MTS

KELAS VII

Sejarah Kebudayaan Islam

Nama : Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan

Islam

Asal Sekolah : Jumlah Pesdik : Orang

Durasi: 216 Menit (6x45 Menit)

FASE: D

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu menganalisis misi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam, sebagai inspirasi dalam menerapkan semangat ukhuwah islamiyah, ukhuwah basyariyah, ukhuwah insaniyah, dan ukhuwah wataniyah dalam kebinnekaan

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Memahami Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam .

- A. Profil Pelajar Pancasila : Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar kritis dan mandiri dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- D. Penilaian: Individu dan kelompok
- E Jenis asesmen: Individu dan performa
- F. Metode:
 Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI:

Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam .

PERTANYAAN INTI:

Bagaimana saya dapat menerapkan Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam ?

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
 - 1. Siswa reguler/tipikal
 - 2. Siswa dengan hambatan belajar
 - Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
- B. Kelengkapan perangkat ajar:Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

MTS

KELAS VII

Sejarah Kebudayaan Islam

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

- 1. Guru membuat presentasi tentang materi Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam
- 2. Guru membuat contoh-contoh Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam
- Menggali informasi mengenai Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam
- Membuat rangkuman materi Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam dibuku catatan

PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

- 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
- 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- 4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
- 5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam

Kegiatan Inti (135 Menit)

- Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam .
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam .
- 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam .
- a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- b. Peserta didik diminta mengamati Periode Rasulullah saw - misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam bersama temannya (format pengamatan terlampir)
- c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- 2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

Referensi

Sejarah Kebudayaan Islam Jilid 1 Untuk MTS, Kemendikbud – Dit. Kementrian Agama

Refleksi

- 1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
- 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
- 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
- 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

Soal-soal Latihan Periode
 Rasulullah saw - misi dan strategi
 dakwah Rasulullah saw di Mekah dan
 Madinah sebagai rahmat bagi seluruh
 alam

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa	1. Penilaian perfoma	1. Tes Essay.
yang anda lakukan	lewat pada sat	Buatlah satu contoh Periode Rasulullah
ketika berkomunikasi	berdiskusi	saw - misi dan strategi dakwah
dengan orang lain.	2. Review Periode	Rasulullah saw di Mekah dan Madinah
	Rasulullah saw -	sebagai rahmat bagi seluruh alam .
	misi dan strategi	alternatif penyelesaian masalah
	dakwah Rasulullah	(berpikir kreatif dan kritis)
	saw di Mekah dan	2. Penilaian Sikap
	Madinah sebagai	3. Penilaian teman sebaya terhadap
	rahmat bagi	kemampuan temannya dalam berdiskusi
	seluruh alam	dan menjawab pertanyaan
	lewat tanya jawab	
	dengan siswa	

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
1 411841) 44411	2

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

Untuk siswa yang memili kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya.

Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.

3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Periode Rasulullah saw misi dan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam

Mengetahui	
Kepala Sekolah,	Guru Mata Pelajaran,
 NIP	 NIP.

LANJUT KE VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : https://bit.ly/3Ly4wSZ

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- MODUL AJAR
- PROTA
- PROSEM

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

- r CP
- T ATP
- **☞** BUKU KURMER
- ☞ KALDIK 2022-2023
- ☞ COVER

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus:

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- **■** panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila

Di <u>web INI</u> Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> https://bit.ly/3Ly4wSZ