

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1 Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK								
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T						
E Y L Ü L (1 - 2 . H A F T A)	6 E yl ü l - 1 7 E yl ü l	2 S A A T	TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder.	Ders Kitabı “Trafik ve Can Güvenliği” Etkinliği Belirli Gün ve Hafta İlköğretim Haftası	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir.	Trafik denince aklınıza neler geliyor? Trafikte can güvenliğinizi için nelere dikkat ediyorsunuz?
E K İ M (3 - 4 . H A F T A)	2 O E yl ü l - 1 E ki m	2 S A A T	TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.	Ders Kitabı “Trafik İle İlgili Kavramlar” Etkinliği			Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşılabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur.	Işıklı trafik işaret cihazlarının trafik güvenliğine katkısını açıklayın.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

E K İ M (5 - 6 . H A F T A)	4 E k i m - 1 5 E k i m	2 S A A T	TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır.	Ders Kitabı “Trafik İşaret Levhalarının Önemi” Etkinliği Belirli Gün ve Hafta 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü i			Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır.	Yakın çevrenizde bulunan trafik işaret levhalarına örnekler veriniz.
---	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK						
SÜRE		KAZANIMLAR		ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
K A S I M (7 - 8 . H A F T A)	1 8 E k i m - 2 8 E k i m	2 S A A T	TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.	Ders Kitabı “Yaya Olmak” Etkinliği Belirli Gün ve Hafta 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.	Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır.	Karşıya güvenli geçiş yerlerinin olmadığı yerlerdeki karşıya geçiş aşamalarını söyleyiniz.

4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

T A)					14. Canlandırma	C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		
K A S I M (9 · H A F T A)	1 K a s ı m - 5 K a s ı m	1 S A A T	TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır.	Ders Kitabı “Güvenli Yol” Etkinliği			Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere giriş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur.	Evinizden okula, markete ya da parka gideceğinizde yol tercihinizi nası yapıyorsunuz?
K A S I M (1 0 · H A F T A)	8 - 1 2 K a s ı m	1 S A A T	“Neler Öğrendik”	Ders Kitabı “Neler Öğrendik” Etkinliği Belirli Gün ve Hafta 10-16 Kasım Atatürk Haftası				“Neler Öğrendik” Etkinliği
K A S I M	1 5 - 1 9 K a s ı m		15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
K A S I M - A R A L I K (1 1 1 - 1 2 . H A F T A)	2 2 K a s ı m - 3 A r a l ı k	2 S A A T	TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır.	Ders Kitabı “Araçlar ve Kurallar” Etkinliği Belirli Gün ve Hafta 24 Kasım Öğretmenler Günü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik GüvenliğiDers Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask,eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur.	Kara yollarında oyun oynamanın sakıncaları nelerdir ?
A R A L I K (1 3 - 1 4 . H A F	6 A r a l ı k - 1 7 A r a l ı k	2 S A A T	TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır.	Ders Kitabı “Ulaşım Araçlarının Özellikleri” Etkinliği			Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur.	Yolcu taşıtları ve yük taşıtlarının benzer ve farklı yönleri nelerdir?

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

T A)								
A R A L I K (1 5 - 1 6 · H A F T A)	2 0 - 3 1 A r a l ı k	2 S A A T	TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanıır.	Ders Kitabı “Geçiş Üstünlüğü Olan Taşıtlar” Etkinliği			Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır.	Bir yaralıyı hastaneye yetiştirmeye çalışan ambulans veya yangına müdahaleetmeye giden itfaiye gecikirse neler yaşanabilir?
O C A K (1 7 - 1 8 · H A F T A)	3 - 1 4 O c a k	2 S A A T	TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.	Ders Kitabı “Trafikle İlgili Kurumlar ve Meslekler” Etkinliği			Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır. Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur.	Trafikle ilgili mesleklerden bir tanesini anlatınız.

Ünite No: 1	Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK
-------------	------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
O C A K (1 9 . H A F T A)	1 4 O c a k - 1 8 O c a k	1 S A A T	Neler Öğrendik?	Ders Kitabı “Neler Öğrendik ?”	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		“Neler Öğrendik ?” etkinliği

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

Ünite No: 1	Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK
-------------	------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Ş U B A T (2 0 . H A F T A)	7 Ş u b a t - 1 1 Ş u b a t	1 S A A T	TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar.	Ders Kitabı “Toplu Taşıma Araçları” Etkinliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafikyoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur.	Toplu taşıma araçlarını tercih etmek trafik yoğunluğunu nasıl etkiler?
Ş U B A T (2 1 . H A F T A)	1 4 Ş u b a t - 1 1 8 Ş u b a t	1 S A A T	TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar.	Ders Kitabı Taşıtlara Binerken ve Taşıtlardan İnerken” Etkinliği			Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlarabinerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasındayaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuaşeret kuralları vurgulanır. Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır.	Trafik güvenliğinin sağlanması için yolcular ne yapmalıdır?
Ş U B A T (2 2 . H A F T A)	2 1 Ş u b a t - 2 2 5 Ş u b a t	1 S A A T	TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir.	Ders Kitabı “Trafik Kazalarının Sebepleri” Etkinliği			Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız,aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır. Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur.	Trafik güvenliğini olumsuz etkileyen davranışlar nelerdir?

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
M A R T (2 3 . H A F T A)	2 8 Ş u b a t - 4 M a r t	1 S A A T	TG.4.1.13. Trafikte karşılaşılabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar.	Ders Kitabı “Tehlikelere Karşı Önlemler” Etkinliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur. Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir.	Yolcuların kurallara uyması trafik güvenliğine nasıl katkı sağlar?
M A R T (2 4 . H A F T A)	7 M a r t - 1 1 M a r t	1 S A A T	TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır.	Ders Kitabı “Tehlikeli Hareketler” Etkinliği			Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur.	Bir yolcu taşıtında neler olmalıdır?

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

M A R T (2 5 · H A F T A)	1 4 M a r t - 1 8 M a r t	1 S A A T	TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular.	Ders Kitabı “Trafikte Nezaket” Etkinliği			Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur.	Trafikte sabırlı ve saygılı olmak trafik güvenliğini nasıl etkiler?
--	---	-----------------------	---	---	--	--	---	---

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
M A R T (2 6 · H A F T A)	2 1 M a r t - 2 5 M a r t	1 S A A T	TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.	Ders Kitabı “Trafik Kurallarının Etkileri” Etkinliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler	Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur.	Trafik kurallarına uymak ve uymamak toplum hayatını nasıl etkiler?

9. Beyin fırtınası
10. Canlandırma
11. Grup çalışmaları
12. Oyunlar
1.Öğretmenler
2. Okul müdürü
3. Aile bireyleri
4. Çevremizdeki

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

N İ S A N (2 7 . H A F T A)	2 8 M a r t - 1 N i s a n	1 S A A T	TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.	Ders Kitabı “Trafik Kurallarına Uyulmalı” Etkinliği	14. Canlandırma	C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		Toplumda trafik güvenliği bilincinin geliştirilebilmesi için neler yapılabilir?
N İ S A N (2 8 . H A F T A)	4 N i s a n - 8 N i s a n	1 S A A T	“Neler Öğrendik ?”	Ders Kitabı “Neler Öğrendik ?”				“Neler Öğrendik ?” Etkinliği

11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

Ünite No: 2	Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM					
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

						TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
N İ S A N (2 9 - 3 0 . H A F T A)	1 8 N İ S A N - 2 9 N İ S A N	2 S A A T	TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır.	Ders Kitabı “İlk yardım Malzemeleri” Etkinliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik GüvenliğiDers Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Motorlu taşıtlarda ilk yardım çantası olmasaydı ne gibisorunlar yaşanabilirdi?	
M A Y İ S (3 1 - 3 2 . H A F T A)	5 M a y ı s - 1 3 M a y ı s	2 S A A T	TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.	Ders Kitabı “Kimlerden Yardım İstenir” Etkinliği Belirli Gün ve Haftalar Trafik ve İlk Yardım Haftası			Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranmasıgerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur.	Evde, okulda yardıma ihtiyacınız olunca kimlerden nasıl yardım istersiniz?

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

M A Y I S (3 3 - 3 4 . H A F T A)	1 6 M a y ı s - 2 7 M a y ı s	2 S A A T	TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır.	Ders Kitabı “Doğru İlk Yardım” Etkinliği			İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur.	İlk yardım uygulamaları hangi özellikleri ile haberlere konu oluyor?
--	---	-----------------------	--	---	--	--	---	--

Ünite No: 2		Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
M A Y I S (3 5 - 3 6 . H A F T A)	3 0 M a y ı s - 1 0 H a z i r	2 S A A T	TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır.	Ders Kitabı “Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım” Etkinliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar	Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilkyardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zararvermemek olduğu belirtilir.	Her yaralanmada 112 Acil Yardım Merkezi aranarak yardım istenir mi?

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ YILLIK PLANI

F T A)	a n				2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		
H A Z İ R A N (3 7 . H A F T A)	1 3 H a z i r a n - 1 7 H a z i r a n	1 S A A T	"Neler Öğrendik ?"	Ders Kitabı "Neler Öğrendik ?"			"Neler Öğrendik ?" Etkinliği

.....
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü