

FRA -5201-2 Défendre des idées

- Deux parties en deux séances en salle d'examen
- Faire dans l'ordre proposé
- L'écoute de la partie 2 se fait au centre
- La préparation à l'épreuve orale se fait au centre ou à la maison et selon la durée déterminée par l'enseignant
- La prise de parole se déroule devant **au moins trois personnes** incluant l'enseignant

PARTIES DE L'ÉPREUVE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE OU PERMIS
<p><u>Partie 1</u></p> <p><u>Lecture</u></p> <p>55 %</p> <p>2 h 30</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Cahier de l'adulte</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français• Grammaires• Ouvrages sur la conjugaison <p>Mesures adaptatives possibles selon le DAP</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilisation du dictionnaire Eurêka• Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale pour la compréhension de lecture (examen en format numérique)• Utilisation de l'ordinateur avec correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé• Tiers du temps ajouté (durée totale : 3h20)• Local isolé• Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut pas écrire• Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)

<p style="text-align: center;"><u>Partie 2</u></p> <p style="text-align: center;">Prise de parole 45 %</p> <p style="text-align: center;"><u>Visionnement</u> Variable selon le document choisi et se fait au centre</p> <p style="text-align: center;"><u>Préparation</u> Temps déterminé avec l'adulte</p> <p style="text-align: center;"><u>Épreuve</u></p> <p style="text-align: center;">5 min exposé + 10 min. interaction</p>	<p><u>Préparation avant l'examen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'enseignant remet à l'adulte le cahier <i>Préparation à l'épreuve</i> ● L'enseignant approuve le sujet d'actualité et le ou les documents audio ou audiovisuels choisis par l'adulte ● <u>L'écoute ou le visionnement doit se faire au centre à un moment déterminé entre l'enseignant et l'adulte</u> ● Après l'écoute, le cahier de préparation peut se faire au centre ou à la maison ● L'enseignant récupère le cahier <i>Préparation à l'épreuve</i>, les notes prises lors de l'écoute et l'aide-mémoire une fois la préparation terminée ● L'enseignant vérifie le contenu de l'aide-mémoire* et s'il est conforme, il le signe avant de le remettre à l'adulte ● S'il y a lieu, approuver le support sonore, visuel ou audiovisuel. Le temps associé à ce support ne doit pas être considéré dans le temps de l'épreuve. <p><u>Épreuve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aide-mémoire ● Auditoire d'au moins trois personnes incluant l'enseignant ● Support sonore, visuel ou audiovisuel; <p>**Récupérer l'aide-mémoire de l'adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français ● Grammaires ● Ouvrages sur la conjugaison
--	---

- **L'élève doit atteindre le seuil de réussite pour l'ensemble de l'épreuve ET pour chacune des compétences évaluées.**
- Chaque partie est reprise indépendamment l'une de l'autre
LA LECTURE est reprise dans une autre version
LA PRISE DE PAROLE est reprise à partir des mêmes documents, sauf si l'enseignant juge nécessaire d'imposer de nouveaux documents.

*** L'aide-mémoire doit être approuvé par l'enseignant qui y aura apposé sa signature. Il doit se limiter à une feuille recto verso. Les notes doivent être rédigées sous forme télégraphique. Aucune phrase complète n'est acceptée, sauf s'il y a une citation dont la source est clairement précisée.**

