

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні методичної комісії з
професій «Плодоовочівник,
продавець продовольчих товарів»
Протокол № 10
від «05» червня 2023 року

Голова МК _____ Петро КРЕНИЧКО

ПОГОДЖЕНО

Голова ФГ
«Надія»

_____ Сергій КРИШТАЛЬ

СХВАЛЕНО Педагогічною радою

Любарського професійного ліцею
Протокол №10 від «06» червня 2023 року
Освітньо-професійна програма введена в дію
з **01.09.2023 року**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т. в. о. директора Любарського професійного
ліцею

_____ Олександр ДАНИЛКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА З ПРОФЕСІЇ

**6111 «Плодоовочівник», професійна кваліфікація: плодоовочівник 2-го розряду (згідно ДОС 6111 А.01.10 – 2023)
в інтеграції з професією 5220 «Продавець продовольчих товарів», професійна кваліфікація: продавець продовольчих
товарів 3-го розряду (згідно СП(ПТ)О 5220. G 47.1-2. -2018)**

Код професії	6111
Об'єм освітньої програми	833
Основа складання освітньої програми	Державний освітній стандарт (ДОС) 6111 А.01.10 – 2023 з професії «Плодоовочівник»
Результати навчання освітньої програми	Присвоєння кваліфікації плодоовочівник 2-го розряду
Застосування освітньої програми	Первинна професійна підготовка
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за професією	Базова загальна середня освіта
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за професією	Стать: чоловіча, жіноча. Медичні обмеження. Перелік протипоказань для роботи за професіями, визначеними в Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.07.2002 № 280, із внесеними змінами).
Вимоги до закінчення навчання	Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодів навчальними результатами освітньої програми. Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА (ПКА)
Кваліфікації, які отримуються	При оволодінні навчальними результатами в повному об'ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає ДОС 6111. А.01.10 – 2023 з професії «Плодоовочівник» 3-го розряду.

Документи, які видаються після закінчення	Диплом державного зразка
Очікувані результати навчання: Здобувач освіти після опанування освітньої програми повинен «знати» і «вміти»: — оволодіти ключовими компетентностями; — оволодіти результатами навчання за відповідними професійними компетентностями: - володіти агротехнікою вирощування плодово-ягідних культур; - володіти агротехнікою вирощування овочевих культур відкритого ґрунту; - застосовувати технологію вирощування овочевих культур в закритому ґрунті; - застосовувати технологію виконання механізованих робіт в плодovому саду та плодovому розсаднику; - застосовувати агротехніку та виконання механізованих робіт з вирощування овочевих культур у відкритому та закритих ґрунтах; - володіти технологією зберігання плодово-ягідної та овочевої продукції, способи її переробки; - використовувати набуті знання та вміння з плodівництва та декоративного садівництва; - володіти технологією вирощування овочів відкритого та закритого ґрунту; - використовувати машин та знарядь для вирощування овочевих культур	
Форми атестації здобувачів професійної освіти: залік, атестація, кваліфікаційна пробна робота, державна кваліфікаційна атестація (захист дипломного проекту)	
Освітня програма використовується для: - складання робочих навчальних планів; - формування програм результатів навчання та практичної підготовки; - ліцензування професій; - внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; - атестації здобувачів освіти.	

І. Ключові компетентності з професії

Код	Ключові компетентності	Знати	Уміти	Назва предмета	К-ть годин
Загальнопрофесійна підготовка					
КК 1.	Комунікативна компетентність	• правила професійної етики та етикету, спілкування; • професійну лексику та термінологію; • види документів у професійній діяльності; • правила створення та ведення документації.	• використовувати професійну лексику та термінологію; • ефективно спілкуватися та вести переговори з колегами, керівництвом, клієнтами; • дотримуватися професійної етики та етикету; • слухати та доносити власну думку; • складати та користуватися документами у професійній діяльності	Основи професійної етики та психології	4
КК 2.	Математична компетентність	• правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності.	• застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності, визначати обсяги матеріалів та робіт.	Основи обліку, калькуляції та звітності	8
КК 3.	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	• поняття особистості, риси характеру, темперамент; • типи поведінки людей; • особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; • причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі.	• працювати в команді; • відповідально ставитися до професійної діяльності; • самостійно приймати рішення; • діяти в нестандартних ситуаціях; • планувати трудову діяльність; • знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; • визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; • оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; • дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;	Основи професійної етики та психології	4

			• запобігати виникненню конфліктних ситуацій.		
КК 4.	Громадянсько-правова компетентність	• основи трудового законодавства; • основні трудові права та обов'язки працівників; • положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); • підстави припинення трудового договору (контракту); • соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; • способи вирішення трудових спорів.	• застосовувати знання щодо: • основних трудових прав та обов'язків працівників; • положення, змісту, форми та строків укладання трудового договору (контракту), підстав його припинення; • способів вирішення трудових спорів; • соціальних гарантії та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; • порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; • основ законодавства про захист прав споживачів.	Основи трудового законодавства	8
КК 5.	Підприємницька компетентність	• основні економічні поняття; • основні нормативно-правові акти, що регламентують підприємницьку діяльність; • процедури відкриття власної справи; • основи складання бізнес-планів, договорів, кошторисів; • основні поняття про господарський облік.	• користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; • розробляти прості бізнес-плани.	Основи галузевої економіки і підприємництва	10
КК 6.	Екологічна та енергоефективна компетентність	• способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; • основи енергоефективності; • способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності; • основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; • правила утилізації відходів.	• дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті. • раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та в побуті; • використовувати енергоефективне устаткування.	Основи енергоефективності	10

КК 7.	Цифрова компетентність	- інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; - способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійної діяльності; - основи мережевих систем; - локальні, корпоративні та локальні мережі; - прикладні програми та їх застосування у професійної діяльності.	- використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; - здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійної діяльності; - працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосувати його у професійній діяльності.	Інформаційні технології	8
	Загальні знання та вміння за професією	- загальні відомості про професію та професійну діяльність; - основні нормативні акти у професійній діяльності; - загальні відомості про вирощування овочевих, плодових, ягідних культур та декоративного садівництва; - загальні правила охорони праці у професійній діяльності; - загальні правила пожежної безпеки; - загальні правила електробезпеки; - загальні правила санітарії та гігієни у професійній діяльності; - причини нещасних випадків на підприємстві; - план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; - правила та засоби надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків.	- виконувати вимоги положень, інструкцій, стандартів за професією та видами робіт; - застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; - застосовувати первинні засоби пожежогасіння; - діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій; - використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо); - надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків; - забезпечувати особисту безпеку та здоров'я, безпеку та здоров'я оточуючих людей в процесі виконання робіт та під час знаходження на території підприємства.	Охорона праці	30
		Правила дорожнього руху. Загальні положення. Терміни та визначення Закону України «Про дорожній рух». Правила дорожнього руху як правова основа дорожнього руху, що має створити безпечні умови для всіх		Правила дорожнього руху	8

		його учасників. Закон України «Про дорожній рух». Порядок навчання різних груп населення Правилам дорожнього руху. Аналіз дорожньо-транспортних пригод у населеному пункті, області та причини їх виникнення. • загальна структура і основні вимоги Правил дорожнього руху. Порядок введення обмежень у дорожньому русі, відповідність обмежень, інструкцій та інших нормативних актів вимогам Правил дорожнього руху. • терміни: пішохід, механічний транспортний засіб, мотоцикл, велосипед, причеп, напівпричеп, дорога, дозволена максимальна вага, прорізна частина, смуга руху, перехрестя, залізничний перехід, населений пункт, зупинка, стоянка, обгін, поступити дорогу, переважне право. Визначення цих термінів. Порядок руху пішоходів у населених пунктах. Особливості руху пішоходів, які переносять громіздкі предмети, осіб, які пересуваються в інвалідних колясках без двигуна, керують велосипедом, мопедом та мотоциклом, тягнуть санки, візок тощо. Порядок руху пішоходів за межами населених пунктів. Рух пішоходів у темну пору доби та в умовах недостатньої видимості. Груповий рух людей дорогою.			
--	--	---	--	--	--

		Розподіл транспортних і пішохідних потоків. Тротуар. Пішохідна доріжка. Організована колона. «Знак»: «Пішохідний перехід». Груповий рух людей дорогою. Порядок переходу проїжджої частини дороги. Дії пішоходів при наближенні транспортного засобу з увімкненим проблісковим маячком і спеціальним звуковим сигналом. • дії пішоходів, які причетні до дорожньо-транспортної пригоди. Поведінка пасажирів на зупинках маршрутного транспорту • значення світлофорів і жестів регулювальника. Як очікувати автобус, тролейбус, трамвай, автомобіль-таксі. Посадка та висадка пасажирів під час зупинки транспорту. Віковий ценз і вимоги до велосипедистів і водіїв мопедів, гужового транспорту і погоничів тварин. Технологічний стан і обладнання транспортних засобів. Документи водія. Обов'язки водія. Розміщення транспортних засобів на проїжджій частині дороги. • правила користування велосипедною доріжкою. Випадки, коли рух зазначених транспортних засобів і прогін тварин забороняється. Заборони водію. Вимоги до водія велосипеда, гужового транспорту, погоничів тварин. Заборони водію велосипеда			
--	--	--	--	--	--

		забороняється. Заборони водію гужового транспорту. Заборони погоничам тварин. Небезпечні наслідки порушення вимог руху керуючими велосипедами, мопедами, гужовим транспортом і прогоном тварин. Дорожні знаки та їх значення в загальній системі організації дорожнього руху, їх класифікація. Дорожня розмітка та її значення в загальній системі організації дорожнього руху, класифікація розмітки . • дорожнє обладнання як допоміжний засіб забезпечення регулювання дорожнього руху на небезпечних ділянках трас. Типи світлофорів. Сигнали світлофора. Сигнали, що регулюють рух світлофорів. Вертикальні світлофори. Значення світлофорів. • сигнали регулювальника (особи, уповноважені регулювати дорожній рух): руки, що витягнуті в сторони, опущені; права рука зігнута перед грудьми; права рука витягнута вперед; рука, піднята вгору; інші сигнали регулювальника. Перевага сигналів регулювальника над сигналами світлофора, дорожніми знаками і розміткою. • правосторонній рух транспорту і безпека пішоходів. Рух у декілька рядів. • взаємна увага – умова безпеки руху.			
--	--	---	--	--	--

- | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • види і призначення попереджувальних сигналів. Правила подання світлових сигналів або рукою. Небезпечні наслідки порушення правил подавання попереджувальних сигналів. Попереджувальні сигнали. Швидкість руху. Дистанція. Обгін. Безпека пішоходів і пасажирів. Поняття про шлях гальмування. Фактори, що впливають на величину шляху гальмування. Види перехресть. Порядок руху на перехрестях. Зупинка і стоянка. Перевезення пасажирів при буксируванні транспортних засобів. • Навчальна їзда. Умови, за яких дозволяється навчальна їзда на дорогах. Рух у житловій зоні. Переваги пішоходів під час руху в житловій зоні. Автомагістралі і автобани, їх основні ознаки. Рух по автомагістралях і автобанах. Основні ознаки гірських доріг і крутих спусків. Вимоги правил руху на гірських дорогах і крутих спусках. Початок руху, маневрування. Обгін. Зупинка та стоянка. Рух по швидкісних дорогах. Рух по гірських дорогах. Рух і стоянка в темний час доби. Буксирування. Визначення і термінове призначення дії фактора травмування, звільнення потерпілого із пошкодженого транспортного засобу. Основні правила першої долікарської допомоги потерпілим. Надання першої допомоги при різних видах травм. Транспортування | | | |
|--|--|---|--|--|--|

		потерпілих при ДТП. Соціально-економічні і правові наслідки ДТП і порушення ПДР. Поняття і види адміністративних порушень. Кримінальна відповідальність. Відповідальність за нанесення матеріальної та природо-екологічної шкоди. Засоби адміністративного покарання. Дисциплінарна відповідальність. Суспільний вплив. Громадянська відповідальність			
				Всього:	90

Найменування професійної компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей				
	Професійно-теоретична підготовка	Кількість годин	Професійно-практична підготовка	Кількість годин	
				В/Н	В/П
Професійна кваліфікація: плодоовочівник 1-го розряду					
РН 1. Володіти агротехнікою вирощування плодово-ягідних культур		66	76	48	28
Навчання проводиться з метою набуття знань, вмінь з основ агротехніки і технології вирощування плодово-ягідних культур, вирощуваних у даній зоні (підготовка ґрунту, садіння, догляд за насадженнями, збирання врожаю); термінів і техніки виконання робіт з вирощування плодово-ягідних культур; техніки, способів обрізування плодових культур, формування крон; вивчення основних районованих сортів, їх господарської характеристики (урожайність, терміни дозрівання, стійкість проти хвороб тощо); видів добрив, способів і термінів їх внесення в ґрунт; видів хвороб і шкідників плодових і ягідних культур, вирощуваних у даній зоні, способів боротьби з ними; видів отрутохімікатів і правил їх зберігання та використання; чинних стандартів на плодово-ягідну продукцію; правил сортування, пакування, транспортування плодово-ягідної продукції, способів її переробки; правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.					
ПК 1. Здатність виконувати роботи з розмноження плодових і ягідних саджанців	Результати навчання (знає)	Зміст навчального матеріалу	Результати навчання (вміє)	Зміст навчального матеріалу	
	історію розвитку плідництва; способи розмноження посадкового матеріалу: вегетативне розмноження, статеве розмноження; вирощування посадкового матеріалу.	1. Плодоовочівництво - 15 год. 2. Основи землеробства – 1 год.	доглядати за плодовими деревами та ягідними кущами: підживлення, полив, розпушування міжрядь, встановлення підпор.	Організація робочого місця плодоовочівника. Догляд за плодовим садом. 6 год. Догляд за ягідними кущами. 6 год.	
ПК 2. Здатність виконувати роботи в плодovому саду.	організацію території саду; терміни і способи посадки; системи утримання ґрунту в саду: обробіток ґрунту, обрізування плодових дерев, фомування крони; способи боротьби зі шкідниками, хворобами та бур'янами; внесення добрив.	1. Плодоовочівництво - 8 год. 2. Основи землеробства – 13 год. 3. Шкідники і хвороби с/г культур – 6 год. 4. Механізація с/г виробництва – 7 год. 5. Зберігання і переробка с/г продукції – 10 год.	проводити підготовчі роботи і вносити в ґрунт органічні та мінеральні добрива; виконувати всі роботи з догляду за плодово-ягідними культурами; виконувати роботи по декоративному садівництву; проводити боротьбу зі шкідниками та хворобами; підготовку отрутохімікатів для	Організація робочого місця плодоовочівника. Внесення органічних та мінеральних добрив. 6год. Роботи по декоративному садівництву. 6 год. Підготовка отрутохімікатів для оброблення насаджень, боротьба з шкідниками та хворобами . 6 год. Збирання врожаю. 6 год.	

			оброблення насаджень; збирання врожаю; виконувати роботи з найпростішої переробки плодів та ягід згідно з чинними стандартами; додержуватися правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.	Найпростіша переробка плодів та ягід. 6год.
ПК 3. Здатність виконувати роботи по виращуван ню ягідних культур	вибір місця під посадку, висадження та догляд за насадженнями, збирання врожаю; особливості застосування агроволокна при вирощуванні ягідних культур	1. Плодоовочівництво - 4 год. 2. Зберігання і переробка с/г продукції – 2 год.	розбивати територію під ягідні культури; садити саджанці ягідних культур, вибирати схеми садіння, готувати саджанці до посадки, висаджувати їх.	Закладання ягідних плантацій Перевірна робота 6 год.

Контроль			
Форма контролю	Критерії оцінювання	Перелік перевірних робіт	Критерії оцінювання
Тематичне оцінювання (Тестова контрольна робота)	Відповідно до форми контролю	1. Підготувати робоче місце плодоовочівника. 2. Розбити територію під посадку ягідних культур. 3. Підготувати саджанці до посадки. 4. Висадити саджанці ягідних культур.	<i>Здобувач освіти:</i> - організовує робоче місце відповідно до вимог охорони праці; - самостійно перевіряє стан обладнання, інструментів; - вміє вибирати необхідний інструмент, обладнання для виконання робіт; - володіє безпекою користування інструментом і обладнанням; - знає правила і норми охорони праці, виробничої санітарії;

			- володіє основами агротехніки плодово-ягідних культур, вирощуваних у даній зоні (садіння, догляд за насадженнями); - володіє термінами і технікою виконання робіт з вирощування плодово-ягідних культур; - знає основні районовані сорти, їх господарську характеристику; - самостійно розбиває територію під посадку, - самостійно готує саджанці ягідних культур до посадки та висаджує їх.
--	--	--	--

Найменування професійної компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей				
	Професійно-теоретична підготовка	Кількість годин	Професійно-практична підготовка	Кількість годин	
				В/Н	В/П
РН.2 Володіти агротехнікою вирощування овочевих культур відкритого ґрунту		70	77	42	35
Навчання проводиться з метою набуття знань, вмінь з основ агротехніки і технології вирощування овочевих культур, вирощуваних у даній зоні (підготовка ґрунту, висівання, садіння, догляд за посадками, збирання врожаю); термінів і техніки виконання робіт з вирощування овочевих культур відкритого ґрунту; вивчення основних районованих сортів, їх господарської характеристики (урожайність, терміни дозрівання, стійкість проти хвороб тощо); видів добрив, способів і термінів їх внесення в ґрунт; видів хвороб і шкідників овочевих культур, вирощуваних у даній зоні, способів боротьби з ними; видів отрутохімікатів і правил їх зберігання та використання; чинних стандартів на овочеву продукцію; правил сортування, пакування, транспортування овочевої продукції, способів її переробки; правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.					
ПК 1. Здатність виконувати роботи з посіву та розмноження овочевих культур	Результати навчання (знає) класифікацію овочевих культур, ріст і розвиток овочевих культур, способи розмноження овочевих культур, відношення овочевих культур до умов зовнішнього середовища, суть розсадного методу вирощування овочевих культур; терміни і способи сівби та садіння овочевих культур норми висіву насіння і глибина його загортання; вирощування та догляд за розсадою; механізацію посіву.	Зміст навчального матеріалу 1. Плодоовочівництво - 8 год. 2. Механізація с/г виробництва – 6 год. 3. Основи землеробства – 4 год.	Результати навчання (вміє) організовувати робоче місце; розпізнавати по класифікації овочеві культури та їх відношення до зовнішнього середовища, вирощувати розсаду овочевих культур; підготувати ґрунт до посіву овочевих культур; підготувати та посіяти насіння овочевих культур.	Зміст навчального матеріалу Організація робочого місця плодовоовочівника. Класифікація овочевих культур. 6 год Вирощування розсади овочевих культур. 6 год. Догляд за розсадою. 6 год. Підготувати ґрунт та посіяти насіння овочевих культур. Перевірна робота. 6 год.	
ПК 2. Здатність виконувати основні агротехнічні прийоми	морфологічні особливості вирощування та збирання овочевих культур; використання механізації по догляду за овочевими культурами; основні агротехнічні способи по догляду за культурами: боронування,	1. Плодоовочівництво - 18 год. 2. Механізація с/г виробництва – 12 год. 3. Шкідники і хвороби с/г культур – 5 год. 4. Основи землеробства –	складати календарний план по догляду за овочевими культурами; збирати коренеплоди, сортувати та закладати на тимчасове зберігання.	Догляд за овочевими культурами. 6 год. Складання календарного плану по догляду за овочевими культурами. 6 год.	

по догляду за овочевими культурами	мульчування, рихлення міжрядь, підгортання, проріджування, зрошення, боротьба з шкідниками, хворобами і бур'янами; строки і способи збирання врожаю.	10 год. 5. Зберігання і переробка с/г продукції – 7 год.		Збирання, сортування та закладання коренеплодів на тимчасове зберігання. 6 год.
---	--	---	--	--

Контроль			
Форма контролю	Критерії оцінювання	Перелік перевірних робіт	Критерії оцінювання
Тематичне оцінювання (Тестова контрольна робота)	Відповідно до форми контролю	1. Організація робочого місця плодоовочівника. 2. Підготувати ґрунт для посіву овочевих культур. 3. Підготувати насіння овочевих культур. 4. Висіяти насіння овочевих культур. 5. Провести догляд за овочевими культурами.	<i>Здобувач освіти:</i> - організовує робоче місце відповідно до вимог охорони праці; - самостійно перевіряє стан обладнання, інструментів; - вміє вибирати необхідний інструмент, обладнання для виконання робіт; - володіє безпекою користування інструментом і обладнанням; - знає правила і норми охорони праці, виробничої санітарії; - знає основи агротехніки овочевих культур, (висівання, садіння, догляд за посівами, насадженнями, збирання врожаю); - володіє термінами і технікою виконання робіт з

			вирощування овочів у відкритому ґрунті; - знає види добрив, способи і терміни їх внесення в ґрунт; - знає види хвороб і шкідників овочевих культур, володіє способами боротьби з ними; - знає види отрутохімікатів, і правила їх зберігання та використання; - вміє готувати ґрунт та насіння до посіву; - вміє проводити посів та догляд за овочевими культурами.
--	--	--	---

Найменування професійної компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей				
	Професійно-теоретична підготовка	Кількість годин	Професійно-практична підготовка	Кількість годин	
				В/Н	В/П
РН.3 Застосовувати технологію вирощування овочевих культур в закритому ґрунті		18	65	30	35
Навчання проводиться з метою набуття знань, вмінь з основ агротехніки і технології вирощування овочевих культур в закритому ґрунті; вивчення основних районованих сортів, їх господарської характеристики (урожайність, терміни дозрівання, стійкість проти хвороб тощо); видів добрив, способів і термінів їх внесення в ґрунт; видів хвороб і шкідників овочевих культур закритого ґрунту, способів боротьби з ними; видів отрутохімікатів і правил їх зберігання та використання; чинних стандартів на овочеву продукцію; правил сортування, пакування, транспортування овочевої продукції; правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.					
ПК 1. Здатність виконувати роботи з вирощування огірків та томатів в закритому ґрунті	Результати навчання (знає) види і конструкції споруд закритого ґрунту; види і способи обігріву споруд закритого ґрунту; тепличні ґрунти і субстрати; основні прийоми підготовки теплиці до експлуатації; основні районовані сорти і гібриди огірків та томатів; вирощування огірків та томатів в закритому ґрунті; збирання врожаю.	Зміст навчального матеріалу 1. Плодоовочівництво - 6 год. 3. Шкідники і хвороби с/г культур – 3 год. 4. Механізація с/г виробництва – 3 год. 5. Зберігання і переробка с/г продукції – 1 год.	Результати навчання (вміє) здійснювати підготовку теплиці до експлуатації: очищення теплиці від рослинних решток; промивка скла теплиці; засипання ґрунтосуміші; організовувати робоче місце; застосовувати засоби індивідуального захисту; користуватися інвентарем; виконувати прості роботи з підготовки ґрунту й добрив в ручну; виконувати найпростіші способи догляду за рослинами;	Зміст навчального матеріалу Організовувати робоче місце плодоовочівника. Підготовка теплиць до вирощування овочевих культур. 6 год. Підготовка насіння та ґрунту до посіву. Посів. 6 год. Догляд за овочевими культурами в теплиці. 6 год. Збирання врожаю овочевих культур. Перевірна робота. 6 год.	

			дотримуватися вимог охорони праці.	
ПК 2. Здатність виконувати роботи з вирощування малопо-ширених овочевих культур та зелені.	морфологію, сорти і особливості вирощування малопоширених, зеленних та вигонкових овочевих культур.	1. Плодоовочівництво - 5 год.	організовувати робоче місце; користуватись інвентарем; обирати місце для вирощування рослин; вирішувати проблемні ситуації; дотримуватися вимог охорони праці.	Організовувати робоче місце плодоовочівника. Вирощування малопоширених та зеленних культур. 6 год.

Контроль			
Форма контролю	Критерії оцінювання	Перелік перевірних робіт	Критерії оцінювання
Тематичне оцінювання (Тестова контрольна робота)	Відповідно до форми контролю	1. Організація робочого місця плодоовочівника. 2.Очистити теплицю від рослинних решток. 3.Підготувати та засипати ґрунтосуміш. 4.Провести догляд за рослинами в закритому ґрунті.	<i>Здобувач освіти:</i> - організовує робоче місце відповідно до вимог охорони праці; - самостійно перевіряє стан обладнання, інструментів; - вміє вибирати необхідний інструмент, обладнання для виконання робіт; - володіє безпекою користування інструментом і обладнанням; - знає правила і норми охорони праці, виробничої санітарії; - знає основи агротехніки і технології овочевих культур закритого ґрунту; - володіє термінами і технікою виконання робіт з

			вирощування овочів у закритому ґрунті; - знає види добрив, способи і терміни їх внесення в ґрунт, склад ґрунтосуміші закритого ґрунту; - вміє самостійно очищати теплицю; - володіє навиками готувати та засипати ґрунтосуміш; - вміє проводити догляд за рослинами закритого ґрунту.
--	--	--	---

Найменування професійної компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей				
	Професійно-теоретична підготовка	Кількість годин	Професійно-практична підготовка	Кількість годин	
				В/Н	В/П
Професійна кваліфікація: плодоовочівник 2-го розряду					
РН.4 Застосовувати технологію виконання механізованих робіт в плодovому саду та плодovому розсаднику		57	110	54	56
Навчання проводиться з метою набуття знань, вмінь з основ агротехніки, термінів і техніки виконання робіт з вирощування плодovо-ягідних культур, декоративного садівництва; техніки, способів обрізування плодovих культур, формування крон; видів хвороб і шкідників плодovих і ягідних культур, вирощуваних у даній зоні, способів боротьби з ними; правил сортування, пакування, транспортування плодovо-ягідної продукції, способів її переробки; правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.					
ПК 1. Здатність виконувати роботи з вирощування саджанців.	Результати навчання (знає)	Зміст навчального матеріалу	Результати навчання (вміє)	Зміст навчального матеріалу	
	організацію території плодovого розсадника; поняття про підщепу і її значення в житті плодovого дерева; основні підщепи яблуні, груші, черешні, вишні, сливи; заготівля, зберігання насіння; підготовка насіння до сівби; терміни, норми і способи сівби насіння.	1. Плодоовочівництво – 13 год.	розпізнавати насіння плодovих культур і здійснювати підготовку його до посіву; сортувати насіння; закладати насіння на стратифікацію.	Вирощування саджанців плодovих культур. Стратифікація. 6 год.	
ПК 2. Здатність виконувати роботи в	технологію догляду за сіянцями: викопування, сортування і зберігання підщеп; заходи боротьби з бур'янами; шкідниками та хворобами; строки і	1. Плодоовочівництво – 2 год. 2. Основи землеробства – 3 год.	заготовляти живці смородини для розмноження та живці плодovих дерев для	Весняні роботи в плодovому розсаднику. 6 год.	

розсадника х.	способи внесення добрив; механізацію внесення добрив.	4. Шкідники і хвороби с/г культур – 2 год. 5. Механізація с/г виробництва – 1 год.	весняного щеплення; підготовлювати парники та розсадники для посіву насіння плодових порід; посів насіння в парники та розсадники; пікірування сіянців та догляд за ними; вирізування шипів на окулянтах; обрізування окулірованих підщеп «на шип» та зняття пов'язок на окуліровках; щеплення живців; догляд за окулянтами; підготовка ділянки під закладання сіянців; підготовка сівалки до роботи та посів насіння плодових порід; виконувати механізовані роботи по передпосівному, міжрядному обробітку ґрунту.	Вирізування шипів на окулянтах. Щеплення живцем. 6 год. Підготовка ділянки під закладання сіянців, підготовка сівалки до роботи та посів насіння плодових порід. 6 год.
ПК 3. Здатність виконувати роботи в плодовому саду. Особливості обрізування крон.	технологію регулювання водного режиму в саду; особливості обрізування та формування крон плодових дерев; ремонт і реконструкція плодових насаджень; організація і техніка збирання врожаю в сучасних умовах; норми, строки і способи внесення добрив під плодове дерево; норми зрошення і методи їх визначення; розрахунок запасу вологи в ґрунті; дренаж ґрунтів; шкідники та хвороби плодових культур, характер їх пошкоджень та заходи боротьби; механізація робіт по захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів; збирання та переробка плодів.	1. Плодоовочівництво – 10 год. 2. Основи землеробства – 4 год. 3. Шкідники і хвороби с/г культур – 4 год. 7. Механізація с/г виробництва – 2 год.	використовувати садовий ріжучий інструмент; здійснювати підготовку інструменту до роботи; володіти найпростішими прийомами обрізування та формування крон дерев і кущів, видалення зимових обв'язок на деревах, очищення штамба, закривання дупел, побілки, формування крон молодих плодових дерев, омолодження, пересаджування дорослих дерев; здійснювати підготовку обприскувача до роботи, захист	Здійснювати підготовку інструменту до роботи. Весняні роботи в плодовому саду. 6 год. Догляд за штаблом плодового дерева. 6 год. Захист плодового саду від заморозків. Перевірна робота. 6 год.

			плодового саду від заморозків, обробку міжрядь саду, пристовбурних полос та кругів.	
ПК 4. Здатність виконувати роботи з декоративного садівництва.	Основні породи садово-паркових дерев і кущів; декоративне квітництво; вплив загальних фізичних та фізико-механічних властивостей ґрунту та його родючості; бур'яни та їх біологічні особливості; шкідники та хвороби садово-паркових дерев, кущів та квітників.	1. Плодоовочівництво – 2 год. 2. Основи землеробства – 2 год. 3. Шкідники і хвороби с/г культур – 2 год.	виконувати роботи з посадки садово-паркових дерев, кущів та декоративного квітництва.	Роботи з посадки садово-паркових дерев, кущів та декоративного квітництва. 6 год.
ПК 5. Здатність виконувати роботи з вирощування ягідних культур	особливості росту і плодоношення ягідних культур; класифікацію ґрунтів за механічним складом та обробіток ґрунту; шкідники та хвороби ягідних культур; механізовані роботи по догляду за ягідними культурами; збирання та переробка ягід.	1. Плодоовочівництво – 4 год. 2. Основи землеробства – 2 год. 3. Шкідники і хвороби с/г культур – 2 год. 4. Механізація с/г виробництва – 2 год.	організовувати робоче місце; користуватись інвентарем; висаджувати живці смородини; розмножувати агрус і малину паростками; здійснювати збирання та переробку ягід.	Організовувати робоче місце плодовоочівника. Вирощування ягідних кущів. Збирання та переробка ягід. 6 год.

Контроль			
Форма контролю	Критерії оцінювання	Перелік перевірних робіт	Критерії оцінювання
Тематичне оцінювання (Тестова контрольна робота)	Відповідно до форми контролю	1. Організація робочого місця плодовоочівника. 2. Видалити зимові обв'язки на деревах. 3. Провести догляд за штамбом плодового дерева. 4. Провести міжрядний обробіток саду.	<i>Здобувач освіти:</i> - організовує робоче місце відповідно до вимог охорони праці; - самостійно перевіряє стан обладнання, інструментів; - вміє вибирати необхідний інструмент, обладнання для виконання робіт;

			- володіє безпекою користування інструментом і обладнанням; - знає правила і норми охорони праці, виробничої санітарії; - вміє очищати штамп плодового дерева, закривати дупла; - вміє проводити міжрядний обробіток ґрунту; - володіє технікою видалення зимових обв'язок на деревах.
--	--	--	--

Найменування професійної компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей				
	Професійно-теоретична підготовка	Кількість годин	Професійно-практична підготовка	Кількість годин	
				В/Н	В/П
РН.5 Застосовувати агротехніку та виконання механізованих робіт з вирощування овочевих культур у відкритому та закритих ґрунтах		55	84	42	42
<i>Навчання проводиться з метою набуття знань, вмінь з основ агротехніки, термінів і техніки виконання робіт з вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті; обслуговування механізованих агрегатів під час підготовки ґрунту до висівання, садіння, догляду за посівами, вивчення основних районованих сортів, їх господарської характеристики (урожайність, терміни дозрівання, стійкість проти хвороб тощо); правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.</i>					
ПК 1. Здатність виконувати роботи з посіву та догляду за овочевими культурами у відкритому ґрунті.	Результати навчання (знає)	Зміст навчального матеріалу	Результати навчання (вміє)	Зміст навчального матеріалу	
	біологічні особливості овочевих культур за їх класифікацією; види і сорти; місце в сівозміні; календарний план по системі обробітку ґрунту під овочеві культури залежно від термінів і способів посіву; механізовані роботи по догляду за овочевими культурами відкритого ґрунту: підготовка ґрунту; боротьба з шкідниками та хворобами овочевих культур; внесення добрив під овочеві культури; полив.	1. Плодоовочівництво – 20 год. 2. Основи землеробства – 7 год. 8. Шкідники і хвороби с/г культур – 2 год. 9. Механізація с/г виробництва – 11 год.	організовувати робоче місце; встановлювати сівалки на норму висівання та глибину посіву насіння; виконувати роботи на овочевих сівалках та розсадосадильних машинах; виконувати механізовані роботи по догляду за овочевими	Організовувати робоче місце плодовоовочівника. Посів та догляд за овочевими культурами відкритого ґрунту. 6 год.	

			культурами відкритого ґрунту.	
ПК 2. Здатність виконувати роботи з підготовки насіння та вирощування розсади.	компоненти ґрунтосуміші; строки і способи вирощування розсади; електродосвічування розсади; догляд за розсадою; вихід розсади і показники її якості; шкідники та хвороби при вирощуванні розсади; механізацію садіння розсади.	1. Плодоовочівництво – 1 год. 2. Шкідники і хвороби с/г культур – 2 год. 3. Механізація с/г виробництва – 2 год.	організовувати робоче місце; приготувати ґрунтосуміші для вирощування розсади; підготувати насіння до посіву; підготувати розсадники та теплиці до посіву; висівати насіння овочевих культур; пікірувати в поживні кубики.	Організовувати робоче місце плодовоовочівника. Приготування ґрунтосуміші та насіння до посіву розсади. 6 год. Підготувати розсадники та теплиці до посіву, посів насіння овочевих культур. 6 год.
ПК 3. Здатність виконувати основні агротехнічні прийоми по догляду за овочевими культурами в закритому ґрунті.	Особливості вирощування огірків та помідорів в спорудах закритого ґрунту; формування рослин; вирощування овочевих культур методом гідропоніки; переваги і недоліки гідропонного способу вирощування.	1. Плодоовочівництво – 6 год. 2. Механізація с/г виробництва – 4 год.	організовувати робоче місце по догляду за овочевими культурами закритого ґрунту; вирощувати розсаду капусти, томатів, баклажанів, перцю та інших культур в торфоперегнійних горщиках та без них; доглядати за розсадою; висаджувати розсаду огірків і помідорів. Здійснювати після посадковий догляд за овочевими культурами: формування рослин огірків і помідорів; проведення заходів боротьби зі шкідниками і хворобами овочевих культур; збирати врожай.	Організовувати робоче місце плодовоовочівника. Вирощування розсади овочевих культур в торфоперегнійних горщиках та без них. 6 год. Догляд за розсадою; висаджування розсади огірків і помідорів. Висаджування розсади огірків і помідорів. 6 год. Після посадковий догляд за овочевими культурами. 6 год. Збирання врожаю. 6 год. Перевірна робота.

Контроль			
Форма контролю	Критерії оцінювання	Перелік перевірних робіт	Критерії оцінювання
Тематичне оцінювання (Тестова контрольна робота)	Відповідно до форми контролю	1. Організація робочого місця плодоовочівника. 2. Посіяти насіння помідор в торфоперегнійні стаканчики. 3. Провести догляд за розсадою. 4. Підготувати ґрунт та висадити розсаду огірків. 5. Провести формування рослин огірків та помідорів.	<i>Здобувач освіти:</i> - організовує робоче місце відповідно до вимог охорони праці; - самостійно перевіряє стан обладнання, інструментів; - вміє вибирати необхідний інструмент, обладнання для виконання робіт; - володіє безпекою користування інструментом і обладнанням; - знає правила і норми охорони праці, виробничої санітарії;

			- вміє проводити догляд за розсадою; - вміє готувати ґрунт та насіння, проводити посів в стаканчики; - вміє формувати рослини огірків та помідорів.
--	--	--	---

Найменування професійної компетентності	Зміст професійних профільних компетентностей				
	Професійно-теоретична підготовка	Кількість годин	Професійно-практична підготовка	Кількість годин	
				В/Н	В/П
РН.6 Володіти технологією зберігання плодово-ягідної та овочевої продукції, способи її переробки		18	47	12	35
<i>Навчання проводиться з метою набуття знань, вмінь з чинних стандартів на овочеву і плодово-ягідну продукцію; правил сортування, пакування, транспортування плодово-ягідної та овочевої продукції, способів її переробки</i>					
ПК 1. Здатність виконувати роботи зі зберігання і переробки плодів та овочів.	Результати навчання (знає)	Зміст навчального матеріалу	Результати навчання (вміє)	Зміст навчального матеріалу	
	способи зберігання врожаю овочевих та плодових культур; процеси, які відбуваються в плодах, ягодах і овочах при зберіганні; зберігання свіжих плодів, ягід і овочів.	1. Зберігання і переробка с/г продукції – 8 год.	організовувати робоче місце; закладати плоди та овочі на зберігання; регулювати температурний режим та режим вологості в овочесховищах.	Організовувати робоче місце плодоовочівника. Закладання плодів та овочів на зберігання. 6 год.	

ПК 2. Здатність виконувати роботи з первинної переробки плодів, ягід і овочів.	технологію первинної переробки плодів, ягід і овочів; організацію пункту первинної переробки.	1. Зберігання і переробка с/г продукції – <i>10 год.</i>	організовувати робоче місце; підготувати тару; сортувати овочі, плоди та ягоди; сушити та консервувати плоди, овочі та ягоди.	Організовувати робоче місце плодоовочівника. Підготовка тари. Переробка плодів, ягід і овочів. Перевірна робота. 6 год.
---	---	--	---	---

Контроль			
Форма контролю	Критерії оцінювання	Перелік перевірних робіт	Критерії оцінювання
Тематичне оцінювання (Тестова контрольна робота)	Відповідно до форми контролю	1.Організація робочого місця плодоовочівника. 2.Підготувати тару для консервування плодів. 3.Посортувати плоди 4.Провести консервування плодів	<i>Здобувач освіти:</i> - організовує робоче місце відповідно до вимог охорони праці; - самостійно перевіряє стан обладнання, інструментів; - вміє вибирати необхідний інструмент, обладнання для виконання робіт;

			- володіє безпекою користування інструментом і обладнанням; - знає правила і норми охорони праці, виробничої санітарії; - вміє готувати тару для консервування; - вміє проводити консервування плодів; - знає способи перероблення плодів.
--	--	--	--