

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росиночка»

ПРОЕКТ
посвященный Дню Победы
в подготовительной группе
«Этих дней не смолкнет слава»

Воспитатель: Чернова Е.С.

г. Тамбов 2020 г.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.»

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Как же помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?

Мы выбрали, на наш взгляд, один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектную деятельность. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке, с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам. И наш проект рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Проблема

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше.

Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не

испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.

Цель проекта.

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
2. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
6. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.
7. Обогащать и развивать словарный запас детей.
8. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

Ожидаемый результат:

- В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Тип проекта: краткосрочный (с 03.02. по 6.05.2020)

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Этапы проекта:

Предварительный этап (февраль 2020 г.)

- 1 Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
- 2 Информирование родителей о предстоящем проекте.
- 3 Подбор литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов.
- 4 Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ
5. Прослушивание песен военных лет.
6. Просмотр презентации «Через века, через года ПОМНИТЕ!!!».
7. Заучивание стихов по данной теме
8. Оформление уголков «Этот День Победы...», папок-передвижек по теме.

Основной этап (март - апрель 2020 г.)

1. Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне.
2. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ
3. Составление рассказов, беседы
4. Проведение занятий по теме
5. Проведение ряда мероприятий («Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», физкультурный досуг посвященный 23 февраля, квест посвященный ВОВ, конкурс чтецов стихов о войне.
6. Оформление уголка памяти
7. Продуктивная деятельность:
8. Выставка детских работ;
9. Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей по теме.
- Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
- Оформление стенгазеты «Этих дней не смолкнет слава».
- Участие в изготовлении пособий.
- Оказание помощи в проведении выставок.

Заключительный этап: (май 2020 г.)

1. Оформление фотовыставки по материалам проекта.
2. Экскурсия и возложение цветов к памятнику ВОВ

3. Праздник «Этих дней не смолкнет слава».
4. Анкетирование родителей.
5. Выставка рисунков, поделок.

План работы:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап		
Февраль	Сбор и анализ литературы по данной теме Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Познавательная беседа о Великой Отечественной войне, Мероприятия «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», Физкультурный досуг посвященный 23 февраля, Рассматривание военной техники Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
Основной этап		
Март	Беседа «Россия – Родина моя» Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Беседа с детьми «Подвиг на войне»	Помощь в создании коллекции медалей и орденов Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для

Апрель	Разучивание стихотворения о ВОВ, чтение худ. литературы. Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне. ООД « Города-герои» Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». Интеллектуальная игра-квест посвященный ВОВ, Конкурс чтецов стихов о войне. Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений, Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). ООД «Слава и гордость воинам» Просмотр презентации о ВОВ Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников. ООД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны». Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; Дидактическая игра «Ордена и медали» Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова	оформления альбомов «Наша Армия родная» Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. Оформление тематической выставки в книжном уголке Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
Заключительный этап		
Май	1. Праздник посвященный «Дню Победы» 2. Рисование «Праздничный салют», «Я рисую мир»	Содействие в организации экскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война.
[/http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html](http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html)
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения
<http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? /
<http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
- 10.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
- 11.Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
- 12.Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
- 13.Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
- 14.Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
- 15.Doshkolnik.ru, Solnet.ru
- 16.М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.