

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора ліцею
від 01.09.2024 №

Директор

_____ Софія ПЕТУХОВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ТОКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ГРУШІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

1 – 4 класи

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
КЗ «Токівський ліцей
Грушівської сільської ради
Дніпропетровської області»
від 30.08.2024 р. протокол № 1

Вступ

Освітня програма комунального закладу «Токівський ліцей Грушівської сільської ради Дніпропетровської області» містить комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистостей, які здатні до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, мають прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готових до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності, громадянської активності та досягнення відповідного рівня обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державним стандартом освіти.

Освітня програма розроблена за змістом та на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07-2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р;
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказами Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 №898, від 29.09.2021 №1031, від 13.12.2021 №1358, від 02.02.2022 №96, від 09.02.2022 №143, від 11.04.2022 №324) від 03.08.2022 №698 та від 12.08.2022 №743-22 щодо оновлення змісту освітніх програм для учнів 1-11 класів;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2024 №1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

Освітня програма визначає:

- Загальний обсяг навчального навантаження,
- Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо ,зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.),

- Очікувані результати навчання здобувачів освіти,
- Рекомендовані форми організації освітнього процесу,
- Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти,

Інформація про заклад

Тип закладу – комунальний

Повна назва – комунальний заклад «Токівський ліцей Грушівської сільської ради Дніпропетровської області»

Кількість класів – 4

Кількість учнів – 33

Мова навчання – українська, 5-денний режим роботи.

Розклад дзвінків 1 класу

1 урок 08.30 – 09.05	перерва 20 хв.
2 урок 09.25 – 10.00	перерва 40 хв.
3 урок 10.40 – 11.15	перерва 20 хв.
4 урок 11.35 – 12.10	перерва 20 хв.
5 урок 12.30 – 13.05	

Розклад дзвінків 2-4 класи

1 урок 08.30 – 09.10	перерва 15 хв.
2 урок 09.25 – 10.05	перерва 35 хв.
3 урок 10.40 – 11.20	перерва 15 хв.
4 урок 11.35 – 12.15	перерва 15 хв.
5 урок 12.30 – 13.10	перерва 15 хв.
6 урок 13.25 – 14.05	

Згідно з наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації при організації дистанційного навчання використовується синхронний і асинхронний формат навчальних занять.

У 1-2 класів щодня в синхронному режимі проводяться 3 уроки по 20 хвилин;

У 3-4 класах – 4 уроки по 20 хвилин;

Час безперервної роботи з комп'ютером вчитель використовує для синхронної взаємодії (онлайн) – для пояснення або загального огляду матеріалу навчального заняття, практичного закріплення вивченого, застосування інтерактивних прийомів навчання, перевірки результатів навчання тощо. Решту часу навчального заняття вчитель організовує в асинхронному режимі. Учні можуть виконувати вправи у робочому зошиті, працювати з текстом підручника, виконувати творчі завдання. В кінці заняття вчитель може повернутися до відео конференції для підведення підсумків уроку.

Під час роботи технічними засобами навчання обов'язковим є проведення фізкультхвилинки та гімнастики для очей.

Решта навчальних занять проходять в асинхронному режимі, який передбачає роботу за власним графіком, у власному темпі. В цьому випадку вчителі використовують Вайбер, як засіб зв'язку із здобувачами освіти.

Структура 2024/2025 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр – 02 вересня 2024 - 27 грудня 2024 року

- II семестр – 13 січня 2025 – 30 травня 2025 року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули. Їх загальна тривалість протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

Канікули впродовж навчального року:

- осінні - з 28 жовтня 2024 року – по 03 листопада 2024 року (7 днів)
- зимові – з 28 грудня 2024 – по 12 січня 2025 (16 днів),
- весняні - з 24 березня 2025 року – по 30 березня 2024 року (7 днів)

Закінчується 2024/2025 навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи.

Протягом року у зв'язку з воєнним станом структура навчального року може змінюватися.

Головними завданнями закладу освіти є:

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти ;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання Державного стандарту початкової освіти;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціальних навичок, розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями та розпорядженнями виконавчого комітету Грушівської сільської ради, іншими нормативно-правовими актами та Статутом.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти у закладі

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Місцевий орган виконавчої влади або орган місцевого самоврядування закріплюють за закладом відповідну територію обслуговування і до початку навчального року беруть на облік учнів, які мають її відвідувати.

Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється на основі чинних нормативно-правових актів.

Навчальний план та його обґрунтування

Навчальний план на 2024/2025 навчальний рік складено відповідно до вимог Закону України «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».

Навчальний план на 2024/2025 н. р. для 1-4 класів створено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, від 08.10.2019 №1273.

Навчальний план комунального закладу «Токівський ліцей Грушівської сільської ради Дніпропетровської області» охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної частини робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

**Навчальний план
Комунального закладу «Токівський ліцей
Грушівської сільської ради Дніпропетровської області»
для 1-4 класів**

Назва освітньої галузі Класи			Кількість годин на тиждень				
			1	2	3	4	Разом
		Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі			9	10	10	10	39
Українська мова та література			7	7	7	7	
Іноземна мова			2	3	3	3	
Математична			4	4	5	5	18
Я досліджую світ (природнича, громадська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)			3	3	3	3	12
Технологічна			1	1	1	1	4
Інформатична				1	1	1	3
Мистецька			2	2	2	2	8
Фізкультурна			3	3	3	3	12
Усього			22	24	25	25	96
Варіативний складник							
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			1	1	1	1	4
По закладу			-	-	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин			22	24	25	25	96
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня			20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

визначено у типовому навчальному плані і становить для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3360 годин/навчальний рік: для 1 класу –

770 годин/навчальний рік , для 2 класу – 840 годин/навчальний рік, для 3 класу – 875 годин/навчальний рік, для 4 класу – 875 годин/навчальний рік.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Перелік та пропонований зміст освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна – включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійську);

математична – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

природнича – має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

технологічна – формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

інформативна – формування інформаційно - комунікаційної компетентності , здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку , самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

соціальна і здоров'язбережувальна– формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

громадянська та історична –формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

мистецька – формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;

фізкультурна – формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво не обхідних рухових умінь та навичок, ,

Відповідно до зазначеної мети і завдань у початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі змістові лінії:»Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища»,

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»;

2 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Читання».

Інтегровано вивчається навчальний предмет «Я досліджую світ». При вивченні інтегрованого предмету «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями: природнича, громадянська, історична, соціальна і здоров'язбережувальна – разом 3 години на тиждень.

Мистецька галузь реалізується двома предметами :образотворче мистецтво та музичне мистецтво.

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено

завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Вони наведені в типових освітніх програмах

https://osvita.ua/doc/files/news/659/65920/program_1.pdf

<file:///C:/Users/242/Downloads/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>

<https://osvita.ua/doc/files/news/659/65921/Savchenko.pdf>

Основними формами організації освітнього процесу є: різні типи уроку з використанням інтерактивних методів навчання, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує у межах уроку, дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно- рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні справи.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми вчителі використовують внутрішньо-предметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У закладі освіти може бути запроваджено такі форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна); індивідуальна (сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-но-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нагромадженню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Для виконання освітньої програми закладу на 2024/2025 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріантної частини.

№	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма для 1-2 класів (автор О.Я.Савченко), затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»
2.	Типова освітня програма для 3-4 класів (автор О.Я.Савченко), затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Найменування навчальної дисципліни	ПІБ	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (результати останньої атестації, рік)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
Початкові класи	Ковтун Світлана Василівна	Вчитель початкових класів	Нікопольське педучилище 1983 Спеціальність «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи» Кваліфікація вчителя початкових класів	Без категорії, «старший учитель», 11 тарифний розряд, 2022	37	КЗВО «ДАНО» ДОР №ДН41682253/4030 30.04.2021 вчителі початкових класів з викладанням ІКТ	
Початкові класи	Квач Неля Іванівна	Вчитель початкових класів	Нікопольське педагогічне училище, 1981, Спеціальність «викладання в початкових класах загальноосвітньої школи» Кваліфікація вчителя початкових класів та старшого піонервожатаго	Спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», 2021	43	КЗВО «ДАНО» ДОР 2023 Вчителі початкових класів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції «Нової української школи»	
Початкові класи	Дронова Інна Миколаївна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний університет Спеціальність «Початкова освіта»	Спеціаліст другої категорії, 2023	18	КЗВО «ДАНО» ДОР 2024 Вчителі початкових класів, які забезпечуватимуть реалізацію	

			Кваліфікація вчитель початкової школи			нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції «Нової української школи»	
Початкові класи	Бородай Тетяна Володимирівна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний інститут 1993 Спеціальність «Педагогіка та методика початкового навчання» Кваліфікація вчителя початкових класів	Спеціаліст першої категорії, 2024	40	КЗВО «ДАНО» ДОР 2023 Вчителі початкових класів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції «Нової української школи»	
Початкові класи	Кодріна Наталя Володимирівна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний університет, 2010 Спеціальність «Початкове навчання» Кваліфікація вчителя початкових класів	Спеціаліст першої категорії, 2020	17	«Освіторія» 11.08.2024 вчителі початкових класів	
Інформатика	Федоренко Тетяна Валентинівна	Вчитель інформатики	Криворізький державний педагогічний університет 2003 Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики» Кваліфікація вчителя фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності	Спеціаліст вищої категорії, 2022	21	КЗВО «ДАНО» ДОР» СПК № 41682253 /43684 Сучасні методичні системи навчання фізики, астрономії та інформатики в закладах загальної середньої освіти	

Музичне мистецтво	Петухова Софія Миколаївна	Педагог-організатор	Криворізький національний університет 2012 Спеціальність «Практична психологія» Кваліфікація практичного психолога	Спеціаліст вищої категорії, 2024	20	КЗВО «ДАНО»ДОР» №ДН41682253/4493 10.02.2023 Вчителі освітньої галузі «Мистецтво»	
-------------------	---------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------	----	--	--