

โครงสร้างการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา รหัสวิชา.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน..... ชั่วโมง ระดับชั้น.....

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. สมรรถนะหลัก (ใช้ตามกรอบหลักสูตรที่ปรากฏใน www.cbethailand.com)

1) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....
.....

2) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....
.....

3) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....
.....

4) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....
.....

4. สมรรถนะประจำหน่วย (ได้จากสมรรถนะเฉพาะ+สมรรถนะหลัก+บริบท+เกณฑ์)

1.

.....
.....

2.

.....

3.

5. **สาระสำคัญ** (ได้จากการนำพฤติกรรมบ่งชี้ในสมรรถนะหลัก + สมรรถนะเฉพาะ)

6. **เนื้อหาสาระ** (เดิมใช้สาระการเรียนรู้)

1.

2.

3.

7. **สมรรถนะย่อย/งาน** (ได้จากการวิเคราะห์สมรรถนะประจำหน่วย เพื่อพิจารณาความสามารถย่อย ๆ ที่ทำให้สมรรถนะประจำหน่วยมีประสิทธิภาพ โดยนำเอามาทั้งหมดที่ใช้ในหน่วยนั้น)

สมรรถนะย่อยที่ 1

สมรรถนะย่อยที่ 2

สมรรถนะย่อยที่ 3

สมรรถนะย่อยที่ 4

.....

.....

.....

สมรรถนะย่อยที่ 5

.....

.....

.....

8. โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ (ทั้งหมดในหน่วยนี้)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่	สมรรถนะ	เวลา...8...ชั่วโมง
แผนที่ 1 เรื่อง	สมรรถนะย่อยที่ 1	 ชั่วโมง
แผนที่ 2 เรื่อง	สมรรถนะย่อยที่ 2 สมรรถนะย่อยที่ 3	 ชั่วโมง
แผนที่ 3 เรื่อง	สมรรถนะย่อยที่ 4	 ชั่วโมง
แผนที่ 4 เรื่อง	สมรรถนะย่อยที่ 5	 ชั่วโมง
แผนที่ 5 เรื่อง	สมรรถนะประจำหน่วย	 ชั่วโมง

		
		

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ (ทั้งหมดในหน่วยนี้)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

10. การวัดและประเมินผล (ระดับหน่วยการเรียนรู้)

เป้าหมาย	รายการประเมิน (จุดประสงค์การเรียนรู้)	การประเมิน			ผู้ ประเมิน	เวลา ประเมิน	สถานที่ ประเมิน
		เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์ การผ่าน			
สมรรถนะย่อยที่ 1							
สมรรถนะย่อยที่ 2							
สมรรถนะย่อยที่ 3							
สมรรถนะย่อยที่ 4							
สมรรถนะย่อยที่ 5							
สมรรถนะประจำ หน่วย							

.....							
-------	--	--	--	--	--	--	--

แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะย่อย/งาน

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....เวลา..... ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา..... ชั่วโมง

1. สาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. สมรรถนะประจำหน่วย

.....

.....

.....

3. สมรรถนะหลัก (ใช้ตามกรอบหลักสูตรที่ปรากฏใน www.cbethailand.com)

1) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....

2) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....

3) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....

4) สมรรถนะ..... (พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน.....)

.....

4. สมรรถนะย่อย/งาน (ระบุเฉพาะที่จะใช้ในแผนฯ นี้)

สมรรถนะย่อยที่ 1

.....

.....

.....

สมรรถนะย่อยที่ 2

.....

5. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้.....

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1 (K)

2. (S)

3. (A)

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.

2.

3.

4.

6.

8. วิธีการดำเนินกิจกรรม (ชั้นนำ, ขึ้นสอน, ขึ้นสรุป)

[illegible]

9. การวัดและการประเมินผล

การวัดและประเมินตามสมรรถนะย่อย/งาน

สมรรถนะ	จุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
สมรรถนะย่อยที่ 1				

แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะประจำหน่วย

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

สาระการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....เวลา.....ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

1. สาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. สมรรถนะประจำหน่วย

.....

.....

.....

3. สมรรถนะหลัก (ใช้ตามกรอบหลักสูตรที่ปรากฏใน www.cbethailand.com)

1) สมรรถนะ..... (ระบุงค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้.....)

.....

.....

.....

2) สมรรถนะ..... (ระบุงค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้.....)

.....

.....

.....

3) สมรรถนะ..... (ระบุงค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้.....)

.....

.....
.....

4. สมรรถนะย่อย/งาน (ระบุเฉพาะที่จะใช้ในแผนฯ นี้)

- 1)
- 2)
- 3)

5. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่.....

มาตรฐาน

.....

ตัวชี้วัด

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....(K, S, A).....

.....

.....

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1)

- 2)

- 3)

8. วิธีการดำเนินกิจกรรม (ขั้นนำ, ขั้นสอน, ขั้นสรุป)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



9. การวัดและการประเมินผล

เครื่องมือประเมินสมรรถนะประจำหน่วย

[illegible]

					
--	--	------------------------------	--	--	--

เกณฑ์อธิบายระดับสมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลัก	ระดับสมรรถนะ			
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
1. สมรรถนะ.....	ระดับ.... (เป็นระดับ <u>เริ่มต้น</u> ของ ช่วงชั้นที่....)	ระดับ.... (เป็นระดับ <u>กำลังพัฒนา</u> ของช่วงชั้นที่....)	ระดับ.... (เป็นระดับ <u>สามารถ</u> ของช่วงชั้นที่...)	ระดับ... (เป็นระดับ <u>เหนือความ</u> <u>คาดหวัง</u> ของช่วงชั้นที่....)
2. สมรรถนะ.....	ระดับ.... (เป็นระดับ <u>เริ่มต้น</u> ของ ช่วงชั้นที่....)	ระดับ.... (เป็นระดับ <u>กำลังพัฒนา</u> ของช่วงชั้นที่....)	ระดับ.... (เป็นระดับ <u>สามารถ</u> ของช่วงชั้นที่...)	ระดับ... (เป็นระดับ <u>เหนือความ</u> <u>คาดหวัง</u> ของช่วงชั้นที่....)

แบบสรุประดับสมรรถนะหลักรายบุคคล

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

สาระการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....เวลา.....ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

คำชี้แจง ให้  ลงในช่องระดับสมรรถนะหลักที่ตรงกับสมรรถนะหลักของผู้เรียน

[illegible]

แบบตรวจสอบโดยตนเอง

รายวิชา.....รหัสวิชา.....
 สาระการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....เวลา.....ชั่วโมง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

คำชี้แจง ให้ ☒ ลงในช่องว่างตามความสามารถเพื่อตรวจสอบตนเอง

รายการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	
	ทำได้	ทำไม่ได้
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

สรุปผลการตรวจสอบ

ทำได้ รายการ ใน 5 รายการ

แบบตรวจสอบโดยเพื่อน

รายวิชา.....รหัสวิชา.....
 สาระการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....เวลา.....ชั่วโมง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

คำชี้แจง ให้ ☒ ลงในช่องว่างตามความสามารถเพื่อตรวจสอบเพื่อน

รายการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	
	ทำได้	ทำไม่ได้
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

สรุปผลการตรวจสอบ

ทำได้ รายการ ใน 5 รายการ