



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชาที่สอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตามคำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาที่ 161/2565 เรื่อง มอบหมายหน้าที่
ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2565 ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาว กฤตยาณุดา เพ็ชร
แก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชา วิทยา
การคำนวณ 2 รหัส ว32103

บัดนี้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้น
เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชาที่สอนดังกล่าว ราย
ละเอียดเอกสาร ดังแนบ

ลงชื่อผู้รายงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวกฤตยาณุดา เพ็ชรแก้ว)

(นายธนกฤต

แก้วทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียนรู้อิทธิพลศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้ากลุ่มสาระการ

ขอคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายพิษณุวิศักดิ์ แก้วมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางเพ็ญแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส วิชา ว32103

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวกฤตยาณุดา เพ็ชรแก้ว อายุ 50 ปี ตำแหน่ง
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2 รหัส ว
32103 จำนวน 13 ห้องเรียน

คิดเป็น 13 คาบต่อสัปดาห์

2. การจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา 32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
5/1-13 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้

ทั้งหมด 4 หน่วย

ผลการประเมิน

หน่วย ยที่	ชื่อหน่วย	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1	วิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล	3.67	ดีมาก
2	เทคโนโลยีการจัดการ ข้อมูล	3.67	ดีมาก

3	ประมวลผลข้อมูล	3.44	ดีมาก
4	วิทยาการข้อมูล	3.56	ดีมาก

2.2 ผลการนำหลักสูตรไปใช้

ด้านการเรียนการสอน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้ลงมือกระทำ เช่น Google Classroom เน้น กิจกรรมเรียนรู้ที่ได้เกิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ต้องได้มี โอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว เกิดการเรียนรู้จากการ อ่าน การเขียน การ โต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหาอีกทั้งให้ผู้เรียน ได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์การสังเคราะห์

และการประเมินค่านักเรียนและครูจึงสามารถร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

และสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

พบปัญหาของเนื้อหาที่มีจำนวนมาก ไม่สอดคล้องกับเวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงได้ดำเนินการปรับเนื้อหาวิชาที่จำเป็นและไม่ จำเป็น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ต้องเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อใน ระดับสูง

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

-

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวกฤตยาณดา เพ็ชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ภาคผนวก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วิทยาการคอมพิวเตอร์สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี
สารสนเทศกับการดำเนินชีวิต

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2 รหัสวิชา ว32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1
ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยถึง
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้จะรัดกุม ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/	
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/	
รวมสรุปผล	33			
เฉลี่ย	3.67			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกฤตยาณดา

เพชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

หมายเหตุ	การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้ ครูชำนาญการ		
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	1.00-1.75 ปรับปรุง	1.76-2.50 พอใช้	
	2.51-3.25 ดี	3.26-4.00 ดีมาก	



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล รายวิชา วิทยาการ
คำนวณ 2
รหัสวิชา ว32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน
0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/	
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/	
รวมสรุปผล	33			
เฉลี่ย	3.67			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวกฤตยาณดา
เพชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

หมายเหตุ การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย ประมวลผลข้อมูล รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2
รหัสวิชา ว32103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/
การวัดผลประเมินผล			
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/
รวมสรุปผล	31		
เฉลี่ย	3.44		
ระดับคุณภาพ	ดีมาก		

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวกฤตยาณุดา
เพ็ชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

หมายเหตุ	การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้		
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	1.00-1.75 ปรับปรุง	1.76-2.50 พอใช้	
	2.51-3.25 ดี	3.26-4.00 ดีมาก	



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย วิทยาการข้อมูล รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2 รหัสวิชา ว32103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยถึงที่สุด
--	---	---------	---

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/	
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ / กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/	
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/	
รวมสรุปผล	32			
เฉลี่ย	3.56			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกฤตยาณดา

ตำแหน่ง ครู

หมายเหตุ	การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
	2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

การสอน

ภาพการใช้หลักสูตร/ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การนำเสนอผลงานกลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

กิจกรรมท้ายทาย : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน ยกตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ และปัญญา พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ม.5/4



ม.5/2



ม.5/5



ม.5/6



ม.5/7



ม.5/8



ม.5/9



ม.5/10



M 5/12



M 5/13

