

KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : MTs. Syamsul Ulum
Mata Pelajaran : SKI

Kelas/Semester : VIII/2 (Genap)
Alokasi Waktu : 90 menit
Bentuk Soal : 40 PG 5 Essay

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.1 Memahami sejarah berdirinya dinasti Al-Ayyubiyah	● Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.	Disajikan dinasti-dinasti yang berkuasa dimesir, peserta didik dapat mengemukakan kekuasaan di mesir sebelum dinasti Ayyubiyah				1		
		Disajikan pernyataan proses berdirinya dinasti ayubiyah, peserta didik dapat mengemukakan pendiri dinasti Ayyubiyah				2		
		Disajikan pernyataan perkembangan dinasti ayyubiyah, peserta didik dapat menentukan masa kekuasaan Dinasti Ayyubiyah				3		
		Disajikan pernyataan proses berdirinya dinasti ayyubiyah, peserta didik dapat menganalisis alasan penamaan dinasti Ayyubiyah				4		
		Disajikan pernyataan perjalanan karir shalahudin al-ayyubi, peserta didik dapat menganalisis alasan pemberian gelar al-Malik an-Nashir kepada Shalahudin ketika menjadi wazir				5		
		Disajikan pernyataan proses berakhirnya Dinasti Fatimiyah, peserta didik dapat mengemukakan khalifah terakhir Dinasti Fatimiyah				6		
3.2 Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa dinasti Al-Ayyubiyah	● Perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Disajikan pernyataan kemajuan Dinasti ayyubiyah, peserta didik dapat mengemukakan prasasti yang masih bisa dilihat dan dibaca sampai saat ini yang merupakan bukti kemajuan seni kaligrafi pada masa Dinastin Ayyubiah				7		
		Disajikan pernyataan alasan diadakan perayaan Maulid Nabi Muhammad S.A.W, peserta didik dapat mengemukakan tokoh pencetus ide Maulid Nabi Muhammad S.A.W.				8		
		Disajikan pernyataan kemajuan bidang militer pada masa Dinasti Ayyubiyah , peserta didik dapat menganalisis bukti-bukti kemajuan bidang militer pada masa dinasti Ayyubiyah				9		
		Disajikan pernyataan kemajuan dinasti ayubiyah , peserta didik dapat menentukan kota pendidikan pada masa dinasti Ayyubiyah				10		
		Disajikan pernyataan ambisi besar Shalahudin Al-Ayyubi, peserta didik dapat menganalisis usaha Shalahudin Al-Ayyubi yang paling berhasil untuk mewujudkan ambisinya				11		
		disajikan pernyataan kepemimpinan shalahudin al-ayubi , peserta didik dapat mengemukakan kebijakan Shalahudin dalam membangun pemerintahan					41	
		Disajikan pernyataan awal pembangunan al-azhar, peserta didik dapat mengemukakan masa pemerintahan dibangunnya Al-Azhar				12		
		Disajikan pernyataan pembangunan al-azhar pada masa dinasti fatimiyah, peserta didik dapat menganalisis fungsi Al-Azhar pada masa Dinasti Fatimiyah				13		
		Disajikan pernyataan proses berdirinya al-azhar, peserta didik dapat mengemukakan khalifah fatimiyah yang memerintahkan berdirinya Al-Azhar				14		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
		Disajikan pernyataan proses pendirian al-azhar, peserta didik dapat mengemukakan fungsi awal pendirian al-azhar				15		
		Disajikan beberapa pernyataan fungsi al-azhar, peserta didik dapat menganalisis fungsi al-Azhar sampai sekarang				16		
		Disajikan pernyataan fungsi al-azhar, peserta didik dapat menganalisis fungsi al-azhar pada masa dinasti ayyubiyah				17		
		Disajikan pernyataan keadaan al-azhar pada masa dinasti ayyubiyah, peserta didik dapat menganalisis alasan tidak dipakainya al-Azhar sebagai tempat shalat jumat dan kegiatan pendidikan pada masa dinasti Ayyubiyah					42	
		Disajikan pernyataan proses berdirinya al-azhar, peserta didik dapat menganalisis asal usul penamaan al-azhar				18		
		Disajikan beberapa usaha shalahudin, peserta didik dapat menganalisis usaha Shalahudin dibidang ekonomi dan perdagangan				19		
		Disajikan kemajuan Dinasti Ayyubiyah, peserta didik dapat mengemukakan bukti kemajuan dibidang politik dan militer Dinasti Ayyubiyah yang masih ada sampai sekarang				20		
		Disajikan nama-nama pintu Benteng Qalátul Jabal, peserta didik dapat mengemukakan salah satu pintu yang menyimpan ribuan barang yang melambangkan kesenian islam sejak zaman Rosululloh s.a.w, termasuk surat Rosululloh s.a.w kepada penguasa mesir untuk masuk islam				21		
3.3 Memahami semangat juang para penguasa dinasti Al-Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al-Adil dan Al-Kamil)	• Para penguasa dinasti ayubiyah yang terkenal	Disajikan masa kekuasaan Dinasti Ayyubiyah, peserta didik dapat mengemukakan jumlah penguasa Dinasti Ayyubiyah				22		
		Disajikan pernyataan khalifah-khalifah dinasti ayubiyah, peserta didik dapat mengemukakan penguasa terkenal dinasti Ayyubiyah yang merupakan saudara muda Shalahudin Yusuf Al-Ayubi				23		
		Disajikan pernyataan prestasi – prestasi salah seorang khalifah ayubiyah yang terkenal, peserta didik dapat menentukan khalifah dinasti ayubiyah yang memiliki prestasi menjadi sultan di Damaskus, gubernur di mosul				24		
		Disajikan pernyataan khalifah ayubiyah yang terkenal, peserta didik dapat mengemukakan khalifah dinasti ayubiyah yang dicaci oleh umat Islam karena mengembalikan kembali Baetul Maqdis terhadap tentara salib				25		
		Disajikan pernyataan proses berakhirnya Dinasti Ayyubiyah, peserta didik dapat menganalisis sebab-sebab berakhirnya Dinasti Ayyubiyah					43	
		Disajikan pernyataan biografi shalahudin, peserta didik dapat mengemukakan nama asal bangsa Shalahudin al-Ayubi				26		
		Disajikan pernyataan biografi shalahudin al-ayubi, peserta didik dapat mengemukakan tempat meninggalnya shalahudin al-ayyubi				27		
		Disajikan biografi Shalahudin, peserta didik dapat menganalisis ilmu-ilmu yang dipelajarinya sejak kecil				28		
		Disajikan biografi Shalahudin, peserta didik dapat menganalisis karakter kuat yang dimiliki Shalahudin yang dapat kita teladani dalam kehidupan sehari-hari				29		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
		Disajikan perjalanan karir Shalahudin, peserta didik dapat menganalisis awal Shalahudin masuk kedunia militer				30		
		Disajikan pernyataan kepemimpinan shalahudin, peserta didik dapat mengemukakan nama wazir yang diangkatnya				31		
		Disajikan pernyataan kepemimpinan shalahudin, peserta didik dapat menganalisis arti gelar Al-Muiz Li Amiral – Mu’minin				32		
		Disajiakn pernyataan kepemimpinan shalahudin, peserta didik dapat menentukan salah satu gelar yang diberikan kepada Shalahudin karena Shalahudin menguasai daerah Mesir, Naubah, Yaman, Tripoli, Suriah dan Magrib				33		
		Disajikan deskripsi ketika shalahudin menguasai iskandariyah, peserta didik dapat menganalisis sifat yang dimiliki Shalahudin yang harus kita teladani dalam kehidupan sehari-hari				34		
		disajikan biografi Shalahudin Al-Ayyubi, peserta didik dapat menganalisis keteladanan yang dapat kita ambil untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari					44	
3.4 Mengidentifika si ilmuwan muslim dinasti Al-Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan / peradaban Islam	● Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan / peradaban Islam	Disajikan pernyataan kemajuan ayubiyah dibidang ilmu pengetahuan, peserta didik dapat mengemukakan hasil karya As-Suhrawardi al-Maqtul				35		
		Disajikan pernyataan ilmuwan muslim dinasti ayubiyah, peserta didik dapat menentukan nama ilmuwan yang menghasilkan karya yang berjudul Zubdah al-Hallab min Tarikh Halaba				36		
		Disajikan pernyataan ilmuwan muslim dinasti ayubiyah, peserta didik dapat mengemukakan ilmuwan yang terkenal dengan hasil karya Qasidah Burdah				37		
		disajikan tabel kesesuaian ilmuwan muslim dengan bidang ilmunya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian antara ilmuwan muslim dengan bidang ilmunya pada masa dinasti Ayyubiyah				38		
		disajikan tabel kesesuaian ilmuwan muslim dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian ilmuwan muslim dengan hasil karyanya				39		
		disajikan pernyataan kemajuan peradaban dan kebudayaan islam, peserta didik dapat menganalisis ibrah dari perkembangan peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah				45		
		disajikan pernyataan nama-nama ilmuwan muslim pada masa dinasti ayubiyah, peserta didik dapat menentukan ilumwan muslim yang ahli dibidang nahwu dan saraf serta tafsir				40		
Bentuk Soal						40	5	
Total Jumlah Soal						45		

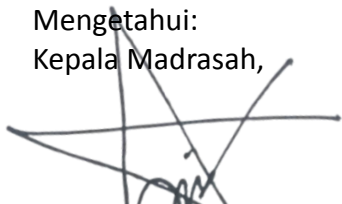
Keterangan :

- Level 1 : mengingat (C1) dan memahami (C2),
- Level 2 : mengaplikasikan (C3),
- Level 3: menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6)

Level kongnitif : L1 = 14(35%)
L2 = 18(45%)
L3 = 8 (20%)

Mengetahui:
Kepala Madrasah,

Sukabumi, Mei 2022
Guru Mata Pelajaran,



Drs. KH. A. Saepul Jalil

Neni, M.Pd