

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Катюша»

ПРОЕКТ

«Юный эколог и мир насекомых»

вторая младшая группа

Воспитатель:
Куреннова Светлана Геннадьевна
Юдина Татьяна Викторовна

г.Кыштым, 2024

Актуальность

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание — одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, насекомых, животных, что в окружающем мире все взаимосвязано.

Именно поэтому экологическое образование можно и нужно начинать преподавать с раннего возраста. Задача наша, как педагогов в работе с детьми, младшего возраста, заложить первые представления и ориентиры о мире природы, значимость профессии эколога в мире природы.

Современный мир профессий многообразен. В наше время достаточно часто можно услышать профессию эколог, но мало кто знает, чем на самом деле занимается этот специалист. Его работа оказывает огромный вклад в окружающую среду.

Эколог – это человек, который изучает экологию, защищает природу, что важно в нашем современном обществе. Экологи – это настоящие целители окружающей среды. Повседневная работа эколога – изучение состояния земли, воды и воздуха, анализ влияния отходов производства на растения, животных и человека. Они учат других, как нужно спасать хрупкий окружающий нас мир.

В дошкольном учреждении детей знакомят с разными профессиями. Знакомство с профессией «Эколог» и принятия этой роли на себя в игровой деятельности способствует формированию основ нравственного воспитания, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. Дети имеют возможность принять участие в решении задач на государственном уровне, «поработать» дошколятами-эколятами.

Как помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу людям? В этом вопросе ребёнку помогут разобраться педагоги и его родители.

Проанализировав теорию и опыт, накопленный в области экологического воспитания, мы решила разработать проект экологического воспитания дошкольников «Эколог и мир насекомых» – посвятить детей в юные эколята, познакомить с профессией эколог. Проект рассчитан на детей 3-4 года.

Проблема

Защита насекомых, необходимых для сохранения природы на Земле и рационального действия с ней для того, чтобы сохранить себя и всё живое как общий дом – одна из наиболее важных проблем, требующих безотлагательного решения.

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные.

Таким образом, возникла **проблема**: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и познавательно – исследовательскую деятельность. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Идея проекта: формирование навыков правильного поведения детей в природе.

Игровая мотивация: помочь детям понять значимость профессии эколога в мире природы.

Цель проекта: Формирование представлений о современной профессии «Эколог». Понимание важности и роли труда эколога в обществе и в жизни каждого человека. Воспитание уважения к труду эколога. Развивать познавательные интересы детей, желания узнать больше о мире насекомых.

Задачи проекта.

- Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни.
- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами живой природы.
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы.
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать стремление детей переносить в игры и продуктивную деятельность полученные знания, эмоциональную отзывчивость.
- Сплочение всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей.
- Пополнение предметно-развивающей среды по данной теме.

Тип проекта:

- познавательно-исследовательский.
- фронтальный, групповой;
- долгосрочный.

Продолжительность проекта: 1 год.

Участники проекта: дети 3-4 года, воспитатель, родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

- Ярко выраженный интерес детей к объектам природы - насекомым.
- Уметь уверенно различать, и называть насекомых, и их характерные признаки.
- Знать о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям.
- Уметь составлять описательный рассказ о насекомых с использованием опорной схемы (мнемотаблиц).
- Стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым, бережно относиться к ним и к природе.
 - Уметь исследовать объекты природы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных.
- Привлечение родителей в ходе работы над проектом даст положительный результат в экологическом воспитании детей детского сада.

Этапы реализации проекта:

Организационный

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной деятельности всех участников проекта:

- погружение в проблему: показ презентации «Экологические катастрофы»
- определение уровня знаний детей о профессии «Эколог».
- выбор темы проекта и разработка плана реализации проекта.
- работа с методическим материалом по данной теме.
- подготовка информационного пространства (консультации для родителей, папки-передвижки, анкеты).
- подбор конспектов ООД, экспериментов, наглядного – дидактического материала по теме проекта;
- работа с Интернет-ресурсами.

Практический

По тематическому плану проекта.

Заключительный

Театрализация сказки «Муха –цокотуха»

Создание фотоальбома по теме проекта.

Материально-техническая база:

- исследовательская – лаборатория (территория развития в области природы) в группе;
- наглядный и демонстрационный материал: презентации, иллюстрации, фотографии, картины;
- библиотечка книг с экологическим содержанием;
- костюмы насекомых, шапочки для подвижных игр.

Методическое:

- теоретическая и методическая литература,
- периодическая печать,
- материалы по передовому педагогическому опыту.

Информационное обслуживание проекта:

- Интернет-сайты;
- Выпуск фотоотчетов.

Формы и методы реализации проекта:

- работа на занятиях, в лаборатории.
- рисование на природе
- наблюдения, целевые прогулки;
- индивидуальная работа с детьми;
- рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- чтение художественной литературы;
- утренние беседы;
- работа в книжном уголке;
- тематические выставки;
- взаимодействие с семьей.

Праздники, развлечения.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного, видео материала по теме профессия «Эколог и мир насекомых»;
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;
- разучивание цикла стихов о насекомых: С. Михалков «Жужжит пчела». Цензор.О.В «Насекомые», Е. Корюкин «Бабочка», Г.Глушнев «Бабочка – капустница», Ф. Грубин «Божья коровка», Г. Сапгир «Гусеница», В. Бирюков «Жук

проснулся», А. Зачиняева «Комариха», Л.Постолов «Кузнечик», .Михалков «Муравьи», Л. Постолов «Муха».

- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- прослушивание песен про природу Наталии Лансере;
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом»;
- просмотр кукольного мультфильма о профессии «Эколог»;
- просмотр экологических уроков Эколят- юных защитников природы;
- просмотр познавательных фильмов «Лесная школа» (серии – насекомые).