Аналіз
виховної роботи в Новомиколаївському ліцеї №1
за 2022-2023 н.р.

Основні напрями виховання сплановані відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 та листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»

Тема виховної роботи. Використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності.

Мета: формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах (академічне середовище, клубне, середовище творчих майстерень, тощо).

Основними завданнями у 2022-2023 навчальному році були:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог. Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища. Створення умов для розвитку та навчання для дітей з особливими потребами. Подальше впровадження концепції Нової Української школи. Розвиток профільної освіти.
2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
3. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб’єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
4. Посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
5. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
6. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
7. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я особистості.
8. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
9. Формування досвіду гуманістичних відносин на підставі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
10. Психологізація як здатність враховувати у комплексі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
11. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.
12. Розвиток творчого потенціалу суб’єктів навчально-виховного процесу.
13. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

14.Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
15.Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
16. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності

Ці завдання вирішувалися завдяки:

- Створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення.
- Усвідомленню педагогами ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника.
- Співпраці з державними та громадськими організаціями.
- самореалізація особистості через гуртки,секції
- організація пошукової, екскурсійної діяльності;
- сприяння розвитку різноманітних форм дозвіллєвої діяльності , організація масових шкільних заходів;
- зустрічі з цікавими людьми;
- робота за тематичними періодами;

Варто відзначити, що перевагою виховної роботи школи є її побудова за місячними та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу більш цілеспрямовано.
Класні керівники проводили діагностування рівня вихованості учнів та рівня згуртованості класних колективів, що показано в таблицях(1,2).

1. Рівень вихованості по класам (в порівнянні з минулим роком)

	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11
2021-2022	46	44	46	46	54	52	41	61	41	54	46
2022-2023	47	48	50	48	58	52	42	76	42	54	47

2. Рівень згуртованості класних колективів

	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11
2021-2022	53	51	47	69	57	43	53	64	49	49	50
2022-2023	64	55	51	69	56	46	70	77	59	51	52

Згідно програми громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності у школі проводились заходи щодо реалізації таких напрямків програми.
Розвиток національної самосвідомості учнів:
- основними завданнями якого є вивчення історії українського народу, його культурної спадщини, традицій та звичаїв, виховання поваги до держави та її символів.

- Перший урок «МИ УКРАЇНЦІ: ЧЕСТЬ І СЛАВА НЕЗЛАМНИМ!», класні керівники.

- «В гості завітав Святий Миколай». КТС. 6 клас., Морган В.К..
- Єдина класна година до Дня пам’яті жертв політичних репресій, класні керівники
- Класні години до Дня Соборності України "Єднання заради Незалежності", класні керівники
- Єдина класна година "Голодомор - біль серця всієї України" класні керівники
- Квест (КТС 8 класу) для учнів 5-6 класів «ПОВІК ДУШІ КОЗАЦЬКІЙ У ПЕКЛІ НЕ БУВАТИ!», Беспалько Н.В.
- МІНІ-проєкт учнів 8 класу ГОЛОДОМОР: МОЗАЇКА ІСТОРІЇ
- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Морган В.К. класні керівники
- Виховні години до дня народження та смерті Т.Г. Шевченка.
- Заходи до Дня вишиванки , Морган В.К., Герасіка З.А., класні керівники
- Класні години до Дня ушанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. 1-11 класи, класні керівники
- Публікація на на Facebook до Міжнародного дня рідної мови.
- Всеукраїнський диктант національної єдності, вчителі української мови
- Онлайн акція памяті голодомор «Не мовчи. Говори.», Морган В.К.
- Класні години до міжнародного дня миру «МИРНОГО НЕБА ТОБІ, УКРАЇНО!
- », 1-11 класи, класні керівники
- Флешмоб «Хустку одягаємо-перемогу закликаємо», Морган В.К., Герасіка З.А.
- Виховні години до Дня європи, класні керівники
- вебквест «Доброго вечора, ми з України»,

З метою ***військово - патріотичного виховання учнів***, виховання поваги до минулого українського народу, свідомого громадянина України було проведено ряд заходів:

- Спортивні змагання до Дня української армії та Дня захисника Вітчизни «Козачки ми ще маленькі», «А ми хлопці молодці», «Козацькому роду честь і хвала», Чуйко Н.М
- КТС 9б класу , «Посвята в козачата», «Закосичення» , Медьєши Ю.С., Головенко І.М.
- Регіональний конкурс дитячого малюнка «Мій колір синьо-жовтий», парламент , Морган В.К.
- Єдина класна година до Дня захисників і захисниць «Слава незламним захисникам!», класні керівники.
- Благодійна акція «Подаруй захисникам паску», класні керівники.
- Регіональний читацький конкурс-марафон «Моя незламна Україна».
- Онлайн селфі «Долоньки єдності»
- Історичний вебквест “Доброго вечора, ми з України!”, вчителі історії
- Виховні бесіди «З Україною в серці», класні керівники
- ОБЛАСНИЙ ЧЕЛЕНДЖ-ФОТОКОЛАЖ "РІК НЕЗЛАМНОСТІ! В ЄДНОСТІ НАША СИЛА!"
- Квест «Чи знаєте ви Україну?», 5-7 класи, Павлишина Т.М.
- Виховні заходи до Дня памяті героїв Крут, класні керівники.
- Покладання квітів до могили загиблих воїнів у Другій світовій війні.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Художньо-естетичне виховання. Виявляти творчі здібності, таланти дітей, неповторність та оригінальність, безкінечну фантазію – ось основне завдання традиційних шкільних заходів. Було проведено ряд заходів:

- Інтелектуальні ігри «Капітошка», «Розумники та розумниці», «Що?Де?Коли?», Морган В.К.
- Шкільний конкурс «Живи Книго», «Самий читацький клас» , Павлішина Т.М.
- Родинні свята 1-6 класи. Класні керівники.
- Свято першого дзвоника. Морган В.К., Герасіка З.А.
- КТС «Новорічні розваги» , 5а, 5б класи , Панішев А.М., Литвиненко Я.М.
- Новорічна розважальна програма для 5-7 класів - Морган В.К., Герасіка З.А.
- «Новорічні зустрічі» 8-11 класи, класні керівники
- КТС 1 класу «Прощавай букварик», Головенко І.М.
- Онлайн свято Останнього дзвоника, Морган В.К., Герасіка З.А., Шинкарук О.І.
- Онлайн привітання до Дня працівників освіти. 1-10 класи, класні керівники.
- Онлайн-конкурс селфі-фото "ПОДАРУЙ СВІТУ УСМІШКУ", Морган В.К.
- Фотофест до до Свята Святого Миколая, Морган В.К
- Екскурсія учнів 2 класу «До бібліотеки завітай, книжечку прочитай», Людикорміна А.В.
- КТС 4 класу «Прощавай початкова школа», Черешнюк І.О.
- Свято «ЗІРКОВИЙ ОЛІМП», Пойда Т.І., Шинкарук О.І.
- Квест для 5 класу "Ментальне здоров'я - запорука успішної особистості", Шибінська А.М.
- КТС 1 класу «Прощавай, Букварику!», Головенко І.М.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на **правову освіту учнів**. Протягом року не було скоєно жодного правопорушення. Класні керівники постійно виявляють та ведуть щоденники спостережень, проводять бесіди з учнями та їх батьками, які стоять на ВШК чи потрапили в складні життєві обставини. Протягом року були проведені такі заходи:

- Засідання міністерства «Охорони дитинства». Парламент
- Засідання ради профілактики правопорушень. Шинкарук О.І
- Всеукраїнська акція «Стоп насиллю»
- Засідання міністерств «Внутрішніх справ», парламент
- Батьківські всеобучі(згідно плану роботи класних керівників), класні керівники
- Виховні години «Правила дорожнього руху – твої правила!» 1-11 класи, класні керівники
- Єдиний урок з правил поводження з вибухонебезпечними предметами. 1-11 класи, класні керівники
- Години спілкування «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», 1-11 класи, класні керівники
- Інтелектуальна гра до Дня толерантності, Морган В.К.

Одним з основних питань виховної роботи школи, було ***фізичне виховання та формування здорового способу життя***, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. Постійно проводилися спортивні змагання, акції, конкурси. Було проведено

- Малі Олімпійські ігри 2-11 класи. Чуйко Н.М., Головенко І.М.
- фізкультурний флешмоб, присвячений Дню працівника освіти « СЛАВА УКРАЇНІ! ВЧИТЕЛЬСЬКИМ СИЛАМ СЛАВА!», Морган В.К.
- Робота міністерства «Охорони здоров'я й спорту» . Парламент.
- Класні години на тему "Куріння чи здоров'я – вибирайте самі", класні керівники.
- Засідання міністерства «Охорона здоров'я, туризм і спорт». Парламент
- Інформаційний урок для учнів 9 класу "Профілактики інфекційних захворювань: ВІЛ/СНІД", Людикорміна А.В.
- Спортивний фестиваль «Я обираю здоровий спосіб життя!», Чуйко Н.М.
- Соціальна акція «Червона стрічка». Морган В.К., Герасіка З.А.
- Класна година «Ми обираємо життя без наркотиків». Класні керівники
- Спортивне свято "Закриття Малих Олімпійських ігор", Чуйко Н.М., Головенко І.М.

Екологічне та трудове виховання. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено:

- Засідання міністерства «Екологічної безпеки». Парламент
- Конкурс «Годівничка для синички», Ясик Н.Ф.
- Всеукраїнський проєкт Flowers4school
- Конкурс кумедних фото «Ми з тобою однієї крові»

Профорієнтаційна робота:

Профорієнтаційна робота з учнями велася не лише під час місячника профорієнтації, але і впродовж усього навчального року. Впродовж усього навчального року на шкільному стенді мінялася інформація про учбові заклади і різні професії. Класні керівники проводили бесіди по профорієнтації. Наш ліцей став учасником обласного експерименту "Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства (Школа-Економіка)». На першому етапі цього експерименту представники ліцею брали участь в круглих столах та конференціях. Для сприяння у свідомому виборі професії учнями старших класів ліцею було введено посаду кар'єрного консультанта.

Нажаль профорієнтаційна робота з учнями була проведена в цьому навчальному році онлайн через військовий стан. Було проведено протягом року:

- Батьківський всеобуч. «Умови вступу до вищих навчальних закладів» Кл. кер. 11 клас Чуйко Н.М., Пойда Т.І.
- Батьківський всеобуч. «Як успішно вибрати професію. » (9,11 клас). Класні керівники
- Поетапне анкетування учнів 9,11 класів «Обираємо професію разом», класні керівники.
- Онлайн зустрічі випускників з представниками ВУЗів, Чуйко Н.М., Ясик Н.Ф., Шинкарук О.І.
- Онлайн-зустріч із третім президентом України та екс-головою НБУ Віктором Ющенко, парламент, Морган В.К.
- Круглий стіл з викладачами історичного факультету "Професія майбутнього і мій вибір сьогодні", учні 11 класу
- Обласний конкурс на кращий STEM проект «Промисловість надихає»
- Онлайн тестування учнів 11 класу на Всеукраїнському проекті з профорієнтації та побудови кар'єри «ОБЕРИ ПРОФЕСІЮ СВОЄЇ МРІЇ»

Участь учнів школи у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах:

Конкурси	Результат
	І м., та участь
Всеукраїнський інтернет конкурс «Мова моєї країни»	І м. – 5 учнів ІІ м. – 4 учні ІІІ м. – 6 учнів Участь – 4 учні
Обласний наукового конкурсу Еврика+	І м.- 5 учнів
Обласний конкурс «Дівчата в темі – ми в STEMі»	ІІ м.
Всеукраїнський марафон з української мови	участь
Читацький обласний конкурс- марафон до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Моя незламна Україна»	участь
Всеукраїнський дистанційний конкурс «Скарбниця народної мудрості»	І м. ІІ м.
Всеукраїнського конкурсу малюнків «Стежками каменяра	участь
Обласний конкурс малюнку поштової марки “Збройні Сили України: Разом до Перемоги!”,	І м. – учень Участь – 3 учні
ІІ етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка-	І м. -6 учнів
ІІІ етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	І м. – 1 учень участь
IV етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	І м. – 1 учень
ІІ етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	І м. – 4 учня ІІ м. – 1 учень
ІІІ етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	участь
Всеукраїнський арт-проект «Олімпійський рух очима дітей» , ІІ тур	І м.
Інтернет-конкурс до Всесвітнього дня бібліотек «Не сподівайтеся позбутися книжок»	ІІ м. – 2 учні
Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»-ІІ,	І м. – 3 учні ІІ м. – 3 учні ІІІ м. – 3 учні
Всеукраїнський онлайн конкурс «Безпека під час війни»	І м. – 23 учні
XI Національний конкурс дитячого малюнка «Авто твоєї мрії»	участь
обласний конкурс «Весняний STEM букет»	участь
Обласний челенж-фотоколаж «Рік незламності! В єдності наша сила»	участь
Всеукраїнський конкурс до Дня пам’яті та примирення	І м. – 18 учнів

Міський конкурс малюнків до Дня Українського прапора «Мій колір синьо жовтий»	І м. – 8 учнів ІІ м. – 9 учнів ІІІ м. – 4 учні
Міський конкурсу кумедних фото «Ми з тобою однієї крові»	участь
Онлайн конкурс Challenge 2023 р чарлідінгу «Перемагаємо разом»	участь
Онлайн конкурс «Безпека на дорозі»	І м. – 26 учнів
Онлайн конкурс «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ!»	І м. – 26 учнів
Всеукраїнський дистанційний конкурс «Скарбниця народної мудрості»	участь
Міжнародний конкурс комп'ютерної графіки та web-дизайну «CreDiCo» 2022, номінація "3-D-графіка"	ІІІ м.
обласний Фестиваль дитячих оберегів для воїна «Дякую, солдате, за життя!»	участь

Протягом навчального року в школі було проведено місячники та тижні:

- Місячник «Увага діти на дорозі!»;
- Місячник «Шкільних бібліотек»
- Місячник військово-патріотичного виховання
- Місячник «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Місячник правового виховання ;
- Місячник профорієнтаційної роботи
- Тиждень «Готовий до праці та оборони»
- Тиждень «Пам'ять»
- Тиждень «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Тиждень права

За окремими планами протягом навчального року в школі відзначалися такі Дні:

- День знань;
- День пам’яті та примирення,
- День працівників освіти;
- День збройних сил України;
- День Соборності України;
- День захисника Вітчизни;
- Міжнародний жіночий день;
- Всесвітній День не паління,
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом
- День пам’яті жертв голокосту
- День пам'яті жертв голодомору
- День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу
- День Героїв Небесної Сотні
- День пам’яті жертв політичних репресій
- Всесвітній день Миру
- День безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» .
- День рідної мови
- День Гідності та Свободи

- День української писемності та мови.
- День вишиванки

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке забезпечує комплексний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи. Діяльність учнівського самоврядування спрямовано на підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організацію позакласної роботи.. Роботою шкільного парламенту керує педагог-організатор Морган В.К.., який завжди у творчому пошуку нових ідей та організації форм проведення шкільних заходів.. Парламент приймає рішення, які є обов'язковим для виконання всіма учнями школи, розглядає та вирішує проблемні питання, організовує дозвілля учнів, проводить рейди та конкурси. В кожному класі на початок терміну проводяться вибори чергової команди, яка займається організацією класного життя. Представники від кожного класу входять до шкільного Парламенту.

Оцінка роботи учнівського самоврядування висока але, нажаль, є і проблеми: зменшилась чисельність активістів, діти стають пасивнішими до життя класу та школи, свої обов’язки виконують формально.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року ЗДВР Шинкаруком О.І., соціальним педагогом Бистрицькою Н.О. була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій. На обліку в школі перебувають:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3 учні;
- діти з обмеженими функціональними можливостями - 6 учнів;
- діти, з малозабезпечених сімей – 0;
- діти воїнів АТО – 7;
- діти з багатодітних сімей – 62;
- діти з неповних сімей-43;
- діти, які перебувають на внутрішкільному обліку - 0;

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. З учнями з девіантною поведінкою постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, розмова з учителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться заходи, до яких залучаються і діти і їх батьки. Під час проведення таких заходів розглядаються поняття значимості сім'ї в житті людини, турботу про батьку і матір, дідуся і бабусю; формується повага до праці батьків. Робота батьківського всеобучу спрямована на те, щоб привернути батьків до школи, визначити їхні права та обов’язки у вихованні власних дітей, відвести відповідну роль у навчально-виховному процесі, створити необхідні умови для просвітницької роботи.

Проводяться регулярні рейди перевірки стану відвідування уроків, рейд: «Урок».

Протягом 2022 – 2023 н.р. за участю адміністрації, соціального педагога, учнів та батьків, було проведено 9 засідань Ради профілактики, на яких проводилися бесіди з учнями які , пропускають уроки без поважних причин.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Важлива складова роботи всього колективу - бути гарантом прав та інтересів дитини.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів. На засіданнях методичного об'єднання класних керівників (керівник МО – Шинкарук О.І.) головна увага приділялася плануванню виховної роботи, проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів та правовому вихованню. Протягом року було проведено 5 засідань методоб'єднання класних керівників та 3 семінари класних керівників на яких обговорювалися проблеми виховної роботи та ділилися власним досвідом роботи класні керівники

Минулий навчальний рік мав низку виховних заходів різних рівнів. У зв'язку з військовим станом, КТС та інші виховні заходи спрямовані на всебічний розвиток дитини та були проведені онлайн.

Аналізуючи данні досліджень згуртованості та вихованості класних колективів в порівнянні з минулим навчальним роком в усіх класних колективах відмічається тенденція росту цих показників в деяких класах та зниження в інших. Тому потрібно звернути увагу на ці тенденції та відповідно врахувати при плануванні на наступний рік.

Класним керівникам потрібно ретельніше вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми соціального педагога школи, адміністрацію. Звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин , своєчасно доводити відповідну інформацію. Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи. Слід ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

Виходячи з усього вищезазначеного та враховуючи результати виховної діяльності педагогічному колективу рекомендується у 2022-2023 навчальному році:

1. Заступнику директора з виховної роботи:
   - Ширше залучати представників правоохоронних органів та медичних працівників до профілактичної роботи серед школярів;
   - Посилити контроль за роботою класних керівників щодо правового виховання та пропагування здорового способу життя..
   - Урізноманітнити форми і методи методичної роботи з класними керівниками
   - Посилити контроль за виконанням плану школи класними керівниками

2. Класним керівникам:
   - Посилити роботу з національно – патріотичного виховання.
   - Вжити заходів щодо формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів
   - Вжити заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять; не допускати формального підходу до пропусків учнями занять без поважних причин,

- Посилити роботу з морального –етичного; морально-правововового виховання учнів;
- Використовувати різні форми проведення виховної роботи, приділити увагу інтерактивним методам;
- Активізувати та удосконалювати роботу з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи
- Посилити роботу щодо профілактики правопорушень серед учнів, спонукати до протидії проявам аморальності, бездуховності, антигромадської діяльності.
- Посилити роботу щодо профілактики наркоманії та алкоголізму серед учнів.
- Продовжити роботу з розвитку соціальної активності учнів через різні форми учнівського самоврядування.
- Сприяти зростанню творчого, духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.

- Урізноманітнити форми та методи профорієнтаційної роботи.