



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model discovery learning, metode diskusi, penugasan terstruktur, dan demonstrasi peserta didik dapat :

1. Menerangkan konsep sistem file input output
2. Menjabarkan file input stream dan file output stream
3. Menjabarkan penterjemah teks dan karakter
4. Menerangkan stream, reader, dan writers Menjabarkan collection framework dengan media pembelajaran daring (Google Classroom dan Youtube), alat : Smartphone dan Laptop, dan bahan : Modul, Video Audio, dan Job Sheet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1-4

1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa dengan google form, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan kemampuan proses serta manfaat bagi karir peserta didik
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video tentang konsep sistem file input output, file input stream dan file output stream dan penterjemah teks dan karakter yang telah disiapkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggal pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep sistem file input output, file input stream dan file output stream dan penterjemah teks dan karakter).
4. Membimbing peserta didik merangkum, menarik kesimpulan, menyampaikan ringkas materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan mengakhiri pertemuan dengan doa bersama.

Pertemuan 5-8

1. Mengucapkan salam pembuka, doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan video di youtube tentang stream, reader, dan writers Menjabarkan collection framework yang telah ditempatkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggal pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang stream, reader, dan writers Menjabarkan collection framework).
4. Peserta didik merangkum dan menyimpulkan materi yang dipelajari dan mengikuti Post Test.
5. Refleksi dan konfirmasi hasil belajar dan mengakhiri pertemuan dengan doa bersama.

PENILAIAN

SIKAP

Penilaian Sikap : observasi/pengamatan selama pembelajaran

PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Post Test) dan Penugasan media GCR

KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Job Sheet) media GCR

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Negara

Negara, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Putu Wardana,S.Pd
NIP. 196611221990031004

I Ngr. Kd. Endra Dwi Putra, S.Kom
NIP. 19830313 201001 1 029

KOMPETENSI
KEAHLIAN

Rekayasa Perangkat
Lunak

KELAS/SEMESTER

XI RPL / Genap
Bersyukur

terhadap apa
ALOKASI WAKTU
yang ada di

lingkungan
sekitar.

Kerjasama
dalam
mengamati
obyek.

REFLEKSI DAN

KONFIRMASI

peserta didik atau
Ber tanggung
jawab
mengetahui
ketercapaian proses
pembelajaran dan
perbaikan