну допомогу, розробляти профілактичні заходи.*

Як результат проходження практики студент повинен уміти:

- *вести амбулаторний прийом хворих тварин*
- *проводити повне клінічне дослідження , ставити діагноз*
- *Призначати і проводити лікування хворих тварин*
- *брати та досліджувати проби крові та сечі*
- *готувати та вводити зонди та катетери для різних видів тварин*
- *Вести журнал обліку хворих тварин, оформляти історію хвороби*
- *проводити диспансеризацію тварин*

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

1. Клінічна діагностика.

Дотримання правил безпеки при роботі з тваринами. освоєння способів фіксації та приборкування тварин, клінічне дослідження різних систем та органів, реєстрація хворих тварин, заповнення журналу реєстрації хворих тварин, ведення історії хвороби, журналу обліку лабораторних досліджень. Складання супровідної документації на матеріал, який відправляють у лабораторію.

2. Терапевтична техніка. Зондування тварин

Вивчення різних видів терапії, застосування укутувань, інгаляції, клізм, масажу та інших лікувальних процедур, ентеральні та парентеральні введення лікарських речовин. Використання різних терапевтичних апаратів і приладів, введення зондів і кілець.

3. Лікувально - профілактична робота.

Прийом хворих тварин з повним клінічним дослідженням, постановка діагнозу, призначення та проведення лікування тварин з хворобами різних органів і систем (травлення, серцево-судинної системи, крові, органів

дихання, нервової системи, обміну речовин тощо). Розробка профілактичних заходів щодо внутрішніх незаразних хвороб тварин в умовах тваринницьких комплексів, ферм, клінік для дрібних тварин.

4. Токсикологія кормових отруєнь.

Збір і вивчення отруйних рослин на пасовищах, сінокосах, діагностика і лікування хворих тварин з отруєннями, викликаними отрутою рослинного і мінерального походження, профілактика отруєнь. Складання супровідної документації на матеріал, який відправляють у лабораторію за підозри на отруєння.

5. Хвороби молодняку

Прийом хворих тварин з повним клінічним дослідженням, постановка діагнозу, призначення і проведення лікування.

Профілактика хвороб органів травлення, дихання, порушення обміну речовин. Відпрацювання методики діагностики та профілактики молодизивних токсикозів.

6. Хвороби птиці.

Діагностика та розробка лікувально-профілактичних заходів при хворобах органів дихання, травлення та порушенні обміну речовин.

7. Хвороби хутрових звірів

Діагностика та розробка лікувально-профілактичних заходів при хворобах органів травлення та порушенні обміну речовин.

8. Диспансеризація тварин.

Визначення виробничих показників і клінічного статусу тварин. Проведення аналізу годівлі та утримання тварин. Розробка профілактичних заходів.

ЗМІСТ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

	Назва модуля, теми програми. Тема заняття та її короткий зміст	Кількість годин		
		Всього	Аудит.	Самост.
1	2	3	4	5
	Модуль № 1			
	Клінічна діагностика	26	18	8
1	Тема: Дотримання правил техніки безпеки під час роботи з тваринами, освоєння методів фіксації	8	6	
	та приборкання. , клінічне дослідження різних систем та органів. Дослідження серцево-судинної системи Реєстрація хворих тварин,			
	заповнення журналу та історії хвороби . Складання супровідної документації.			
С	Тема: Електрокардіографія. Вимірювання кров'яного тиску.			2
2.	Тема: Дослідження системи дихання та травлення	10	6	
С	Тема: Рентгенологічне дослідження легенів. Дослідження печінки			4
3	Тема: Дослідження сечовидільної та нервової системи	8	6	
С	Тема: Дослідження вегетативної нервової системи			2

	Всього за 11 курс	26	18	8
Форми та методи проведення занять	Навчально – методична література, унаочнення та обладнання	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю	
6	7	8	9	
Практичне. Бесіда,	Судаков, р..., с.5-28	Огляд, пальпація, аускульт.	Усне опитування.	
Демонстрація,	Інструкційні картки.	Ділянки серця. Фіксація	Оцінка якості	
розповідь, спостере-	Інструменти та	тварин. Дослід. артер. і вен.	виконання завдань.	
ження, самостійна	матеріали для фіксації	тиску. Функціональні метод	Перевірка щоденників	
робота	Та дослідження	дослідження с.с.с.	практики	
Самостійне заняття	практикум	Заповнення журналу		
	М.О.Судаков, с.36-38	реєстрації хворих тварин		
	Інструкційні картки	Ведення історії хвороби	Перевірка щоденників	
		Вимірювання кров. тиску	Тестування. Перевірка	
		1. Електрокардіографія	конспектів.	
		2. Артеріальна тонометрія.		
		3. Показники пульсу		
Практичне. Бесіда	Судаков, р..., с.29-38	Досл. рот. порожн. глотки,	Усне опитування.	
Демонстрація,	Інструкційні картки.	Стравох., шлунку, передшл.	Оцінка якості	
розповідь, спостере-	Інструменти та	Кишок, печінки.	виконання завдань.	
ження, самостійна	матеріали для	Дослід легенів, трахеї, нос.	Перевірка щоденників	
робота	дослідження	порожнини.	практики	
Самостійне заняття	Судаков, пр., с. 38-48			
	Інструкційні картки.	Рентгенологічне досліджен.	Перевірка конспектів.	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.48-93	Досл. нирок, сеч. міхура	Усне опитування.	
демонстрація,	Інструкційні картки.	Відібрати сечу та визначит	Оцінка якості	
розповідь, спостере-	Інструменти та	фізичні властивості сечі.	виконання завдань.	

	Всього за семестр	26	18	8
Форми та методи проведення занять	Навчально – методична література, унаочненн. та обладнання	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю	
6	7	8	9	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр.,.100-102	Укутування, клізми, масаж	Усне опитування.	
демонстрація,	Інструкційні картки.	Інгаляції, введен. ліків че-	Оцінка якості	
розповідь, спостер	Інструменти та	рез пряму кишку	виконання завдань	
ження, самостійна	Матер. для введення		Перевірка щоденників	
робота	лікарських речовин		практики	
Самостійне заняття	Судаков, пр.,.114-116	Зондування тварин	Перевірка щоденників	
	Інструкційні картки.	Нашкірне застосуванн.ліків		
Практичне. Бесіда	Судаков, п, с.102-113	1)Респіраторний шлях	Перевірка щоденників	
демонстрація,	Інструкційні картки	введення ліків; 2) Введення	Усне опитування.	
розповідь, спостер	Шприци,болусодавач	ліків внутрішньоаортально	Оцінка якості	
ження, самостійна	Зонди, зівники та	та ін.. шляхами Техніка	виконання завдань.	
робота	прилади для зондуван.	Зондування.Нашкірне, на	Перевірка конспектів	
	Очні піпетки.	рану, слизові оболонки.		
	Поршковдувач, мазь	В/м , підшкірне,		
		В/в введення		
Практичне заняття	Судаков, п с.120-132	Аутогемотерапія,	Усне опитування.	
Бесіда	Інструкційні картки.	механотерапія	Оцінка якості	
демонстрація,	Інструм та матеріал.	термотерапія	виконання завдань	
розповідь, спостере	для дослідження і	водолікування	Перевірка щоденників	
ження, самостійна	лікування	світлотерапія	практики	
робота	Й			
		Аутогемотерапія,		
Самостійне заняття	Судаков, п, с.130-133			
	Інструкційні картки	Електротерапія	Перевірка конспектів	

1	Назва модуля, теми програми. Тема заняття та її короткий зміст	Кількість годин		
		Всього	Аудит.	Самост.
	2	3	4	5
	Модуль №3			
	Лікувально-профілактична робота	38	30	8
1	Тема: Дослідження тварин з хворобами серц. судинної системи.	8	6	
	Розробка профілактичних заходів .			
С	Розгляд хвороб серцево-судинної системи			2
	Розробка профілактичних заходів .			
2	Тема: Дослідження тварин з хвор. органів дихання.	8	6	
	Розробка профілактичних заходів в умовах тв. комплексів, ферм,клінік для др. тварин			
С	Розгляд хвороб органів дихання			2
	Розробка профілактичних заходів .			
3	Тема: Дослідження тварин з хвороб.органів травлення і печінки.	8	6	
	Розробка профілактичних заходів .			
С	Розгляд хвороб органів травлення і печінки			2
4	Тема: Дослідження тварин з хворобами нервової системи	8	6	
	Розробка профілактичних заходів .			2

5	Тема: Дослідження тварин з хворобами сечовиділення	6	6	
	Всього годин:	38	30	8
	Всього годин за 111 курс :	64	48	16

Форми та методи проведення занять	Навчально – методична література, унаочнення та обладнання	Самостійна робота студентів	Форми
6	7	8	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.124-126	1)Травматич. перикардит	Усне опитування
демонстрація,	Інстр. для дослідження	2) Міокардит	Перевірка щоденників
розповідь, спостереження, сам.робота	Лікарські засоби	3) Міокардоз	практики
	Схеми лікування	4) Ендокардит	
Сомостійне заняття	М.О.Судоков, прак.	Рзробити заходи	Перевірка записів
	с.133-136	профілактики хв. с.с.с.	
	Інструменти для діагн.		
Практичне, бесіда	Судаков, пр., с.127-132		Усне опитування.
демонстрація,	Інструкційні картки.		Оцінка якості
розповідь, спостереження, самостійна	Інструменти та матеріали для дослідження і		виконання завдань.
робота	лікування		Перевірка щоденників
			практики
Самостійне заняття	Судаков, пр., с.127-132	1)Ларингіт, бронхіт	Перевірка конспектів,
	Інструкційні картки	2) Бронхопневмонія	тестування
		3) крупозна пневмонія	
		4) Емфізема легень	
		5) Плеврит	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.133-147		Усне опитування.
демонстрація,	Інструкційні картки.		Оцінка якості
розповідь, спостереження, самостійна	Інструменти та матеріали для дослідження і		виконання завдань.
робота	лікування		Перевірка щоденників
			практики
Самостійне заняття	Судаков, пр., с.133-147	Хвлроби травної системи	Перевірка конспектів,
	Інструкційні картки		тестування
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.178-183	1)Неврози	
демонстрація,	Інструкційні картки.	2) Стреси	Оцінка якості
розповідь, спостереження, самостійна	Інструменти та матеріали для дослідження і	3) Тепловий удар	виконання завдань.
робота	лікування	4) Сонячний удар	Перевірка щоденників
			практики

Практичне. Бесіда демонстрація, розповідь, спостереження, самостійна робота	Судаков, пр., с.178-183 Інструкційні картки. Інструменти та матеріали для дослідження і лікування	1)Уроцистит 2) Уретрит 3) Нефросклероз 4)Нефроз,нефрит 5) Сечокам'яна хвороба	. Оцінка якості виконання завдань. Перевірка конспектів

	Назва модуля, теми програми. Тема заняття та її короткий зміст	Кількість годин		
		Всього	Аудит.	Самост.
1	2	3	4	5
	Модуль № 4			
	Токсикологія кормових отруєнь	28	24	4
1	Тема: Дослідження тварин з хворобами обміну речовин і крові. Розробка профілактичних заходів в умовах ферм, тваринницьких комплексів, клінік для дрібних тварин.	8	6	
С	Схема дослідження тварин для клініч. діагностики Мікроелементозів.			2
2	Тема: Токсикологія кормових отруєнь . Збір і вивчення отруйних речовин, лікування хворих тварин,профілактика отруєнь. Складання супровідної документації на матеріал, який відправляють у лабораторію за підозри на отруєння	6	6	
	Всього годин за семестр:	14	12	2
	Хвороби молодняка			
1	Тема: Прийом хворого молодняка постановка діагнозу, призначення і проведення Лікування. Профілактика хвороб органів травлення дихання, порушення обміну речовин. Відпрацювання методики профілактики молозивних токсикозів.	8	6	2

С	Відпрацювання методики діагностики			2
	МОЛОЗИВНИХ ТОКСИКОЗІВ.			
Форми та методи проведення занять	Навчально – методична література, унаочнення та обладнання	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю	
6	7	8	9	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.148-160	Кетоз, остеодистрофія	Усне опитування.	
демонстрація,	Інструкційні картки.	Пасовищна тетанія,	Оцінка якості	
розповідь, спостере-	Інструменти та матері-	міоглобінурія. Анемії.	виконання завдань.	
ження, самостійна	али для дослідження і		Перевірка щоденників	
робота	лікування		практики	
Самостійне заняття	Судаков, пр., с165-168	Опрацювати схему дослідж.	Перевірка записів.	
		Тварин при мікроелементом	Усне опитування	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.196-198	Вивчити отруйні рослини	Усне опитування.	
демонстрація,	Інструкційні картки.	Пестициди, мін. добрива	Оцінка якості	
розповідь, спостере-	Інструменти та матері-	Оформлення супровідної	виконання завдань.	
ження, самостійна	али для дослідження і		Перевірка щоденників	
робота	лікування тварин,		практики	
	Зразки кормів.			
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.170-176	Гіповітамінози, рахіт молод	Усне опитування.	
демонстрація,	Інструкційні картки.	Диспепсія, бронхопневмонія	Оцінка якості	
розповідь, спостере-	Інструменти та матері-	Гіпоглікемія поросят,	виконання завдань.	
ження, самостійна	али для дослідження і	Періодична тимпанія телят	Перевірка щоденників	
робота	лікування	Безоарна хвороба телят	практики	

Самостійне заняття	Практикум с.180 Інструкційні картки.	Методи діагностики молоз. токсикозу	Перевірка щоденників практики
	</		

	Всього годин:	46	30	16
	Разом годин за 1У курс	60	42	18
	РАЗОМ :	150	108	42

Форми та методи проведення занять	Навчально – методична література, унаочнення та обладнання	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
6	7	8	9
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.188-192	Риніти, синусіти.	Усне опитування.
демонстрація,	Інструкційні картки.	Стоматит, закупорка вола.	Оцінка якості
розповідь, спостереження, самостійна	Інструменти та матеріали для дослідження і	Жовтковий перитоніт.	виконання завдань.
робота	лікування	Сечокислий діатез(подагра)	Перевірка щоденників
		Канібалізм,а-вітаміноз.	
		Рахіт курчат	
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.192-193	Бронхопневмонія,	Усне опитування
демонстрація,	Інструкційні картки.	Гастроентерит, гепатоз,	Оцінка якості
ження, самостійна	Інструменти та матеріали для дослідження	Токсемія вагітних	виконання завдань.
робота		Сечокам'яна хвороба	Перевірка щоденників
		Аліментарна анемія,	практики
Практичне. Бесіда	Судаков, пр., с.170-176	Методика диспансеризації	Усне опитування
демонстрація,	Інструкційні картки.	Тварин. Заповнення	Оцінка якості
розповідь, спостереження, самостійна	Інструменти та матеріали для дослідження	Диспансерної картки	виконання завдань.
робота	тварин, взяття проб	тварин	Перевірка щоденників
	крові, сечі, молока		практики
Самостійне заняття	Судаков, пр., с.170-176	Диспансеризація: 1) телят	Перевірка конспектів,
	Інструкційні картки	2) телиць	тестування
		3) биків-плідників	

		4) овець	
		5) свиней	
		6) коней	

Рекомендована література:

Основна

1. Пд.С.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с-г тварин». Київ. « Мета» 2002р.
2. Пр.С. Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Київ « Вища школа». 19

Допоміжна

- 1.Пд.Л. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Біла Церква. Частина 1-2 . 1999р. та 2001р.
 2. Пр.Л. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум. Біла Церква. 2000р.
- Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 р.
№2498-XII (із змінами і доповненнями)

Інформаційні ресурси

You Tube –Melihovka Підрахунок еритроцитів, лейкоцитів, визначення Гемоглобіну.
Тести з внутрішніх незаразних хвороб.
Внутрішні і хвороби тварин [http://ukrbukva.net/63868-Vnutrennie-bolezni-zh\[votnyh.html](http://ukrbukva.net/63868-Vnutrennie-bolezni-zh[votnyh.html)
Наказ МОН України за №408 від 20.04.18 року.

Мета практики: Навчити вести амбулаторний прийом хворих тварин, проводити лабораторне і клінічне дослідження тварин, диспансеризацію тварин, ставити діагноз і надавати лікувальну допомогу, розробляти профілактичні заходи.

Як результат проходження практики студент повинен уміти:

- *вести амбулаторний прийом хворих тварин*
- *проводити повне клінічне дослідження, ставити діагноз*
- *Призначати і проводити лікування хворих тварин*
- *брати та досліджувати проби крові та сечі*
- *готувати та вводити зонди та катетери для різних видів тварин*
- *Вести журнал обліку хворих тварин, оформляти історію хвороби*
- *проводити диспансеризацію тварин*

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання

група II курс

дата _____

Тема Дотримання техніки безпеки під час роботи з тваринами. Способи фіксації. Методи клінічного дослідження.

Мета заняття: а) дидактична Вдосконалення умінь та навичок фіксації тварин, техніки безпеки під час дослідження тварин, основних методів клінічного дослідження.

б) виховна Виховати любов до тваринного світу, обраної професії, дисципліни яку вивчаємо

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання вуздечки, носові щіпці, повали, термометр, фонендоскоп, плесиметр, перкусійний молоточок.

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми, ветеринарні законодавства, « Журнал реєстрації хворих тварин».

в) технічні засоби навчання _____

г) робочі місця манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ, свині, кролі, кури, коні, коти

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. У чому полягають правила безпеки при дослідженні тварин?

2. Які є способи фіксації і приборкання тварин?

3. Які є загальні методи клінічного дослідження тварин?

4. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация їх діагностичне значення?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Освоїти способи поводження, фіксації та приборкання тварин.

2. Вивчити правила техніки безпеки та особистої гігієни при роботі з тваринами.

3. Освоїти методику огляду, техніку пальпації, перкусії, аускультации, термометрії.

4. Ознайомитися з клінічною документацією: «Журналом реєстрації хворих тварин», « Історією хвороби».

Самостійне виконання студентами завдань.

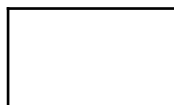
Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 5-15.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби



Місце проведення манеж

*Час проведення
заняття*

6 год

Тема заняття Поводження з тваринами, методи фіксації і приборкання.
Методи клінічного дослідження.

Мета заняття Освоїти способи поводження, фіксації і приборкання тварин, Ознайомлення із правилами техніки безпеки при поводженні з тваринами, Освоїти методику огляду, пальпації, перкусії, аускультації, ермометрії.

Оснащення робочого місця вуздечки, мотузки, щипці Гармса, Соловійова, носові кільця, закрутки, повали, станки, намордники, бинт. Плесиметри, перкусійні молоточки, стетоскопи, фонендоскопи, термометри, вазелін, вата, спирт.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1. Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
2. Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
3. При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Освоїти методику поводження, фіксації та приборкання тварин і птиці.	
2. Відпрацювати техніку безпеки та правила особистої гігієни при роботі з тваринами.	
2. Освоїти методику огляду, техніку пальпації, перкусії, аускультації і термометрії.	
4. Ознайомитися з клінічною документацією: «Журналом реєстрації хворих тварин», « Історією хвороби»	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які є способи фіксації великої рогатої худоби?

2. У чому полягають правила безпеки і особистої гігієни при роботі з тваринами?

3. Які є основні методи клінічного дослідження?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Техніку безпеки при роботі з тваринами, правила фіксації і приборкання тварин та птиці.	Фіксувати тварин різних видів. Проводити огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию і термометрію.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 5-15.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання група II курс _____
Завдання дата _____

Тема Загальне дослідження тварин

Мета заняття: а) ***дидактична*** Набуття умінь та навиків загального дослідження тварин

б) ***виховна*** Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги.

Дидактичний матеріал:

а) ***наочні посібники, обладнання*** рефлектор, очне дзеркало, піхвове дзеркало, зівники, журнал реєстрації хворих тварин,

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ, свині, кролі, кури, коні, коти

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Яке діагностичне значення має визначення габітуса?

2. Яке діагностичне значення має дослідження шкіри?

3. Як різняться кольори слизових оболонок здорових і хворих тварин?

4. Як змінюються лімфовузли при різних хворобах?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Попереднє ознайомлення з хворою твариною: реєстрація, анамнез.

2. Визначення габітусу тварини.

3. Дослідження волосяного покриву, шкіри та підшкірної клітковини.

4. Дослідження видимих слизових оболонок.

5. Дослідження поверхневих лімфатичних вузлів.

Самостійне виконання студентами завдань.

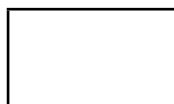
Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 18-28.

Викладач: Литвиненко Л.М.

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби



Місце проведення манеж

**Час проведення
заняття**



Тема заняття Загальне дослідження тварин

Мета заняття набуття умінь та навиків загального дослідження тварин.

Оснащення робочого місця рефлектор, очне дзеркало, піхове дзеркало,
зівники, журнал реєстрації хворих тварин.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

<i>ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ</i>	<i>Дозування</i>
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Провести реєстрацію та зібрати анамнез.	
2. Визначити габітус.	
3. Визначити шерстний покрив, шкіру та підшкірну клітковину.	
4. Дослідити видимі слизові оболонки.	
5. Дослідити лімфатичні вузли.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які питання входять до анамнезу життя та хвороби?
2. Яке діагностичне значення має визначення габітусу?
3. Як різняться кольори слизових оболонок здорових та хворих тварин?
4. Як змінюються лімфатичні вузли при різних захворюваннях?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Проведення реєстрації, збір анамнезу,	Реєструвати тварину, збирати анамнез.
загальне дослідження тварин.	Досліджувати волосяний покрив, шкіру,
	слизові оболонки, лімфатичні вузли.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. С. 19-30.

*Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем
Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних
дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.*

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання група II курс _____
дата _____

Тема Дослідження серцево- судинної системи.

Мета заняття: а) дидактична Удосконалення умінь та навиків клінічного дослідження серця, кровоносних судин.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання фонендоскоп, плесиметр, секундомір
перкусійний молоточок.

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ. свині, кролі, птиця, коні, коти

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих
місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Яке діагностичне значення пальпації ділянки серця?

2. Яке діагностичне значення перкусії серця ?

3. Як вислухати серце у тварини?

4. На яких артеріях підраховують пульс?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Освоїти методи огляду і техніку пальпації ділянки серця.

2. Відпрацювати техніку перкусії серця.

3. Провести аускультацию серця.

4. Дослідити артеріальний пульс, вени і венний пульс.

Самостійне виконання студентами завдань.

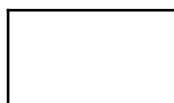
Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум, с. 28-38.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА **для проведення навчальної практики**

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби



Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

б год

Тема заняття Дослідження серцево-судинної системи.

Мета заняття Удосконалення умінь та навиків клінічного дослідження серця та кровоносних судин .

Оснащення робочого місця перкусійний молоточок, плесиметр, фонендоскоп, секундомір, рушник, мило, спирт, вата

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.

2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.

3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Освоїти методику огляду і техніку пальпації ділянки серця.	
2. Відпрацювати техніку перкусії серця.	
3. Провести аускультацію серця.	
4. Дослідити артеріальний пульс, вени і венний пульс.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Як дослідити серцевий поштовх?

2. Яке діагностичне значення має перкусія серця?

3. Які є тони серця?

4. Як змінюються серцеві тони у здорових та хворих тварин?

5. Що таке артеріальний пульс і як його досліджують?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Дослідження серцево- судинної системи.	Дослідити серцевий поштовх, провести перкусію і аускультацию серця.
	Дослідити артеріальний пульс, вени і венний пульс.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 29-38.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М .та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання

група II курс _____
дата _____

Тема: Дослідження системи дихання.

Мета заняття: а) дидактична Удосконалення умінь та навиків клінічного дослідження верхніх дихальних шляхів, грудної клітки, легень .

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання фонендоскоп, плесиметр, секундомір перкусійний молоточок.

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання _____

г) робочі місця манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ, свині, кролі, птиця, коні, собаки

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Як дослідити носову порожнину, гортань, трахею? _____

2. Як дослідити дихальні рухи у тварин? _____

3. Дослідження грудної клітки, та її значення? _____

4. Які є методи аускультатії легень? _____

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Дослідити дихальні рухи.

2. Дослідити верхні дихальні шляхи

3. Дослідити грудну клітку по ділянці легень методами пальпації і перкусії.

4. Провести аускультатію легень.

Самостійне виконання студентами завдань.

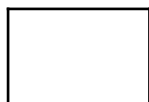
Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 39-48.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби



Місце проведення манеж

*Час проведення
заняття*

б год

Тема заняття Дослідження системи дихання.

Мета заняття Удосконалення умінь та навиків клінічного дослідження верхніх___дихальних шляхів.

Оснащення робочого місця перкусійний молоточок, плесиметр, фонендоскоп, секундомір, рушник, мило, спирт, вата

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1. Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
2. Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
3. При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
I. Поділ групи (підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Дослідити дихальні рухи.	
2. Дослідити верхні дихальні шляхи.	
3. Дослідити грудну клітку по ділянці легень методами пальпації і перкусії.	
4. Провести аускультацию легень.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Як досліджують носову порожнину?
2. Як досліджують гортань і трахею?

3. Які є основні дихальні шуми і як вони змінюються у здорових і хворих тварин?

Після виконання завдань студент повинен:

ЗНАТИ	ВМІТИ
Дослідження системи органів дихання.	Дослідити дихальні рухи, носову порожнину, гортань, трахею, легені, грудну клітку.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 39-47.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін , протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання група ____ курс 11
дата _____

Тема Дослідження системи органів травлення і печінки.

Мета заняття: а) дидактична Удосконалення умінь та навиків клінічного дослідження системи органів травлення і печінки, сечової системи
б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання руменограф, фонендоскоп, плесиметр, зівники, секундомір, перкусійний молоточок, зонди, сечові катетери, піхвові дзеркала.
б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ, свині, кролі, птиця, коні, собаки

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які методи клінічного дослідження ротової порожнини, глотки?

2. Які є методи дослідження передшлунків і сичуга у жуйних?

3. Яке діагностичне значення має дослідження кишечника?

4. Які є клінічні методи дослідження печінки?

5. Які показники акту сечовиділення мають діагностичне значення?

6. Як досліджують органи сечовиділення

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Дослідити акт приймання корму і води.

2. Дослідити ротову порожнину, глотку, стравохід.

3. Дослідити передшлунки та сичуг у жуйних.

4. Дослідити шлунок та кишечник.

5. Дослідити печінку.

6. Дослідити акт сечовиділення.

7. Дослідити органи сечовиділення

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 48-68, 68-71.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Місце проведення манеж
заняття _ терапії _

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Дослідження системи органів травлення і печінки.
Дослідження сечової системи

Мета заняття Удосконалення умінь та навиків клінічного дослідження системи органів травлення і печінки, сечової системи.

Оснащення робочого місця перкусійний молоточок, плесиметр, фонендоскоп, секундомір, рушник, мило, спирт, вата, руменограф, зівники, зонди, сечові катетери, піхвові дзеркала.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.

2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.

3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань:	
1. Дослідити акт приймання корму та води.	
2. Дослідити ротову порожнину, глотку, стравохід.	
3. Дослідити передшлунки та сичуг у жуйних.	
4. Дослідити шлунок у коня, свині, собаки, кишечник.	
5. Дослідити печінку.	
6. Дослідити акт сечовиділення.	
7. Дослідити органи сечовиділення.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	

2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які є методи клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу?
2. Які є методи клінічного дослідження передшлунків і сичуга у жуйних?
3. Яке діагностичне значення має дослідження печінки?
4. Які є методи дослідження печінки?
5. Які розлади акту сечовиділення мають діагностичне значення?
6. Як досліджують нирки, сечоводи, сечовий міхур, уретру?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Дослідження системи органів травлення.	Досліджувати ротову порожнину,
Дослідження системи сечовиділення.	глотку, стравохід, передшлунки,
	сичуг, шлунок, кишечник, печінку,
	Акт і органи сечовиділення

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 48-68, 68-71

***Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін
протокол № _____ від _____ 20__ року.***

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

12 годин до виконання
Завдання

група III курс _____
дата _____

Тема Введення лікарських речовин в організм тварини.

Мета заняття: а) дидактична Удосконалення умінь та навиків по введенню лікарських речовин в організм тварини.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання пляшки, шпателі, корнцанги, спринцівки, прилад Малахова, болусозадавач, шприци, голки, ліки.

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ, свині, кролі, птиця, коні, собаки

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Зрошення слизової оболонки рота.

2. Введення лікарських препаратів через рот.

3. Інструменти для парентерального введення.

4. Стерилізація інструментів.

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Введення в організм тварини рідких лікарських форм через рот.

2. Введення в організм тварини щільних лікарських форм.

3. Введення в організм тварини твердих лікарських форм.

4. Введення лікарських речовин в рубець, книжку, пряму кишку.

5. Парентеральне введення лікарських речовин.

Самостійне виконання студентами завдань.

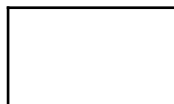
Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 100-104.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби



Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

12 год

Тема заняття Введення лікарських речовин в організм тварини.

Мета заняття Удосконалення умінь та навиків із введення лікарських препаратів в організм тварини.

Оснащення робочого місця Гумова пляшка, спринцівка, лійка, ложка, зівники, болюсозадавач, корнцанг, шпатель, пінцет, прилад Малахова, шприц-дозатор, шприци, розчини, таблетки, порошки, болюси.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Введення лікарських препаратів через рот:	
а) введення рідких лікарських форм;	
б) введення в організм щільних лікарських форм;	
в) введення в організм тварини твердих лікарських форм.	
2. Введення лікарських речовин в рубець, книжку, пряму кишку.	
3. Парентеральне введення лікарських речовин:	
а) підшкірні ін'єкції;	
б) внутрішньом'язові ін'єкції;	
в) внутрішньовенні ін'єкції;	
г) внутрішньочеревні ін'єкції;	
д) внутрішньотрахеальні ін'єкції.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	

Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. При допомозі яких інструментів можна ввести рідкі лікарські форми?
2. Як задати тварині порошки, таблетки?
3. Назвіть місця проведення підшкірних та внутрішньомязових ін'єкцій?
4. Яка техніка проведення внутрішньовенних ін'єкцій?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Способи введення лікарських речовин в організм тварини.	Задавати лікарські препарати через рот, вводити підшкірно, внутрішньомязово, внутрішньовенно.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 100-104.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута циклової комісією ветеринарних дисциплін , протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання
Завдання

група III курс _____
дата _____

Тема Зондування тварин. Використання різних терапевтичних апаратів.

Мета заняття: а) дидактична Удосконалення умінь та навиків по зондуванню різних видів тварин.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання зонд Черкасова, Хохлова, носостравохідний для коня, ротостравохідний зонд для ВРХ, зонд для свиней, зонд для птахів, магнітний зонд Коробова

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ, свині, птиця, коні, собаки

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які показання до проведення зондування?

2. Як підготувати зонд?

3. Які зонди використовуються для корів?

4. Техніка зондування коня?

5. Які терапевтичні апарати використовують ?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Техніка зондування шлунка коня.

2. Техніка зондування рубця ВРХ, ДРХ.

3. Техніка зондування шлунка свиней, собак.

4. Техніка введення магнітних зондів і кілець ВРХ.

5. Зондування вола птахів.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 105-113.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

**Час проведення
заняття**

б год

Тема заняття Зондування тварин. Використання різних терапевтичних апаратів.

Мета заняття Удосконалення умінь та навиків із введення зондів

Оснащення робочого місця Зонди: носостравохідний, Хохлова, Черкасова, рото-стравохідний, зонд для дрібних тварин, для птахів, ЗМУ-1, зівники, закрутки, носові щипці, вата, мило, рушники.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1. Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.

2. Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.

3. При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань.	
1. Зондування тварин:	
а) техніка зондування шлунка коня;	
б) техніка зондування рубця ВРХ, ДРХ;	
в) техніка зондування шлунка свиней, собак;	
г) техніка введення магнітних зондів і кілець ВРХ;	
д) техніка зондування вола птахів. Терапевтичні апарати.	
IV. Самостійна робота.	
V. Прибирання робочих місця.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	

2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Яка мета зондування?
2. Яка техніка зондування коня?
3. Як провести зондування корови, вівці?
4. Які особливості зондування вола птахів?
5. Як ввести магнітний зонд Коробова корові?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Техніку зондування тварин	Зондувати тварин різних видів.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 105-113.

***Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін
, протокол № _____ від _____ 20__ року.***

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання

група III курс _____
дата _____

Тема Види терапії.

Мета заняття: а) дидактична Удосконалення умінь та навиків по застосуванню різних видів терапії

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання інгалятори, аерозольні генератори, грілки, кружки Есмарха

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання _____

г) робочі місця терапевтичний манеж

д) тварини (птиця) вівці, ВРХ. свині, птиця, коні, собаки

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які є види масажу? _____

2. Що таке гідротерапія та її види? _____

3. Методи застосування тепла? _____

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Аутогемотерапія.
2. Дієтотерапія.
3. Клізми.
4. Інгаляція.
5. Аерозолетерапія.
6. Механотерапія.
7. Термотерапія
8. Гідротерапія.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум.с. 105-124.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж
заняття __ терапії__

Час проведення
заняття

6 год

Тема заняття **Види терапії.**

Мета заняття Набуття практичних навичок із проведення інгаляції, аутогемотерапії, аерозольної терапії, техніки постановки клізм, накладання компресів, термо- та водолікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для проведення аерозольної терапії, інгаляцій, аутогемотерапії, термо- та гідротерапії, постановки клізм

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
- 4.При роботі з електричними приладами дотримуватись правил електробезпеки.
- 5.Самовільне включення і використання електричних приладів суворо забороняється.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Аутогемотерапія.	
2. Дієтотерапія.	
3. Клізми.	
4. Інгаляція.	
5. Аерозолетерапія.	
6. Механотерапія.	
7. Термотерапія	
8. Гідротерапія.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	

Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Що таке гемотерапія?
2. Які є види гідротерапії?
3. Що ми відносимо до термотерапії?
4. Які є види масажу?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Види терапії.	Застосовувати різні види терапії при лікуванні тварин.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум.с. 105-124.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання
Завдання

група III курс _____
дата _____

Тема Дослідження тварин із захворюваннями серцево-судинної системи.

Мета заняття: а) дидактична дослідження тварин із захворюваннями серцево-судинної системи, постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж, тваринницьке приміщення.

д) тварини (птиця) хворі тварини

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини приводять до захворювань серця?

2. Які загальні симптоми серцевої недостатності?

3. Які основні методи діагностики захворювань серця?

4. Назвіть серцеві препарати?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 124-126.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби



Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Дослідження тварин із захворюваннями серцево-судинної системи.

Мета заняття Дослідження тварин із захворюваннями серцево-судинної системи. Постановка діагнозу, Призначення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.

2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.

3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

4.При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань:	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота.	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини виникнення захворювання у тварин?
2. На підставі яких симптомів поставлено діагноз?
3. Чому ви застосовували ці ліки, а не інші?
4. Які необхідно розробити заходи профілактики?

Після виконання завдань студент повинен:

ЗНАТИ	ВМІТИ
Захворювання серцево-судинної системи.	Провести клінічне дослідження
	хворої тварини, поставити діагноз,
	призначити та провести лікування,
	розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 124-126.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянуто цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

_____ 6 _____ годин до виконання

група _____ III _____ курс _____
дата _____

Тема Дослідження тварин із захворюваннями системи органів дихання.

Мета заняття: а) дидактична Дослідження тварин із захворюваннями системи органів дихання, постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж, тваринницьке приміщення

д) тварини (птиця) хворі тварини

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини викликають респіраторні захворювання?

2. Які загальні симптоми захворювань органів дихання?

3. Які основні методи діагностики респіраторних захворювань?

4. Назвіть відхаркуючі препарати?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 127-132.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

**Час проведення
заняття**

бгод

Тема заняття Дослідження тварин із захворюваннями системи органів дихання.

Мета заняття Дослідження тварин із захворюваннями дихальної системи. Постановка діагнозу. Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин. Лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
- 4.При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань:	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести дослідження хворої тварини.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота.	
V. Прибирання робочих місць.	

VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини виникнення захворювання у тварин?
2. На підставі яких симптомів поставлено діагноз?
3. Чому ви застосовували ці ліки, а не інші?
4. Які необхідно розробити заходи профілактики?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Захворювання системи органів дихання	Провести клінічне дослідження
	хворої тварини, поставити діагноз,
	призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 127-132.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання
Завдання

група III курс _____
дата _____

Тема Дослідження тварин із захворюваннями органів травлення.

Мета заняття: а) дидактична Дослідження тварин із захворюваннями органів травлення, постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця манеж, господарство.

д) тварини (птиця) хворі тварини

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які загальні симптоми захворювань органів?

2. Які симптоми і терапія гіпотонії передшлунків?

3. Які ознаки травматичного ретикуліту?

4. Які симптоми гастриту і гастроентериту?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 133-147.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Дослідження тварин із захворюваннями системи органів травлення і печінки.

Мета заняття Дослідження тварин із захворюваннями системи органів травлення. Постановка діагнозу, Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, Лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	

2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини виникнення захворювання у тварин?
2. На підставі яких симптомів поставлено діагноз?
3. Чому ви застосовували ці ліки, а не інші?
4. Які необхідно розробити заходи профілактики?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Захворювання системи органів травлення.	Провести клінічне дослідження
	хворої тварини, поставити діагноз,
	призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 133-147.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

_____ 6 _____ годин до виконання

група III курс _____
дата _____

Тема Дослідження тварин із захворюваннями системи органів сечовиділення .

Мета заняття: а) дидактична Дослідження тварин із захворюваннями системи органів сечовиділення та нервової системи, постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники, обладнання інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж , господарства.

д) тварини (птиця) хворі тварини

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини викликають запальні процеси в нирках?

2. Які симптоми уроцистити?

3. Які симптоми та лікування менінгоенцефаліту?

4. Стреси та їх профілактика.

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум.с. 165-168, 181-183.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Дослідження тварин із захворюваннями системи органів сечовиділення та нервової системи

Мета заняття Дослідження тварин із захворюваннями системи органів сечовиділення та нервової системи. Постановка діагнозу, Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота.	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	

1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини виникнення захворювання у тварин?
2. На підставі яких симптомів поставлено діагноз?
3. Чому ви застосовували ці ліки, а не інші?
4. Які необхідно розробити заходи профілактики?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Захворювання системи органів сечової та нервової системи.	Провести клінічне дослідження хворої тварини, поставити діагноз, призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум.с. 165-168, 181-183

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л..М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

_____ 6 _____ годин до виконання

група _____ IУ курс

дата _____

Тема Дослідження тварин з хворобами обміну речовин.

Мета заняття: а) дидактична Дослідження тварин з патологією речовин.

Постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники Інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження,

для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж, господарства.

д) тварини (птиця) хворі тварини

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини порушення обміну речовин у тварин?

2. Які основні симптоми остеодистрофії у корів?

3. Які симптоми А- гіповітамінозу у тварин.

4. Яка терапія остеодистрофії?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 148-160.

Викладач: _____ **Дитвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Дослідження тварин з хворобами обміну речовин.

Мета заняття Дослідження тварин з патологією обміну речовин. Постановка діагнозу. Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.

2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.

3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань:	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести повне клінічне дослідження хворої тварини.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини виникнення захворювання у тварин?

2. На підставі яких симптомів поставлено діагноз?
3. Чому ви застосовували ці ліки, а не інші?
4. Які необхідно розробити заходи профілактики?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Захворювання тварин з патологією обміну речовин.	Провести клінічне дослідження хворої тварини, поставити діагноз, призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 158-171.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

_____ 6 _____ годин до виконання

група _____ IУ курс _____

дата _____

Тема Дослідження хворого молодняку.

Мета заняття: а) дидактична Дослідження тварин молодого віку.

Постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці. Виховувати любов до тварин, обраної професії.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники Інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж , господарства.

д) тварини (птиця) хворі тварини

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини диспепсії у молодняку?

2. Які симптоми токсичної дистрофії печінки у поросят?

3. Які основні принципи лікування рахіту?

4. Чому у поросят виникає аліментарна анемія?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 170-176.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

**Час проведення
заняття**

6 год

Тема заняття Дослідження хворого молодняку.

Мета заняття Дослідження тварин молодого віку. Постановка діагнозу.

Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.

2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.

3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.

4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

--	--

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини виникнення захворювання у тварин?
2. На підставі яких симптомів поставлено діагноз?
3. Чому ви застосовували ці ліки, а не інші?
4. Які необхідно розробити заходи профілактики?

Після виконання завдань студент повинен:

ЗНАТИ	ВМІТИ
Захворювання молодняка.	Провести клінічне дослідження
	хворої тварини, поставити діагноз,
	призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум. с. 170-176.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

_____ б _____ годин до виконання

група _____ IУ курс

дата _____

Тема: *Діагностика і розробка лікувально -профілактичних заходів хворої птиці .*

Мета заняття: *а) дидактична Дослідження хворої птиці.*

Постановка діагнозу, призначення та проведення лікування.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці. Виховувати любов до тварин, обраної професії.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники Птиця, інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця терапевтичний манеж , господарства.

д) тварини (птиця) ПТИЦЯ

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент *Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.*

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини сечокислого діатезу у птиці?

2. Чому виникає закупорка вола?

3. Яка профілактика розкльову у птиці?

4. Які симптоми гіповітамінозу-А у птиці?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.

3. Поставити діагноз.

4. Призначити та провести лікування.

5. Розробити заходи профілактики захворювання.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання *Судаков М.О. Практикум. с. 188-192.*

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

б год

Тема заняття : Діагностика і розробка лікувально -профілактичних заходів хворої птиці .

Мета заняття Навчитись приймати хвору птицю, проводити її повне клінічне дослідження. Постановка діагнозу. Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань:	
1. Провести реєстрацію хворої птиці та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворої птиці.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	

VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини і симптоми аероциститу у птиці?
2. Які симптоми і терапія закупорки вола?
3. Які причини і профілактика канібалізму у птиці?
4. Яка етіологія і профілактика сечокислого діатезу?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Незаразні хвороби птиці.	Провести клінічне дослідження
	хворої птиці, поставити діагноз,
	призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум, с. 188-192.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

 6 годин до виконання

група ІУ курс _____
дата _____

Тема Диспансеризація тварин.

Мета заняття: а) дидактична відпрацювання методики проведення диспансеризації тварин.

б) виховна розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники диспансерна картка, інструменти для фіксації та дослідження тварин

б) роздатковий матеріал інструкційні картки.

в) технічні засоби навчання

г) робочі місця лабораторія терапії, тваринницьке приміщення.

д) тварини (птиця) велика рогата худоба

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Що таке диспансеризація, який час та етапи її проведення?
2. За якими показниками аналізують умови годівлі та утримання?
3. Як проводиться ветеринарний огляд та клінічне дослідження?
4. Які показники визначають при дослідженні крові, сечі, молока?

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести збір показників по тваринництву і ветеринарії.
2. Визначити клінічний статус корів і нетелів.
3. Провести відбір проб крові, сечі, молока від тварин контрольних груп та надіслати їх для дослідження в лабораторію. Оформити супровідні листи і описи до них.
4. Провести оцінку якості кормів, показників годівлі та утримання корів і нетелів.
5. Оформити диспансерну картку на корову. Провести аналіз одержаних даних, написати акт на диспансеризацію.
6. Скласти план диспансеризації тварин.

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. «Внутрішні незаразні хвороби» с. 148-160.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Диспансеризація тварин.

Мета заняття Оволодіння методикою проведення диспансеризації тварин.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, для взяття проб крові, сечі, молока. Бланки диспансерної картки тварин, паспорт тварини.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи (підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Провести збір показників по тваринництву і ветеринарії.	
2. Визначити клінічний статус корів і нетелів.	
3. Провести відбір проб крові, сечі, молока від тварин контрольних груп та надіслати їх для дослідження в лабораторію. Оформити супровідні листи і описи до них.	
4. Провести оцінку якості кормів, показників годівлі та утримання корів і нетелів.	
5. Оформити диспансерну картку на корову. Провести аналіз одержаних даних, написати акт на диспансеризацію.	
6. Скласти план диспансеризації тварин.	

IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	
Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Що таке диспансеризація?
2. Які етапи проведення диспансеризації?
3. Хто проводить диспансеризацію?
4. Що входить в поняття клінічний статус тварини?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Методику проведення диспансеризації тварин.	Практично проводити диспансерне обстеження тварин.

Домашнє завдання: Судаков М.О. «Внутрішні незаразні хвороби» с. 177-179.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6 годин до виконання група ІУ курс _____

дата _____

Тема Токсикологія кормових отруєнь.

Мета заняття: а) дидактична Набуття умінь та навиків із діагностики кормових отруєнь тварин.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники Гербарій отруйних рослин, проби кормів, бланки супровідних листів, пакувальний матеріал.

б) роздатковий матеріал інструкційні картки.

в) технічні засоби навчання Діапроектор. Діафільм «Отруєння тварин».

г) робочі місця лабораторія терапії

д) тварини (птиця) _____

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які види отруєнь ви знаєте? _____

2. Які основні симптоми отруєнь у тварин? _____

3. Ваші дії при появі отруєнь у господарстві? _____

4. Які основні правила надання допомоги при отруєннях? _____

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез. _____

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини. _____

3. Оглянути пасовища, знайти і вивчити отруйні рослини. _____

4. Провести органолептику кормів, які споживала тварина. _____

5. Провести взяття проб кормів для лабораторних досліджень. _____

6. Провести пакування проб кормів для відправки їх для дослідження в лабораторію ветеринарної медицини. _____

7. Написати супровідного листа. _____

8. Поставити діагноз. _____

9. Призначити та провести лікування. _____

10. Розробити заходи профілактики захворювання. _____

– Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 168-170.

Викладач: _____ Литвиненко Л.М.

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Місце проведення лабораторія

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття Токсикологія кормових отруєнь.

Мета заняття Удосконалення умінь та навиків по діагностиці кормових отруєнь тварин.

Оснащення робочого місця Гербарій отруйних рослин, зразки мінеральних добрив, проби кормів, бланки супровідних, пакувальний матеріал.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи (підрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань	
1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворої тварини.	
3. Оглянути пасовища, знайти і вивчити отруйні рослини.	
4. Провести органолептику кормів, які споживала тварина.	
5. Провести взяття проб кормів для лабораторних досліджень.	
6. Провести пакування проб кормів для відправки їх для дослідження в лабораторію ветеринарної медицини.	
7. Написати супровідного листа.	
8. Поставити діагноз.	
9. Призначити та провести лікування.	
10. Розробити заходи профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	

Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які мінеральні добрива вам відомі?
2. Як взяти середню пробу кормів?
3. Які правила пакування кормів?
4. Як діагностувати отруєння?
5. Яка схема лікування хворої на отруєння тварини?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Типові симптоми, діагностику отруєнь, принципи надання лікувальної допомоги.	Діагностувати отруєння, надавати лікувальну допомогу.
Правила відбору кормів і пересилку їх для лабораторних досліджень.	Відібрати проби кормів, надсилати до лабораторії ветмедицини.
	Оформляти супровідні документи.

Домашнє завдання: Судаков М.О. с. 168-170.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

_____ 6 _____ годин до виконання

група _____ IУ курс

дата _____

Тема: Хвороби хутрових звірів

Мета заняття: а) дидактична Розробка і діагностика лікувально-профілактичних заходів хворих звірів.

б) виховна Розвиток пізнавальних можливостей, самостійності, працьовитості, уваги, культури праці. Виховувати любов до тварин, обраної професії.

Дидактичний матеріал:

а) наочні посібники Птиця, інструменти для фіксації тварин та клінічного дослідження, для введення лікарських речовин, ліки

б) роздатковий матеріал інструкційні картки, практикуми.

в) технічні засоби навчання _____

г) робочі місця терапевтичний манеж, господарства.

д) тварини (птиця) звірі. _____

ЗМІСТ І ХІД ПРАКТИКИ

Організаційний момент Перевірка підготовки студентів до заняття, робочих місць. Інструктаж із техніки безпеки.

Перевірка домашнього завдання:

1. Які причини риніту у звірів? _____

2. Терапія бронхопневмонії у звірів? _____

3. Профілактика розширення шлунку? _____

4. Які симптоми диспепсії? _____

5. Які причини сечокам'яної хвороби? _____

Перелік завдань з поясненням методики їх виконання та правил техніки безпеки:

1. Провести реєстрацію хворої тварини та зібрати анамнез. _____

2. Провести клінічне дослідження хворої тварини. _____

3. Поставити діагноз. _____

4. Призначити та провести лікування. _____

5. Розробити заходи профілактики захворювання. _____

Самостійне виконання студентами завдань.

Підсумки практики.

Домашнє завдання Судаков М.О. Практикум. с. 188-192.

Викладач: _____ **Литвиненко Л.М.**

ІНСТРУКЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
для проведення навчальної практики

Навчальна дисципліна Внутрішні незаразні хвороби

Місце проведення манеж

Час проведення
заняття

бгод

Тема заняття : Хвороби хутрових звірів.

Мета заняття Навчитись приймати хворих звірів, проводити їх повне клінічне дослідження. Постановка діагнозу. Призначення та проведення лікування.

Оснащення робочого місця Інструменти та прилади для фіксації, клінічного дослідження, введення лікарських речовин, лікарські препарати.

Правила з техніки безпеки на робочому місці:

- 1.Всі практичні роботи виконувати у спецодязі.
- 2.Виконувати роботу та проводити дослідження тварин тільки з дозволу та під керівництвом викладача.
- 3.При роботі з тваринами дотримуватись загальних правил техніки безпеки при поводженні з тваринами.
4. При роботі з тваринами дотримуватись правил особистої гігієни.

ЗМІСТ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	Дозування
I. Організаційна частина	
1. Поділ групи(підгрупи) на ланки.	
II. Активізація опірних знань студентів.	
III. Повідомлення плану навчальних завдань:	
1. Провести реєстрацію хворих звірів та зібрати анамнез.	
2. Провести клінічне дослідження хворих звірів.	
3. Поставити діагноз.	
4. Призначити та провести лікування.	
5. Розробити заходи щодо профілактики захворювання.	
IV. Самостійна робота	
V. Прибирання робочих місць.	
VI. Завдання додому.	

Методичні вказівки щодо виконання і оформлення:	
1. Практичні завдання виконувати ланками.	
2. Хід роботи навчальної практики записувати в щоденник.	

Контрольні запитання для перевірки засвоєного матеріалу:

1. Які причини і симптоми при хворобах органів травлення у звірів?
2. Які симптоми і терапія ?
3. Які причини захворювання порушення обміну речовин у звірів?
4. Яка профілактика і лікування порушення обміну речовин у звірів?

Після виконання завдань студент повинен:

<i>ЗНАТИ</i>	<i>ВМІТИ</i>
Незаразні хвороби хутрових звірів.	Провести клінічне дослідження
	хворих звірів, поставити діагноз,
	призначити та провести лікування.
	Розробити заходи профілактики.

Домашнє завдання: Судаков М.О. Практикум, с. 188-192.

Інструкційно – технологічна карта розроблена викладачем Литвиненко Л.М. та розглянута цикловою комісією ветеринарних дисциплін, протокол № _____ від _____ 20__ року.