**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**
**BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ**
**DERS İZLENCESİ**

| **Dersin Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **Ders Saati/Haftası** | | **YU Kredi** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Eleştirel Düşünme Becerileri | UFND 3320 | BAHAR | **Teori** **2** | **Uygulama** **0** | 2 | 2 |
| **Ders Türü** | | | | | | |
| 1. Zorunlu Dersler | | | | | | |
| 1.1. Program Zorunlu Dersleri | | | | | | |
| 1.2. Üniversite Zorunlu Dersleri (UFND) | | | | | | **x** |
| 1.3. YÖK Zorunlu Dersleri | | | | | | |
| 2. Seçmeli Dersler | | | | | | |
| 2.1. Program Seçmeli Dersler | | | | | | |
| 2.2. Üniversite Seçmeli Dersler | | | | | | |
| 3. Ön Koşul Dersleri | | | | | | |
| 3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri | | | | | | |
| 3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans<br>X Lisans<br>Yüksek Lisans<br>Doktora |
| **(zorunlu)** | |
| **Dersin Ön koşulları** | - |

| | | |
|---|---|---|
| **Dersin Koordinatörü** | | E-posta:<br>Web Sayfası: |
| **Dersi Verenler** | | |
| **Dersin Yardımcıları** | - | - |
| **Dersin Amaçları** | Bu dersin amacı, öğrencilerin alışkanlık haline gelmiş bilişsel kalıpların ötesine geçerek eleştirel ve akılcı düşünme becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, durumları mantıksal olarak değerlendirmek ve gerekçelendirilmiş sonuçlara ulaşmak için gerekli olan temel becerileri, yöntemleri ve tutumları öğreneceklerdir. Ayrıca ders, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel zorluklara açıklık, yaratıcılık ve analitik hassasiyetle yaklaşmalarını sağlamayı hedefler. Gerçek yaşam örnekleri ve güncel meseleler üzerinden yapılan çalışmalarla, öğrencilerin çeşitli bağlamlarda bilinçli ve yansıtıcı kararlar alabilmeleri amaçlanmaktadır. | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:<br><br>1. Eleştirel düşünmenin temel kavramlarını ve ilkelerini tanımlar.<br><br>2. Gerçekleri, varsayımları ve argümanları ayırt ederek karar verme süreçlerini geliştirir.<br><br>3. Sorunları hızlı ve etkili bir şekilde çözmek için mantıksal akıl yürütme yöntemlerini uygular.<br><br>4. Kanıta dayalı, gerekçelendirilmiş çözümler üretmek için analitik ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanır.<br><br>5. Akademik ve kişisel sorunları çok yönlü bakış açılarıyla değerlendirerek eleştirel yansıtma yapar. | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders, insanların düşünce ve davranışlarını etkileyen örtük varsayımlar, bilişsel önyargılar ve öğrenilmiş gerekçelendirmelerin nasıl işlediğini inceler. Bu tür zihinsel kısayollar zaman kazandırsa da, çoğu zaman etkili karar alma ve kişisel gelişimi engelleyebilir. Eleştirel düşünme becerilerinin | |

| | |
|---|---|
| | geliştirilmesiyle, öğrenciler bu kalıpları tanımayı, değerlendirmeyi ve gerektiğinde değiştirmeyi öğreneceklerdir. Ders kapsamında mantıksal akıl yürütme, argüman analizi ve problem çözme teknikleri ele alınacak; öğrencilerin karmaşık durumları çok yönlü değerlendirmesi ve sağlam mantık ve kanıtlara dayalı kararlar alabilmesi hedeflenecektir. |

| **DERS İÇERİĞİ/PROGRAMI (Haftalık)** | | | |
|---|---|---|---|
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık (Okumalar)** | **Metodoloji ve Uygulama (Teori, uygulama, ödev vb.)** |
| 1 | MODÜL 1: Oryantasyon<br>Ders Hakkkında, Amaç ve Beklentiler | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 2 | MODÜL 1: Eleştirel Düşünme Yöntemleri<br>-Eleştirel düşünme nedir?<br>-Eleştirel düşünmenin türleri<br>-Eleştirel düşünmenin önemi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 3 | MODÜL 1: Eleştirel Düşünme Yöntemleri<br>-Akıl yürütme kavramı<br>-Akıl yürütme teknikleri<br>-Düşünce deneyleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 4 | MODÜL 2: Mantıksal Düşünme Becerileri<br>-Mantık nedir?<br>-Tümdengelimsel ve tümevarımsal düşünme<br>-Eleştirel düşünme ve mantıksal akıl yürütme ilişkisi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 5 | MODÜL 2: Mantıksal Düşünme Becerileri<br>-Altı şapkalı düşünme modeli<br>-Modelin örneklendirilmesi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 6 | MODÜL 2: Mantıksal Düşünme Becerileri<br>-Bulanık mantık modeli<br>-Diyalektik mantık modeli | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 7 | MODÜL 3: Bilişsel ve Psikolojik Eğilimler ve Önyargılar<br>-Bilişsel önyargılar<br>-Bilişsel önyargılardan gündelik örnekleri<br>-Eleştirel düşünmenin önündeki engeller | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 8 | MODÜL 3: Bilişsel ve Psikolojik Eğilimler ve Önyargılar<br>-Psikolojik ve çevresel önyargılara örnekler<br>-Bilişsel ve psikolojik önyargılardan arınma teknikleri | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Ödev |
| 9 | MODÜL 4: Eleştirel Düşünme Becerileri<br>-Geneli kavrama<br>-Özdeşleşme<br>-Çıkarım<br>-Açıklama<br>-Özdeğerlendirme | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 10 | MODÜL 4: Eleştirel Düşünme Becerileri<br>-Rashomon tekniği<br>-360 derece tekniği<br>-Başkalarının öykülerinden öğrenme | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 11 | MODÜL 4: Eleştirel Düşünme Becerileri<br>-Problem çözme teknikleri<br>-Bilgi toplama ve değerlendirme<br>-Kanıtları değerlendirme ve kullanma<br>-Akıl yürütme ve akıl yürütmeyi değerlendirme | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama<br>-Örnek olay incelemesi<br>-Eleştirel düşünmenin olaya uygulanması<br>-Uygulamanın değerlendirilmesi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 13 | MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama<br>-Kişisel beklentilerden yola çıkma<br>-Kişisel beklentilerin değerlendirilmesi<br>-Kariyer hayatı ve özel hayat ikilemlerinin değerlendirilmesi | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 14 | MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama<br>-Sanat ve kültür analizi<br>-Farklı sanat ve kültür ürünlerini yargılamanın eleştirel düşünmeye etkisi ve katkısı | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 15 | MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama<br>-Bilimde ve felsefede eleştirel düşünme<br>-Bilimsel araştırmada ve akademik araştırmada eleştirel düşünmenin yeri<br>-Genel değerlendirme | Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi | Teori |
| 16 | FİNAL TESLİMİ | Sunum | Ödev |

| | |
|---|---|
| **Önerilen (ek) Ders Materyal(leri)/Okuma(lar)/Diğer**<br><br>**Ana ders materyalleri modül bölümlerinde Moodle LMS platformuna yüklenecektir. Ancak, daha fazla okuma yapmak isterseniz, listede önerilen materyalleri bulabilirsiniz:** | |

| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | |
|---|---|---|
| **Dönem Etkinlikleri/ Çalışmaları** | **SAYISI** | **KATKI %** |
| Ara Sınav (Test) | 1 | 50 |
| Devam | | |
| Küçük sınav | | |
| Ödev(ler) | | |
| Proje | | |
| Laboratuar | | |
| Arazi Çalışması / Teknik Geziler | | |
| Sunum – Seminer | | |
| Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.) | | |
| Final Sınavı (Test) | 1 | 50 |
| Diğer (Staj vb.) | | |
| **TOPLAM** | | **100** |
| **Dönem etkinlikeri/çalışmalarının nota katkısı** | | 50 |
| **Final sınavının nota katkısı** | | 50 |
| **TOPLAM** | . | **100** |

| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Program Çıktıları | Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5-en yüksek) | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Düşünce ve kararların oluşumu ve savunulması sırasında çevredeki dünyadaki değişiklikleri tespit etmek ve verileri karşılaştırmak, sorgulamak ve yorumlamak. | | | | | X | |
| 2 | İnsan davranışları ve deneyimleri hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerilerini göstermek. | | | | | X | |
| 3 | Kesin bir argüman sunmak için birçok kaynaktan bilgi toplama yeteneğini göstermek. | | | | | X | |
| 4 | Orijinal bilimsel makaleleri okuma ve değerlendirme yeterliliğini göstermek | | | | X | | |
| 5 | Hayat boyu öğrenmenin önemini fark etmek ve bu programda geliştirilen öğrenme beceri ve yeterliliklerini hayatın diğer alanlarında kullanmak | | | | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Bilgi yeterliliğini ve bilgisayarları ve diğer bilgi teknolojilerini birçok amaç için kullanma becerisini göstermek | X |
| 7 | Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek veya bir ekip çalışmasında görev almak ve çalışma/projedeki öngörülemeyen, karmaşık sorunlara çözüm üretme sorumluluğunu üstlenmek | X |
| 8 | Çok kültürlü iş ortamlarında sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurmak | X |
| 9 | Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme becerileri ile farklı stratejiler formüle etmek | X |
| 10 | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olmak | X |

| **AKTS /ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ETKİNLİK** | **SAYISI** | **BİRİM** | **SAAT** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)** |
| Ders Süresi (14 Hafta) | 14 | HAFTA | 2 | 28 |
| Ön Hazırlık, ders notlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması, bireysel çalışma | | HAFTA | | |
| Ödev(ler) | | Sayı | | |
| Sunum-seminer | | Sayı | | |
| Küçük sınav ve küçük sınava hazırlık | | Sayı | | |
| Ara sınav(lar) | 1 | Sayı | 10 | 10 |
| Proje(ler) | | Sayı | | |
| Arazi Çalışması / Teknik Geziler | | Sayı | | |
| Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.) | | Sayı | | |
| Final sınavı / Final Projesi/ Tez ve hazırlık | 1 | Sayı | 12 | 12 |
| Diğer (Staj vb.) | | Sayı | | |
| **Toplam İş yükü** | | | | 50 |
| **Toplam İş yükü / 25** | | | | 2 |
| **ECTS** | | | | **2** |

| **ENGELLİ VEYA ÖZEL İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ** |
|---|
| Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin akademik uyarlamalar için öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile iletişime geçmeleri önerilir. |

| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | |
|---|---|
| Final Notları Yaşar Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenecektir. | |
| **HAZIRLAYAN** | |
| **GÜNCELLEME** | |
| **ONAY** | |