

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Saati/Haftası		YU Kredi	ECTS
Eleştirel Düşünme Becerileri	UFND 3320	BAHAR	Teori 2	Uygulama 0	2	2
Ders Türü						
1. Zorunlu Dersler						
1.1. Program Zorunlu Dersleri						
1.2. Üniversite Zorunlu Dersleri (UFND)						
1.3. YÖK Zorunlu Dersleri						
2. Seçmeli Dersler						
2.1. Program Seçmeli Dersler						
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler						
3. Ön Koşul Dersleri						
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri						
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri						

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Ön Lisans X Lisans Yüksek Lisans Doktora
(zorunlu)	
Dersin Ön koşulları	-

Dersin Koordinatörü		E-posta: Web Sayfası:
Dersi Verenler		
Dersin Yardımcıları	-	-
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin alışkanlık haline gelmiş bilişsel kalıpların ötesine geçerek eleştirel ve akılcı düşünme becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, durumları mantıksal olarak değerlendirmek ve gerekçelendirilmiş sonuçlara ulaşmak için gerekli olan temel becerileri, yöntemleri ve tutumları öğreneceklerdir. Ayrıca ders, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel zorluklara açıklık, yaratıcılık ve analitik hassasiyetle yaklaşmalarını sağlamayı hedefler. Gerçek yaşam örnekleri ve güncel meseleler üzerinden yapılan çalışmalarla, öğrencilerin çeşitli bağlamlarda bilinçli ve yansıtıcı kararlar alabilmeleri amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Eleştirel düşünmenin temel kavramlarını ve ilkelerini tanımlar. 2. Gerçekleri, varsayımları ve argümanları ayırt ederek karar verme süreçlerini geliştirir. 3. Sorunları hızlı ve etkili bir şekilde çözmek için mantıksal akıl yürütme yöntemlerini uygular. 4. Kanıt dayalı, gerekçelendirilmiş çözümler üretmek için analitik ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanır. 5. Akademik ve kişisel sorunları çok yönlü bakış açılarıyla değerlendirerek eleştirel yansıtma yapar.	
Ders İçeriği	Bu ders, insanların düşünce ve davranışlarını etkileyen örtük varsayımlar, bilişsel önyargılar ve öğrenilmiş gerekçelendirmelerin nasıl işlediğini inceler. Bu tür zihinsel kısayollar zaman kazandırsa da, çoğu zaman etkili karar alma ve kişisel gelişimi engelleyebilir. Eleştirel düşünme becerilerinin	

	geliştirilmesiyle, öğrenciler bu kalıpları tanımayı, değerlendirmeyi ve gerektiğinde değiştirmeyi öğreneceklerdir. Ders kapsamında mantıksal akıl yürütme, argüman analizi ve problem çözme teknikleri ele alınacak; öğrencilerin karmaşık durumları çok yönlü değerlendirmesi ve sağlam mantık ve kanıtlara dayalı kararlar alabilmesi hedeflenecektir.
--	--

DERS İÇERİĞİ/PROGRAMI (Haftalık)			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Okumalar)	Metodoloji ve Uygulama (Teori, uygulama, ödev vb.)
1	MODÜL 1: Oryantasyon Ders Hakkında, Amaç ve Beklentiler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	MODÜL 1: Eleştirel Düşünme Yöntemleri -Eleştirel düşünme nedir? -Eleştirel düşünmenin türleri -Eleştirel düşünmenin önemi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	MODÜL 1: Eleştirel Düşünme Yöntemleri -Akıl yürütme kavramı -Akıl yürütme teknikleri -Düşünce deneyleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	MODÜL 2: Mantıksal Düşünme Becerileri -Mantık nedir? -Tümdengimsel ve tümevarımsal düşünme -Eleştirel düşünme ve mantıksal akıl yürütme ilişkisi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	MODÜL 2: Mantıksal Düşünme Becerileri -Altı şapkalı düşünme modeli -Modelin örneklendirilmesi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	MODÜL 2: Mantıksal Düşünme Becerileri -Bulanık mantık modeli -Diyalektik mantık modeli	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	MODÜL 3: Bilişsel ve Psikolojik Eğilimler ve Önyargılar -Bilişsel önyargılar -Bilişsel önyargılardan gündelik örnekleri -Eleştirel düşünmenin önündeki engeller	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	MODÜL 3: Bilişsel ve Psikolojik Eğilimler ve Önyargılar -Psikolojik ve çevresel önyargılara örnekler -Bilişsel ve psikolojik önyargılardan arınma teknikleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Ödev
9	MODÜL 4: Eleştirel Düşünme Becerileri -Geneli kavrama -Özdeşleşme -Çıkarım -Açıklama -Özdeğerlendirme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	MODÜL 4: Eleştirel Düşünme Becerileri -Rashomon tekniği -360 derece tekniği -Başkalarının öykülerinden öğrenme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	MODÜL 4: Eleştirel Düşünme Becerileri -Problem çözme teknikleri -Bilgi toplama ve değerlendirme -Kanıtları değerlendirme ve kullanma -Akıl yürütme ve akıl yürütmeyi değerlendirme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

12	MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama -Örnek olay incelemesi -Eleştirel düşünmenin olaya uygulanması -Uygulamanın değerlendirilmesi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama -Kişisel beklentilerden yola çıkma -Kişisel beklentilerin değerlendirilmesi -Kariyer hayatı ve özel hayat ikilemlerinin değerlendirilmesi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama -Sanat ve kültür analizi -Farklı sanat ve kültür ürünlerini yargılamanın eleştirel düşünmeye etkisi ve katkısı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	MODÜL 5: Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulama -Bilimde ve felsefede eleştirel düşünme -Bilimsel araştırmada ve akademik araştırmada eleştirel düşünmenin yeri -Genel değerlendirme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	FİNAL TESLİMİ	Sunum	Ödev

<p>Önerilen (ek) Ders Materyal(eri)/Okuma(lar)/Diğer</p> <p>Ana ders materyalleri modül bölümlerinde Moodle LMS platformuna yüklenecektir. Ancak, daha fazla okuma yapmak isterseniz, listede önerilen materyalleri bulabilirsiniz:</p>	
--	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem Etkinlikleri/ Çalışmaları	SAYISI	KATKI %
Ara Sınav (Test)	1	50
Devam		
Küçük sınav		
Ödev(ler)		
Proje		
Laboratuvar		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		
Sunum – Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		
Final Sınavı (Test)	1	50
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Dönem etkinlikeri/çalışmalarının nota katkısı		50
Final sınavının nota katkısı		50
TOPLAM		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Düşünce ve kararların oluşumu ve savunulması sırasında çevredeki dünyadaki değişiklikleri tespit etmek ve verileri karşılaştırmak, sorgulamak ve yorumlamak.					X
2	İnsan davranışları ve deneyimleri hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerilerini göstermek.					X
3	Kesin bir argüman sunmak için birçok kaynaktan bilgi toplama yeteneğini göstermek.					X
4	Orijinal bilimsel makaleleri okuma ve değerlendirme yeterliliğini göstermek				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini fark etmek ve bu programda geliştirilen öğrenme beceri ve yeterliliklerini hayatın diğer alanlarında kullanmak					X

6	Bilgi yeterliliğini ve bilgisayarları ve diğer bilgi teknolojilerini birçok amaç için kullanma becerisini göstermek	X
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek veya bir ekip çalışmasında görev almak ve çalışma/projedeki öngörülemeyen, karmaşık sorunlara çözüm üretme sorumluluğunu üstlenmek	X
8	Çok kültürlü iş ortamlarında sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurmak	X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme becerileri ile farklı stratejiler formüle etmek	X
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olmak	X

AKTS /ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
ETKİNLİK	SAYISI	BİRİM	SAAT	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 Hafta)	14	HAFTA	2	28
Ön Hazırlık, ders notlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması, bireysel çalışma		HAFTA		
Ödev(ler)		Sayı		
Sunum-seminer		Sayı		
Küçük sınav ve küçük sınava hazırlık		Sayı		
Ara sınav(lar)	1	Sayı	10	10
Proje(ler)		Sayı		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		Sayı		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		Sayı		
Final sınavı / Final Projesi/ Tez ve hazırlık	1	Sayı	12	12
Diğer (Staj vb.)		Sayı		
Toplam İş yükü				50
Toplam İş yükü / 25				2
ECTS				2

ENGELLİ VEYA ÖZEL İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin akademik uyarlamalar için öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile iletişime geçmeleri önerilir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Final Notları Yaşar Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenecektir.	
HAZIRLAYAN	
GÜNCELLEME	
ONAY	