



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**KODE DOKUMEN:
RPS/xx/xx/yyyy/xxx
RPS/S1
[kode_prodi]/[tahun]/[No.UrutRPS]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Ilmu Hubungan Internasional	1510023	Politik	3 SKS	1 (Satu)	22/10/2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA KBK/TIM KURIKULUM		KOORDINATOR PROGRAM STUDI
	ttd Reza Prima Yanti		ttd Erna Kurniawati		ttd Saptopo Bambang Ilkodar
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK ini				
	CPL 1 (KK-1)	1. Mampu menganalisis masalah politik, dinamika internasional, regional, nasional, dalam berkontribusi terhadap penyelesaiannya.			
	CPL 2 (KU-1)	2. Mampu mengkomunikasikan gagasan kritis dan inovatif secara lisan atau tertulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing di bidang keahliannya			
	CPL 3 (P-2)	3. Mampu menjelaskan perspektif, filosofi, serta tradisi keilmuan hubungan internasional dalam mendukung kemampuan analisis			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	1. Mampu menjelaskan tentang Ilmu Hubungan Internasional dan perkembangannya (CPL-3)			
	CPMK2	2. Mampu menjelaskan berbagai aktor dalam Hubungan Internasional (CPL-3)			
	CPMK3	3. Mampu menjelaskan perspektif dalam memahami Hubungan Internasional (CPL-3)			
	CPMK4	4. Mampu mengembangkan kemampuan menulis yang efektif (CPL-1)			
	CPMK5	5. Mampu mengembangkan kemampuan komunikasi dengan gagasan kritis (CPL-2)			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

SUB CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi Hubungan Internasional dan perkembangannya sebagai sebuah disiplin ilmu (CPMK-1) (Minggu 1-3)
SUB CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai aktor dalam Hubungan Internasional dan bagaimana mereka mempengaruhi politik global (CPMK-2) (Minggu 4)
SUB CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif realisme dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu 5)
SUB CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif liberalisme dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu 6)
SUB CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif konstruktivisme dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu 7)
	Ujian Tengah Semester/Evaluasi 1 (Minggu 8)
SUB CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif kritis dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu 9)
SUB CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik luar negeri dan diplomasi yang menjadi ruang lingkup kajian hubungan internasional secara lisan dan tertulis (CPMK-4 dan CPMK-5) (Minggu 10)
SUB CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu keamanan internasional yang menjadi ruang lingkup kajian Ilmu Hubungan Internasional secara lisan dan tertulis (CPMK-4 dan CPMK-5) (Minggu 11)
SUB CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan isu ekonomi politik internasional yang menjadi ruang lingkup kajian Ilmu Hubungan Internasional secara lisan dan tertulis (CPMK-4 dan CPMK-5) (Minggu 12)
SUB CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan isu organisasi dan rezim internasional yang menjadi ruang lingkup kajian Ilmu Hubungan Internasional secara lisan dan tertulis (CPMK-4 dan CPMK-5) (Minggu 13)
SUB CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan isu perdamaian yang menjadi ruang lingkup kajian Ilmu Hubungan Internasional secara lisan dan tertulis (CPMK-4 dan CPMK-5) (Minggu 14)
SUB CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan refleksi mengenai apa yang telah dipelajari dan isu-isu yang harus terus dipelajari di kelas-kelas hubungan internasional yang lain (CPMK-5) (Minggu 15)
	Ujian Akhir Semester/Evaluasi 2 (Minggu 16)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK												
	SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	SUB CPMK 7	SUB CPMK 8	SUB CPMK 9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11	SUB CPMK 12
CPL 1 (KK-1)			v	v	v	v	v	v	v	v	v	
CPL 2 (KU-1)							v	v	v	v	v	v
CPL 3 (P-2)	v	v	v	v	v	v						

<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hubungan Internasional bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar Ilmu Hubungan Internasional. Dalam konteks ini, materi kuliah akan terbagi dalam tiga aspek yaitu pengetahuan mengenai Hubungan Internasional sebagai disiplin ilmu, perspektif dalam Hubungan Internasional dan isu-isu dalam Studi Hubungan Internasional yang penting untuk diperhatikan.</p>
<p>Bahan Kajian : Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi dan Ruang Lingkup Kajian Hubungan Internasional 2. Sejarah Perkembangan Sistem Internasional 3. Aktor dan Level Analisis dalam Hubungan Internasional 4. Perspektif Realisme 5. Perspektif Liberalisme 6. Perspektif Konstruktivisme 7. Perspektif Kritis 8. Isu Politik Luar Negeri dan Diplomasi 9. Isu Keamanan Internasional 10. Isu Ekonomi Politik Internasional 11. Isu Organisasi dan Rezim Internasional 12. Isu Perdamaian
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Perangkat lunak :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. Video Dokumenter <p>Perangkat keras :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander Wendt, "Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics," <i>International Organization</i> (Vol.46, No.2, 1992), pp.391-425 2. Baylis, John and Steve Smith & Patricia Owens, 2014, <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford: Oxford University Press. 3. Blanton, Shanon, and Charles Kegley, 2017, <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, Boston: Wadsworth Cengage Learning. 4. Goldstein, Joshua.S and Jon C Pevehouse, 2014, <i>International Relations</i>, Pearson: USA 5. Mingst Karen A. and Jack L. Snyder, 2004, <i>Essential Readings in World Politics</i>, New York: Norton 6. Reus-Smith, Chris and Duncan Snidal, 2010, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i>, Oxford: Oxford University Press <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mohtar Masóed, 1990, <i>Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi</i>. Jakarta: PT.Pustaka LP3ES

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hubungan Internasional dan kaitannya dengan keseharian kita, lahir dan perkembangan disiplin ilmu HI (CPMK-1) (Minggu ke-1,2,3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian Hubungan Internasional dan kaitannya dengan keseharian kita 2. Ketepatan menjelaskan lahir dan perkembangan disiplin Ilmu HI dikaitkan dengan sejarah sistem internasional 	<p>Kriteria: menjawab secara tepat</p> <p>Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi</p>	BP: Kuliah MP: Ceramah, tanya jawab PM: Tugas menjawab pertanyaan/quiz dari literatur		<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ilmu HI dan kaitannya dengan keseharian kita. 2. Ruang lingkup Ilmu HI dan hubungannya dengan ilmu sosial lainnya. 3. Sejarah Perang dalam Peradaban Dunia 4. Perkembangan sistem internasional yang terbentuk <p>Pustaka: Masóed, Mohtar. <i>Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi</i>. Bab I.</p> <p>Blanton dan Kegley, <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, Part 1: Chapter 1</p>	Pert 1-3

4	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan aktor dan level analisis (CPMK-2) (Minggu ke-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi berbagai aktor dalam dunia HI 2. Ketepatan dalam memahami level analisis dalam membantu memahami fenomena politik global 	<p>Kriteria: menjawab secara tepat</p> <p>Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: Ceramah, diskusi</p> <p>PM: menjelaskan kembali secara tepat tentang aktor dan level analisis dalam HI.</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktor politik dalam dunia HI 2. Level analisis dalam HI <p>Pustaka: Masóed, Mohtar. <i>Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi</i>. Bab II dan III.</p> <p>Blanton dan Kegley, <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, Part 1: Chapter 1</p>	Pert 4
5	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif realisme dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu ke-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan gagasan mengenai power dalam HI 2. Ketepatan menjelaskan realisme (dan neo-realisme) sebagai salah satu perspektif dominan dalam HI 	<p>Kriteria: menjawab secara tepat</p> <p>Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: Ceramah</p> <p>PM: Small Group Discussion dan Presentasi Hasil Diskusi Studi Kasus</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power dalam HI 2. Perspektif realisme (dan neo-realisme) 3. Studi Kasus <p>Pustaka: Thucydides. "Melian Dialogue" dalam Mingst & Snyder. <i>Essential Readings in World Politics</i>.</p> <p>Masóed, Mohtar. <i>Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi</i>. Bab 5.2 dan 8.1</p>	Pert 5

6	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif liberalism dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu 6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan gagasan institusi dalam HI 2. Ketepatan menjelaskan perspektif liberalism (dan neo-liberalisme) sebagai salah satu perspektif dominan dalam HI 	<p>Kriteria: menjawab secara tepat</p> <p>Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: Ceramah</p> <p>PM: Small Group Discussion dan Presentasi Hasil Diskusi Studi Kasus</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gagasan Institusi dalam HI 2. Perspektif liberalisme (dan neo-liberalisme) <p>Pustaka:</p> <p>Kant, Immanuel. "To Perpetual Peace: A Philosophical Sketch" dalam Mingst and Snyder. <i>Essential Readings in World Politics</i>.</p> <p>Dunne, Tim. "Liberalism" dalam Baylis, Smith&Owens, eds. <i>The Globalization of World Politics</i>.</p> <p>Lamy, Steven. Contemporary Mainstream Approaches: Neo-Realism and Neo-Liberalism dalam Baylis, Smith&Owens, eds. <i>The Globalization of World Politics</i>.</p>	Pert 6
7	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan gagasan mengenai norma dan ide dalam HI 	<p>Kriteria: menjawab secara tepat</p> <p>Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: Ceramah</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gagasan norma dan ide dalam HI 	Pert 7

	konstruktivisme dalam Hubungan Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu ke-7)	2. Ketepatan dalam menjelaskan konstruktivisme sebagai salah satu perspektif dominan dalam HI.		PM: Small Group Discussion dan Presentasi Hasil Diskusi Studi Kasus		2. Perspektif konstruktivisme Pustaka: Alexander Wendt, <i>Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics. International Organizations</i> (Vol.46, No.2, 1992) hal.391-425 Barnett, Michael. <i>Social Constructivism dalam Baylis, Smith & Owens, eds. The Globalization of World Politics.</i> Finnemore, Martha. <i>Constructing Norms of Humanitarian Intervention dalam Mingst & Snyder. Essential Readings in World Politics.</i>	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						40%
9	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif kritis dalam Hubungan	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai varian dalam perspektif kritis sebagai alternatif dalam memahami	Kriteria: menjawab secara tepat Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi	BP: Kuliah MP: Ceramah PM: Small Group Discussion		Materi: 1. Perspektif Kritis dalam HI 2. Varian dalam Perspektif Kritis	Pert 9

	Internasional (CPMK-3 dan CPMK-4) (Minggu 9)	fenomena hubungan internasional		dan Presentasi hasil studi kasus		<p>Pustaka: <i>Journal of International Studies</i> Vol.10 No.2 1981, hal.126-155</p> <p>Masóed, Mohtar. <i>Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi</i>. Bab 5.2 dan 8.1</p>	
10-14	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu mengkomunikasikan gagasan kritis mengenai isu-isu kontemporer yang menjadi ruang lingkup kajian hubungan internasional (CPMK-4) dan CPMK-5) (Minggu 10-14)	Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu kontemporer yang menjadi ruang lingkup kajian hubungan internasional	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok</p> <p>Teknik: Observasi Diskusi</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: Studi Kasus dan Presentasi</p> <p>PM: Membuat makalah, menyiapkan ppt diskusi kelompok dan presentasi</p>		<p>Materi: Topik diskusi sesuai pembagian kelompok</p>	Pert 10-14 25%

15	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan refleksi mengenai apa yang telah dipelajari dan isu-isu yang harus terus dipelajari di kelas-kelas hubungan internasional yang lain (CPMK-5) (Minggu 15)	Ketepatan dalam menjelaskan refleksi mengenai apa yang telah dipelajari dan isu-isu yang harus terus dipelajari di kelas-kelas hubungan internasional yang lain	Kriteria: menjawab secara tepat Teknik: pertanyaan lisan dan diskusi	BP: Kuliah MP: Ceramah, diskusi PM: menjelaskan kembali secara tepat refleksi tentang apa yang telah dipelajari dan isu-isu yang harus terus dipelajari di kelas-kelas hubungan internasional yang lain	Materi: 1. Refleksi tentang apa yang telah dipelajari dan isu-isu yang harus terus dipelajari di kelas-kelas hubungan internasional yang lain Pustaka: Smith, Steve. <i>Six Wishes for a More Relevant Discipline of IR</i> dalam Reus-Smith and Snidal, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> . Keohane, Robert. <i>Big Question in the Study of World Politics</i> dalam Reus-Smith and Snidal, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i>	Pert 15
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					30%

Tugas mandiri: tidak diminta luaran

Tugas terstruktur: tugas ditulis dan diminta luarannya

Komponen-komponen penilaian dan bobotnya ditunjukkan pada tabel berikut :

Unsur	Komponen	Persentase	Keterangan
<i>Hardskills</i>	Ujian Tengah Semester	40	Tertulis
	Diskusi Kelompok	25	Presentasi dan Diskusi
	Ujian Akhir Semester	30	Essay Individu
<i>Softskills</i>	Kreativitas dan keaktifan	5	Diskusi
	Total	100	-

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah (nilai akhir) yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat
$X \geq 85$	A	4
$80 < X < 85$	B+	3,5
$75 < X < 80$	B	3
$70 < X < 75$	C+	2,5
$60 < X < 70$	C	2
$50 < X < 60$	D	1
$X < 50$	E	0

PENJELASAN ISIAN RPS

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke -1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan)
2	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi. Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah di akhir semester.
3	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat / modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Dapat berupa : Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih dapat mendukung mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Estimasi waktu : Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tiap pembelajaran.
5	Indikator Pencapaian Sub CPMK	Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan)
6	Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
7	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
8	Pustaka yang diacu	Daftar referensi yang digunakan.

KRITERIA PENILAIAN (RUBRIK)

Untuk menunjukkan ketercapaian pembelajaran dari setiap mahasiswa

Beberapa manfaat Penilaian

1. Rubrik dapat menjadi pedoman penilaian yang objektif dan konsisten dengan kriteria yang jelas.
2. Rubrik dapat memberikan informasi bobot penilaian pada tiap tingkatan kemampuan mahasiswa.
3. Rubrik dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif.
4. Mahasiswa dapat menggunakan rubrik untuk mengukur capaian kemampuannya sendiri atau kelompok belajarnya.
5. Mahasiswa mendapatkan umpan balik yang cepat dan akurat.
6. Rubrik dapat digunakan sebagai instrument untuk refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung.
7. Sebagai pedoman dalam proses belajar maupun penilaian hasil belajar mahasiswa.

Contoh : Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Paper

Grade	Skor	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21-40	Ada ide yang dikemukakan namun kurang sesuai dengan permasalahan.
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai namun kurang inovatif.
Baik	61-80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas.
Sangat Baik	>81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan yang luas.

Contoh : Rubrik Penilaian Presentasi Lisan

Dimensi	Patut Dicontoh	Memuaskan	Dibawah harapan	Skor
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (6-8)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (3-5)	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-2)	
Isi	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang	Isi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-4)	

		tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (5-9)		
Gaya Presentasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa tergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. (7-9)	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. (3-6)	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. (0-2)	
Skor Total				

Contoh : Penilaian Untuk Sesama Anggota Tim

Dimensi	Luar Biasa	Baik	Di bawah harapan
Kontribusi pada tugas	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim	Berkontribusi secara "adil" dalam hasil kerja tim.	Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim.
Kepemimpinan	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik.	Menerima "pembagian yang adil" dan tanggung jawab kepemimpinan	Jarang atau tidak pernah berlatih tentenag memimpin.
Kolaborasi	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok.	Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Pengantar Ilmu Hubungan Internasional		
Kode	1510023	SKS: 3	Semester: 1/Gasal
Dosen Pengampu	1. Erna Kurniawati, S.IP, M.Si 2. Ratnawati, S.Sos, M.Si 3. Reza Prima Yanti, S.IP, M.A		
Bentuk Tugas :			
	<i>Problem / Case Based Learning</i>		
Judul Tugas			
	Penyusunan Paper Diskusi Kelompok berbasis kasus (<i>Case Based</i>)		
Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	1. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dengan jelas , mampu menyelesaikan masalah secara komprehensif (dengan cakupan yang luas) dan inovatif terkait topik tertentu (CPMK 1) 2. Mahasiswa mampu melakukan presentasi dengan baik dan sistematis, menyajikan fakta yang didukung oleh data yang kredibel (CPMK1) 3. Mahasiswa mampu menyusun essay argumentatif dengan berbasis studi kasus dalam konteks kajian hubungan internasional (CPMK2)		
Deskripsi Tugas			
	Tugas kelompok bertujuan agar mahasiswa mampu menentukan topik-topik dan isu-isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian hubungan internasional, melakukan kerjasama yang solid dan fair dalam menyusun paper, memaparkan paper dan mendemonstrasikan kemampuan berargumentasi berbasis data		
Objek Garapan			
	Isu Internasional Kontemporer		
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas			
Langkah Pengerjaan			
	1. Mahasiswa dibagi ke dalam 10 kelompok, beranggotakan 2-3 orang, untuk menyusun paper sesuai topik yang ditentukan. 2. Masing-masing kelompok menentukan sub- topik dan mendiskusikannya, memilih ketua yang bertugas memimpin dan mengelola pembuatan laporan.		

3. Mahasiswa menggunakan sumber bacaan yang ada dalam buku sesuai RPS dan sumber-sumber tambahan sesuai sub-topik.
4. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi berupa paper yang terdiri dari: Pendahuluan, Pembahasan dan Penutup.
5. Sumber kutipan dicantumkan dalam bentuk *body notes*.
6. Penulisan daftar pustaka dilakukan dengan benar sesuai dengan aturan penulisan untuk sumber dari buku, bab dalam buku, jurnal, laporan, website dan media.
7. Mahasiswa menggunakan PPT, mempresentasikan paper, memberikan tanggapan atas pertanyaan dari mahasiswa lain.
8. Plagiarisme:
 - a) Tugas untuk dua kelas menggunakan bacaan yang sama
 - b) Meskipun demikian, karena laporan ditulis masing-masing kelompok, maka gaya pelaporan dan teks tentu akan berbeda.
 - c) Kelompok yang hanya mengkopi laporan dari kelas lain yang ditunjukkan dengan kesamaan kalimat, akan diberi nilai 0 untuk paper.
 - d) Demikian juga, penggunaan data, pendapat, informasi dari sumber literatur harus diparafrase dan dicantumkan sumbernya dalam catatan perut dan disertakan dalam Daftar Pustaka.

Ketentuan pengerjaan

1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf; 10-12 halaman; spasi 1,5; ukuran A4.
2. Tidak ada toleransi keterlambatan.

Bentuk dan Format Luaran

Kalimat dan gambar dalam paper dan PPT.

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

1. Kejelasan (Clarity) (20%)
2. Penyampaian /presentasi (30%)
3. Kualitas Argumentasi (40%)
4. Penggunaan data (10%)

Jadwal Pelaksanaan

1. Pertemuan 9 : Pengumpulan paper
2. Pertemuan 10-14: Pelaksanaan Diskusi

Daftar Rujukan

1. Sumber pustaka utama dan pendukung
2. Sumber-sumber lain yang relevan dan sesuai dengan topik

PEMBAGIAN TOPIK DISKUSI KELOMPOK

PERTEMUAN KE	TOPIK DISKUSI	KELOMPOK	
10	Topik 1: Politik Luar Negeri dan Diplomasi	1	2
		Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian politik luar negeri dan diplomasi. A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup	Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian politik luar negeri dan diplomasi. A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup
11	Topik 2: Keamanan Internasional	3	4
		Sub-Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian keamanan tradisional. A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup	Sub-Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian keamanan non-tradisional. A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup
12	Topik 3: Ekonomi Politik Internasional	5	6
		Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian ekonomi politik internasional. A. Pendahuluan	Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian ekonomi politik internasional A. Pendahuluan

		B. Pembahasan C. Penutup	B. Pembahasan C. Penutup
13	Topik 4: Organisasi dan Rezim Internasional	7	8
		Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian organisasi dan rezim internasional. A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup	Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian organisasi dan rezim internasional. A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup
14	Topik: Perdamaian	9	10
		Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian perdamaian A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup	Sub Topik: Mahasiswa mampu menentukan isu internasional yang menjadi ruang lingkup kajian perdamaian A. Pendahuluan B. Pembahasan C. Penutup

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

No	Aspek yang dinilai	Skor							Persentase
		A ≥ 85	B+ 80-84	B 75-79	C+ 70-74	C 60-69	D 50-59	E <50	
1	Kejelasan Topik	Topik jelas, disampaikan secara eksplisit di awal	Topik jelas, disampaikan secara tidak sepenuhnya eksplisit di awal	Topik jelas, namun tidak disampaikan secara eksplisit	Topik cukup jelas, disampaikan secara eksplisit	Topik cukup jelas, tidak disampaikan secara eksplisit	Topik tidak jelas	Topik belum ditentukan	20%
2	Kualitas argumentasi	Argumen jelas dan meyakinkan, bukti/contoh/ilustrasi ada, sesuai, dan meyakinkan	argumen jelas dan meyakinkan, bukti/contoh/ilustrasi ada, sesuai, namun kurang meyakinkan	argumen jelas namun kurang meyakinkan, bukti/contoh/ilustrasi ada, sesuai, namun kurang meyakinkan	argumen jelas, bukti/contoh/ilustrasi ada	argumen kurang jelas, bukti/contoh/ilustrasi ada	argumen kurang jelas, bukti/contoh/ilustrasi tidak ada	argumen tidak jelas	40%
3	Penyampaian (presentasi)	Penyampaian jelas, gestur meyakinkan, ekspresif	penyampaian jelas, gestur meyakinkan, terkadang ekspresif	penyampaian jelas, gestur mendukung	penyampaian jelas, gestur dan ekspresi ada	penyampaian jelas	penyampaian tidak jelas	pesan tidak tersampaikan	30%
4	Penggunaan Data	Data lengkap dan mendukung posisi	data ada dan mendukung posisi	data ada namun kurang relevan	Data ada	Data ada	Data ada	Data ada	10%



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Pengantar Ilmu Hubungan Internasional		
Kode	1510023	SKS: 3	Semester: 1/Gasal
Dosen Pengampu	1. Erna Kurniawati, S.IP, M.Si 2. Ratnawati, S.Sos, M.Si 3. Reza Prima Yanti, S.IP, M.A		
Bentuk Tugas :	<i>Problem / Case Based Learning</i>		
Judul Tugas	Ujian Akhir Semester: Penyusunan essay individu berbasis kasus		
Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah	1.Mahasiswa mampu menyampaikan ide dengan jelas , mampu menyelesaikan masalah secara komprehensif (dengan cakupan yang luas) dan inovatif terkait topik tertentu. (CPMK-1) 2.Mahasiswa mampu menyusun essay argumentatif dengan berbasis studi kasus , dengan menerapkan salah satu perspektif dalam kajian hubungan internasional, menyatakan posisi dan menyatakan argumen untuk memperkuat posisi. (CPMK-2)		
Deskripsi Tugas	Tugas individu bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun, memaparkan paper, melakukan positioning dan memaparkan kemampuan berargumentasi berbasis data, terkait isu internasional yang ditentukan, dengan menggunakan struktur yang telah dijelaskan di kelas		
Objek Garapan	Isu Internasional Kontemporer		
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas	Langkah Pengerjaan		

1. Secara individu, mahasiswa menulis essay yang merupakan pengembangan dari topik diskusi kelompoknya (topik sesuai diskusi kelompok)
2. Essay berisi 1200-1500 kata, terdiri dari Pendahuluan, Pembahasan dan Penutup.
3. Dengan berbasis studi kasus yang aktual, essay harus menerapkan salah satu perspektif dalam kajian hubungan internasional, mahasiswa menyampaikan posisi dan menyampaikan argumen untuk mempertahankan posisinya.

Ketentuan pengerjaan

1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf
2. Batas waktu pengumpulan: sesuai jadwal Ujian Akhir Semester (UAS)

Bentuk dan Format Luaran

Kalimat

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

1. Kejelasan (*clarity*) (20%)
2. Kualitas Argumentasi (40%)
3. Sistematika dan Logika (30%)
4. Penggunaan data (10%)

Jadwal Pelaksanaan

Pertemuan 16 : Pengumpulan Essay Individu

Daftar Rujukan

1. Sumber pustaka utama dan pendukung
2. Sumber-sumber lain yang relevan dan sesuai dengan topik