MATATAG K to 10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	I
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	**GMRC**
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:	**MARCH 17-21, 2025 (WEEK 6)**	Markahan at Linggo:	**Ika-apat na Markahan**

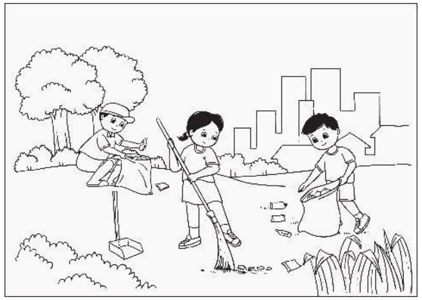
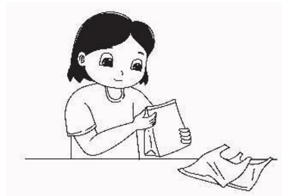
	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
A. Pamantayang Pangnilallaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan.			
B. Pamantayang Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa kakayahan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.			
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan b. Naiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa sariling kakayahan (hal. pagtatapon ng basura sa tamang tapunan, pagbabalik ng mga kagamitan sa tamang lagayan, at iba pa)			
D. Mga Layunin	Nakakikilala ng mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan	Naiisa-isa ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan	Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa sariling kakayahan (hal. pagtatapon ng basura sa tamang tapunan, pagbabalik ng mga kagamitan sa tamang lagayan, at iba pa)	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran
	Natutukoy na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan	Naipapahayag na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan	Nailalarawan na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan	Naiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan
E. Lilinanging Pagpapahalaga	**Mapagmalasakit (Compassion)**			
II. NILALAMAN/ PAKSA	**Pangangalaga sa Kapaligiran Tungo sa Malinis na Pamayanan**			
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				

A. Mga Sanggunian	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide
B. Iba pang Kagamitan	• Meta cards/strips • Awit	• Meta cards/strips • Awit	• Meta cards/strips • Awit • Cartolina/manila paper	• Meta cards/strips • Awit

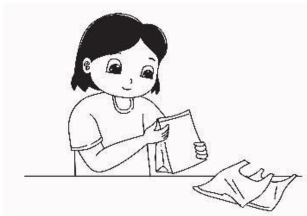
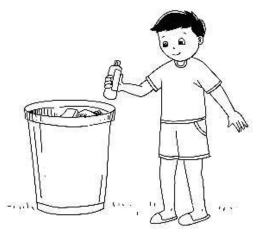
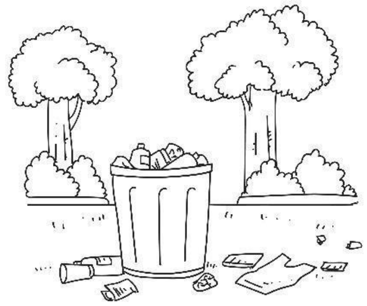
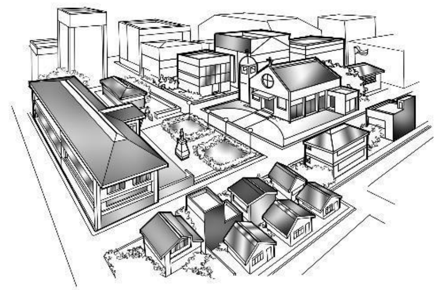
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO

Bago Ituro ang Aralin

1. Panimulang Gawain	**1. Pagbati:** ● Sabihin: Magandang araw sa inyong lahat! ● Bago tayo magsimula tayo ay umawit. Maaaring awitin nang may pagkilos. Maliliit na Gagamba Maliliit na gagamba Umakyat sa sanga, Dumating ang ulan At itinaboy sila. Sumikat ang araw, Natuyo ang sanga, Malilit na gagamba ay palaging masaya Awitin muli ng sabay-sabay. **2. Pagganyak (motivation)** Itanong sa mga mag-aaral: ● Ano-ano ang mga paraan na kaya mong gawin na nagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran? A. B.	**1. Pagbati:** ● Sabihin: Masayang araw sa inyong lahat! Kumusta na kayo? ● Bago tayo magsimula, tayo ay umawit. Maaaring awitin nang may pagkilos Magtanim ay Di-Biro Magtanim ay 'di Biro Magtanim ay 'di biro Maghapong nakayuko Di man lang makaupo Di man lang makatayo Braso ko'y namamanhid Baywang ko'y nangangawit. Binti ko'y namimitig Sa pagkababad sa tubig. Sa umaga, paggising Ang lahat, iisipin Kung saan may patanim May masarap na pagkain. **2. Balik-aral:** Sabihin sa mga mag-aaral: Natatandaan ba ninyo ang ating aralin kahapon?	**1. Pagbati:** ● Sabihin: Masayang araw sa inyong lahat! ● Bago tayo magsimula, tayo ay umawit. Maaaring awitin nang may pagkilos Bahay Kubo Bahay-kubo, kahit munti Ang halaman doon ay sari-sari Singkamas at talong Sigarilyas at mani Sitaw, bataw, patani Kundol, patola, upo't kalabasa At tsaka mayro'n pang Labanos, mustasa Sibuyas, kamatis, bawang at luya Sa paligid-ligid ay puno ng linga **2. Balik-aral:** Sabihin sa mga mag-aaral: Natatandaan ba ninyo ang ating aralin kahapon? A. B.	**1. Pagbati:** ● Sabihin: Masayang araw sa inyong lahat! ● Bago tayo magsimula, tayo ay umawit. Maaaring awitin nang may pagkilos Kung ang Ulan Kung ang ulan ay puro tsokolate O, kay sarap ng ulan. Ako'y lalabas na bukas ang bibig O, kay sarap ng ulan Ah ah ah ah ah aaaaaa O, kay sarap ng ulan **2. Balik-aral:** Sabihin sa mga mag-aaral: Natatandaan ba ninyo ang ating aralin kahapon? A. B.

	 C. D. (Gawin ito ng pasalita. Tumawag ng ilang mga mag-aaral na tutugon.) Mahusay kayo!	 Ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. Tama o Mali? Bakit? (Gawin ito ng pasalita. Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.) Mahusay kayo! Pumalakpak ng sampung beses. Isa! Dalawa! Tatlo! Apat! Lima! Anim! Pito! Walo! Siyam! Sampu! **3.Pagganyak** Bago natin ipagpatuloy ay alamin natin ang ating pamantayan upang matuto: • Umupo nang maayos. • Iwasan muna ang makipag usap sa katabi. • Makinig nang mahusay sa guro. • Kung may nais sabihin ay itaas ang kanang kamay. Handa na ba kayo?	 C. D. Sabihin sa mga mag-aaral: • Magbigay ng mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran. (Gawin ito ng pasalita. Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.) Mahusay! **3.Pagganyak:** Bago natin ipagpatuloy ay alamin natin ang ating pamantayan upang matuto: • Umupo nang maayos. • Iwasan muna ang makipag usap sa katabi.	 C.  D. Itanong ang sumusunod: ● Ano-anong mga paraan ang iyong isinasagawa paraan ng paglinis sa kapaligiran? Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng sagot. **3.Pagganyak:** Bago natin ipagpatuloy ay alamin natin ang ating pamantayan upang matuto: • Umupo nang maayos. • Iwasan muna ang makipag usap sa katabi. • Makinig nang mahusay sa guro. • Kung may nais

			• Makinig nang mahusay sa guro. • Kung may nais sabihin ay	sabihin ay itaas ang kanang kamay.

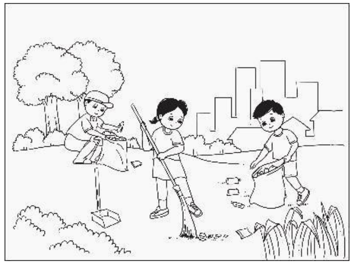
		Ipakita ang isang larawan, ano-ano ang paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran? A. B. C.  D.  Suriin ang larawan. Mga tanong: ● Alin sa mga larawan	itaas ang kanang kamay. Handa na ba kayo? Tingnan mabuti ang larawan. Itanong sa mga mag-aaral: ● Ano ang ginagawa ng bawat miyembro ng pamilya? ● Ano ang kaya mong gawin base sa larawang nakikita mo? Tumawag ng mga mag-aaral para sumagot.	Handa na ba kayo? Suriin ang larawan A.  B.  Itanong sa mga mag-aaral: ● Alin ang pipiliin mong pamayanan sa larawang inilahad? A o B? Bakit? ● Ano-ano ang pwede mong gawin kasama ang iyong kapuwa upang manatiling malinis ang kapaligiran? Tumawag ng mga mag-aaral para tumugon.

		ang ginagawa mo? Bakit? Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.		

2.Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Ipaskil sa pisara/board ang meta card/strip na may nakasulat na- Mapagmalasakit Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang makakikilala ng mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan Inaasahan din na matutukoy ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan Maipakikita ang malasakit sa ating kapaligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. Sabihin, handa na ba kayo?	Ipaskil sa pisara/board ang meta card/strip na may nakasulat na- Mapagmalasakit Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang maiisa- isa ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan Inaasahang din na maipapahayag na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan Maipakikita ang malasakit sa ating kapaligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. Sabihin, handa na ba kayo?	Ipaskil sa pisara/board ang meta card/strip na may nakasulat na- Mapagmalasakit Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang mailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa sariling kakayahan Inaasahang din na mailalarawan na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis malusog, at masayang pamayanan Maipakikita ang malasakit sa ating kapaligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. Sabihin, handa na ba kayo?	Ipaskil sa pisara/board ang meta card/strip na may nakasulat na- Mapagmalasakit Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang maipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran Inaasahang din na maiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan Maipakikita ang malasakit sa ating kapaligiran. Sabihin, handa na ba kayo?

3.Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Makinig nang mabuti sa ating gagawin. Narito ang panuto- 1. Ipapakita ang mga larawan sa inyong lahat. 2. Itaas ang kamay kung nakikilala mo ang paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 3. Hintaying tawagin at ibahagi ang sagot sa klase. Itanong ang sumusunod:	Sabihin sa mga mag-aaral: muli nating tingnan ang mga larawan na nagpapakita ng mga paraan ng kalinisan sa tahanan. Narito ang panuto- 1. Ipapakita ko ang mga larawan ginamit natin kahapon. 2. Itaas ang kamay kung matutukoy mo ang kanilang ginagawa. Ilagay sa tamang hanay ang larawang iyong tinukoy.	Makinig nang mabuti sa ating gagawin. Narito ang panuto- 1. Pangkatin ang klase na may tig-apat na miyembro. 2. Ang bawat bata ay magsasalaysay ng isang simpleng kuwento kung paano sila tumutulong sa kalinisan ng kanilang tahanan o pamayanan, tulad ng pagkuha ng kalat sa labas ng bahay o pag-iwas sa pagtatapon ng basura sa kalye. Siguraduhin na lahat ay makakabahagi ng kanilang kuwento.	Sabihin sa mga mag-aaral: Narito ang panuto- 1. Tingnan ang guro at pagmasdan ang nakikitang kilos. 2. Itaas ang kamay at sabihin ang ginagawang kilos (pagtatanim) 3. Sabay-sabay ang lahat na ulitin ang naipakitang kilos. Mga halimbawang kilos- (pagtatanim, pagtapon ng basura, pagdilig)

A	B
paraan ng pangangalaga	paraan ng hindi pangangalaga

	1. Ano-ano ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran ang nakikita mo? 2. Ano ang epekto kung ang isang bata ay tumutulong sa pangangalaga ng pamayanan? Inaasahang sagot: a. Ang mga mamayan ay malinis, malusog at masaya. Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng sagot. 	sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan | sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan Magbigay ng halimbawa. Itanong, ano ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan ang nasa hanay A ating isa-isahin. Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng sagot. Sabihin mahusay!	Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng sagot. Sabihin mahusay!	Tumawag ng mga mag-aaral upang maipakita ang kilos na tinukoy. Sabihin mga bata, mahalagang maipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran. Sabihin mahusay!
Habang Itinuturo ang Aralin				**H**

4.Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/ Susing Ideya	Sabihin sa mga mag-aaral: Babasahin muna ang mga pangungusap at pagkatapos ay basahin ng lahat ang mga ito ng sabay-sabay. Handa na ba kayo? 	Sabihin sa mga mag-aaral: May babasahing tula, makinig nang mabuti. Mapagmalasakit sa Pamayanan Itapon ang basura sa tamang lagayan, Para sa paligid, ito’y kaligtasan. Ang halaman at puno, ating alagaan, Tulong-tulong tayo, sa simpleng paraan. Sabihin, ating basahin ng sabay-sabay. Itanong:	Sabihin sa mga mag-aaral: Babasahin muna ang mga pangungusap at pagkatapos ay basahin ng lahat ang mga ito ng sabay-sabay. 1. Ako ay magtatapon ng basura sa tamang lagayan 2. Ako ay magdidilig ng halaman 3. Ako ay hindi mag-aaksaya ng tubig 4. Ako ay mag-aalaga ng hayop sa tamang paraan 5. Ako ay magtatanim ng mga halaman at puno	Sabihin mga mga-aaral: May babasahing maikling kuwento. Ang pamagat nito ay “Magkakaibigang may Malasakit” Isang araw, habang naglalaro sa palaruan, napansin ni Lita ang mga kalat sa paligid. Nilapitan niya si Tomas. “Ang daming kalat! Baka makasakit pa ‘yan,” sabi ni Lita. “Tulungan mo akong maglinis!” “Ang dami kaya! Paano natin matatapos?” tanong ni Tomas.

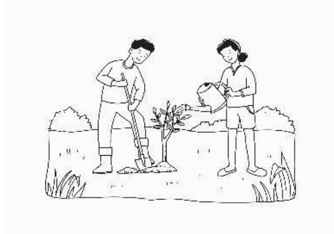
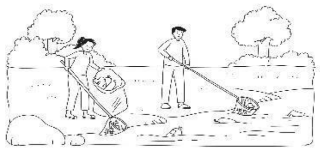
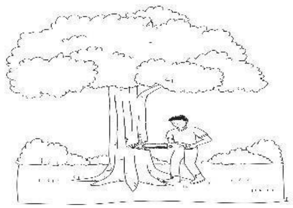
	Ang pagtapon sa basura sa tamang lugar Ang pagdilig sa halaman Ang pag-iwas sa pag-aaksaya sa paggamit ng tubig Ang pag-aalaga ng hayop sa tamang paraan 	1. Ano ang mensahe ng tula? 2. Ano ang epekto ng pangangalaga sa kapiligiran? Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng sagot.	Sabihin, nagagawa ba ninyo ang ating mga binasa? Mahusay kayo!	"Kaya natin kung magtutulungan tayo," sagot ni Lita, sabay kuha ng plastik na bote at itinapon sa basurahan. Sumali si Tomas sa paglilinis, at maya-maya, napansin sila ng ibang bata. Tinulungan sila ng mga batang nakakita sa kanila. Nagtulungan silang lahat hanggang sa maging malinis ang buong palaruan. Naitapon nila ang kalat sa basurahan "Ang saya pala kapag malinis ang paligid," sabi ni Tomas. Napangiti si Lita. Mula noon, lagi na nilang inaalagaan ang kanilang paligid, at hinihikayat ang iba na gawin din ito. Itanong ang sumusunod: 1. Sino ang naghikayat na linisan ang palaruan? 2. Bakit nila gustong linisan ang palaruan? 3. Ano ang naidudulot ng malinis na palaruan sa mamayanan?

	Ang pagtatanim ng mga halaman at puno			

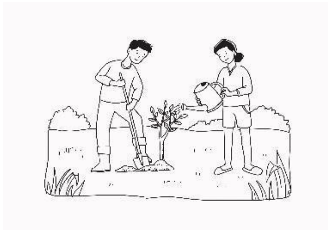
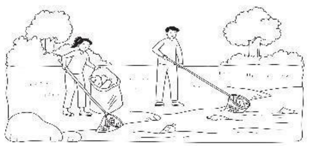
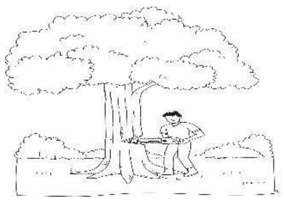
	Mga tanong: 1. Nagagawa ba ninyo ang mga binasang pangungusap? 2. Bakit mahalaga ang pagsasagawa ng pagmamalasakit sa pamayanan ? Ikuwento.			

Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/ Susing Ideya	Sabihin sa mga mag-aaral: Tayo ay may gagawin. Narito ang panuto- 1. Basahin natin ng sabay-sabay ang mga sumusunod na salita. Itanong, kayo ba ay mailinis, malusog at masaya? 2. Ipakikita ang mga larawan, kung ito ay nakikilala mo bilang paraan ng pangangalaga sa kapiligiran na tungo sa mailinis, malusog at masayang mamayanan, ay itaas ang iyong kamay. Hintaying tawagin ng guro at pumunta sa harap ng klase	Sabihin sa mga mag-aaral: Tayo ngayon ay maglalaro. Makinig nang mabuti sa panuto- Ipapasa natin ang metacard na may nakasulat na PAGMAMALASAKIT habang tayo ay umaawit ng 'Kung Ikaw ay Masaya.' Kung sino ang may hawak ng metacard sa pagtigil ng awit, ang siyang sasagot sa tanong na aking ipapahayag. Handa na ba kayo sa ating laro? (Simulan ang awitin at ipasa ang metacard.) Subukin natin. Magbigay ng halimbawa. Halimbawa: Ano ang paraan sa pangangalaga sa kapaligiran Kung maliwanag na, Ating gawin. Handa na ba kayo? (maaring uliting ang mga sagot) Mahusay!	Sabihin tayo ay gagawa ng Poster. Makinig ng mabuti sa panuto. 1. Bumalik muli sa pangakat na kinabilangan kanina. Dalhin ang inyong lapis at mga pang kulay. 2. Pumili ng isang paraan ng pangngalaga sa kapligiran. Pag-usapan ng mabuti kasama ang miyembro ng pangkat. 3. Iguhit ang napiling paraaan sa cartolina/manila paper. 4. Pagkatapos, ipakikita ito sa harap ng klase at ikukwento ang ginuhit. Tumawag ng mga pangkat upang magbahagi ang mga poster. Mahusay! *siguraduhing ipaskil ang mga poster sa silid-aralan.	Sabihin sa mga mag-aaral: Makinig nang mabuti ating balikan ang kuwento at sundin ang panuto: 1. Ilbas ang inyong mga kuwaderno at lapis. 2. Iguhit ang hitsura ng palaruan pagkatapos linisin ng magkakaibigan. 3. Isulat sa ibaba, Ako ay makikiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran. Tumawag ng mga batang gusto ibahagi ang naiguhit. Mahusay!

malinis
malusog
masaya

	A.  B.  C.  D. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng sagot. Sabihin, mga bata ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan.			

	Kayo ba ay malinis, malusog, at masayang mamamayan?			

6. Pagpapalalim ng Kaalaman *at Kasanayan sa Mahahalagang*	Sabihin sa mga mag-aaral: Mahalaga na matukoy natin na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis malusog, at masayang mamamayan. 1.Ipapakita ng isa-isa ang mga larawan, A.  B.  C.  D. 	Sabihin sa mga mag-aaral: Mahalaga na maipapahayag natin na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan Tayo ay may gagawin. 1. Lahat ay tumayo at, humanap ng kapareha na kaklase. 2. Ilarawan mo sa iyong kapareha kung paano mo pinangangalagaan ang kapiligiran. 3. Sagutin kasama ang kapareha, ano ang maidudulot ng pangangalaga sa kapaligiran? Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng mga sagot sa klase. Palakpakan ninyo ang inyong mga kamag-aral at ang inyong sarili Mahusay!	Sabihin sa mga mag-aaral. Ating ipagpapatuloy ang ating gawain. Sabihin sa mga mag-aaral, tignan mabuti ang mga poster na ginawa ninyong lahat. Kung ikaw ang tinawag, ilarawan mo ang mabuting epekto ng panganagalaga sa kapligiran. Tumawag ng mga mag-aaral sa bawat pangkat upang magbahagi ng mga sagot sa klase. Muling basahin ang metacards.	Sabihin sa mga mag-aaral: Makinig nang mabuti sa panuto. ● *Interactive* na talakayan. Magkaroon ng talakayan tungkol sa batayang konsepto na naiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 1. Humanap ng kapareha na kaklase. 2. Pag-usapan na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 3. Kasama ang kapareha, sagutin ang tanong: Paano magiging malinis Malusog at masaya ang mamayanan? Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng mga sagot. Sabihin, ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. Palakpakan ninyo ang inyong mga kamag-aral at ang inyong sarili

malinis
malusog
masaya

	2. Itaas ang kamay kung ang larawang nakikita ay nagututkoy sa pangangalaga ng kapaligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. Ibaba ang kamay kung hindi. Malinaw ba ang ating panuto? Subukin natin. Magbigay ng halimbawa. Kung malinaw na, Ating gawin. Handa na ba kayo? Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng sagot. Mahusay! Itanong sa mga mag-aaral: • Ano ang mabuting naidudulot ng pag-aalaga sa kapaligiran? Tumawag ng mga mag-aaral, at makinig sa kanilang ibabahagi. Sabihin sa mga mag-aaral: Ang pag-aalaga sa kapaligiran ay patungo sa mailinis, malusog at masaya na mamayanan.			

	Palakpakan ninyo ang inyong mga kamag-aral			
Pagkatapos Ituro ang Aralin				
7. Paglalapat at Paglalahat	Punan ng tamang salita ang patlang upang mabuo ang pangungusap.	Ipakilala ang iyong sarili gamit na gabay ang sumusunod na mga pangungusap: Paghusayan mo. Gawin ito	Ating gamitin ang mga sumusunod na salita mga pangungusap.	Sabihin sa mga mag-aaral: Nais mo bang makibahagi sa mga gawain ng pangangalaga sa kapaligiran?

<table>
<tr>
<td></td>
<td>1. Ang pagtapon sa basura sa tamang lugar ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa _na mamamayan.

2. Ang pagdilig sa halaman ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa _na mamamayan.

3. Ang pagaalaga ng hayop sa tamang paraan ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa _na mamamayan.

Itanong:
1. Ano ang naramdaman/damdamin mo habang ginagawa ang ating gawain?
2. Ano-ano ang natutuhan mo sa ating gawain?

Tiyakin na maiisa-isa ng mga mag-aaral ang sumusunod na konsepto:

Mapagmalasakit

Ang pagiging mapagmalasakit ay tumutukoy sa ugali ng isang tao na may pag-aalala sa kapakanan ng kapuwa o ng kapaligiran.</td>
<td>ng pasalita
Ako ay si __________.
Ang isang paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis, masaya at malusog na pamayanan ay _.

Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng tugon.
Sabihin, mahusay kayong lahat.

Itanong:

1. Ano ang naramdaman/damdamin mo habang ginagawa ang ating gawain?
2. Ano-ano ang natutuhan mo sa ating gawain?

Tiyakin na maiisa-isa ng mga mga mag-aaral ang sumusunod na konsepto:

Mapagmalasakit

Ang pagiging mapagmalasakit ay tumutukoy sa ugali ng isang tao na may pag-aalala sa kapakanan ng kapuwa o ng kapaligiran.

Basahin ang sumusunod:

1. Ang pagtapon sa basura sa tamang lugar ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan
2. Ang pagdilig sa halaman ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis,</td>
<td>malinis
malusog
masaya

Tumukoy ng mga mag-aaral at gawin ito ng pasalita
Sabihin, mahusay kayong lahat.
Itanong:
1. Ano ang naramdaman/damdamin mo habang ginagawa ang ating gawain?
2. Ano-ano ang natutuhan mo sa ating gawain?

Tiyakin na maiisa-isa ng mga mga mag aaral ang sumusunod na konsepto:

Mapagmalasakit

Ang pagiging mapagmalasakit ay tumutukoy sa ugali ng isang tao na may pag-aalala sa kapakanan ng kapuwa o ng kapaligiran.

Basahin ang sumusunod:

1. Ang pagtapon sa basura sa tamang lugar ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan
2. Ang pagdilig sa halaman ay pagmamalasakit sa</td>
<td>Magkakaroon tayo ng pangkatang- gawain. Narito ang panuto.

1. Pangkatang-gawain. Bumuo ng pangkat na may tig-apat na miyembro
2. Narito ang sitwasyon. Nakita mo na umaapaw ang tubig sa kapit bahay mo, hindi niya masarado ang gripo at kulang ang mga balde para maipon ang tubig. Ano ang gagawin mo?

3. Ang bawat miyembro ng pangkat ay magbibigay ng kanyang sagot. Siguraduhin lahat ay makapagbahagi.

Malinaw ba ang ating panuto?

Tumawag ng pangkat na magbabahagi ng mga sagot sa klase.

Itanong:
1. Ano ang naramdaman/damdamin mo habang ginagawa ang ating gawain?
2. Ano-ano ang natutuhan mo sa ating gawain?

Tiyakin na maiisa-isa ng mga mga mag-aaral ang</td>
</tr>
</table>

	Basahin ang sumusunod: 1. Ang pagtapon sa basura sa tamang lugar ay pagmamalasakit sa kapiligiran	malusog, at masayang mamamayan 3. Ang pag-iwas sa pagsayang sa paggamit ng tubig ay	kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 3. Ang pag-iwas sa pagsayang sa paggamit ng tubig ay	sumusunod na konsepto: Mapagmalasakit Ang pagiging mapagmalasakit ay tumutukoy sa ugali ng isang tao na
	tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 2. Ang pagdilig sa halaman ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 3. Ang pag-iwas sa pagsayang sa paggamit ng tubig ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 4. Ang pag-aalaga ng hayop sa tamang paraan ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 5. Ang pagtatanim ay ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan	pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 4. Ang pag-aalaga ng hayop sa tamang paraan ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 5. Ang pagtatanim ay ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan	pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 4. Ang pag-aalaga ng hayop sa tamang paraan ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 5. Ang pagtatanim ay ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan	may pag-aalala sa kapakanan ng kapuwa o ng kapaligiran. Basahin ang sumusunod: 1. Ang pagtapon sa basura sa tamang lugar ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 2. Ang pagdilig sa halaman ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 3. Ang pagiwas sa pagsayang sa paggamit ng tubig ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 4. Ang pagaalaga ng hayop sa tamang paraan ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan 5. Ang pagtatanim ay ay pagmamalasakit sa kapiligiran tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan. 6. Ang panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga

				simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran ay tanda ng pagmamalasakit.
8. Pagtataya ng Natutuhan	Sabihin sa mga mag-aaral: Ating gawin ang Gawain 1 Panuto: Makinig nang mabuti sa sasabihin ng guro. Ilabas ang lapis at kuwaderno. Piliin ang wastong letra ng mga larawang nagpapahayag ng wastong paraan ng pangangalaga sa kapaligiran	Sabihin sa mga mag-aaral: Ating gawin ang Gawain 1 Panuto: Makinig nang mabuti sa sasabihin ng guro. Ilabas ang lapis at kuwaderno. Isulat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung ang tinutukoy ay mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis,	Sabihin sa mga mag-aaral: Ating gawin ang Gawain 1 Pakinggang mabuti ang panuto mula sa guro. Ilabas ang lapis at kuwaderno. Panuto: Kumpletuhin ang mga pangungusap. Isulat ang sagot sa kuwaderno.	Sabihin sa mga mag-aaral: Ating gawin ang Gawain 1 Panuto: Makinig nang mabuti sa guro. Pagmasadan ang larawan at isulat ang iyong magagawa para makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran.

	tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan.	malusog at masayang mamayanan at ekis (x) kung hindi.		
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)	Panuto: Makining nang mabuti sa panuto para sa ating gagawin Panuto: Gumuhit ng puno kung ang pamayanan ay malinis, malusog at masaya.	Panuto: Makining nang mabuti sa ating gagawin Panuto: Gumuhit ng malinis na pamayanan.	Panuto: Makining nang mabuti sa ating gagawin Panuto: Ilista ang mga bagay na dapat itapon sa basurahan.	Panuto: Makining nang mabuti sa ating gagawin. Panuto: Kumpletuhin ang mga pangungusap. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Mga Tala	Mga paalala: 1. Ang mga gawain ay maaaring ikontexto ayon sa kakayahan ng mag-aaral, kaangkupan ng mga kagamitang panturo, lugar at iba pang kaugnay nito. 2. Mahalagang malinang ang pagpapahalaga na tiwala sa sarili. 3. Ang mga pagtatasa/pagtataya ay mabisang gabay upang mapanatili ang kaangkupan ng aralin/paksa na batay sa mga kasanayang pampagkatuto, pamantayang pangnilalaman at pagganap.
Repleksiyon	Bilang guro: Natutuhan ko na ___________ Nabatid/narealize ko_______ Nadama ko na________________ Nagpasya ako na ituon

Inihanda ni:

____

Guro

Nirebyu ni:

____

Master Teacher / Head Teacher

Pinagtibay ni:

____

School Head