

Витяг з протоколу педагогічної ради.

VI. СЛУХАЛИ:

Копійку О.П., вчителя початкових класів, голову експертної робочої групи з питання «Про підсумки самооцінювання освітнього середовища».

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТЕЛЕПИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, у листопаді-грудні 2023 р. було проведено самооцінювання освітнього середовища. Наказом 01.09.2023 р. №244 було створено робочу експертну групу у складі:

Керівник групи Копійка О.П., вчитель початкових класів

Члени групи:

Від батьків: Галушка Ірина Петрівна

Борисенко Аліна Василівна

Від учнів: Горбенко Поліна Сергіївна

Сіленко Андрій Сергійович

Від педагогічних працівників та громадськості:

Борисенко Вадим Іванович, вчитель фізкультури

Пухир Олег Васильович, вчитель інформатики

Іщук Наталія Віталіївна, сестра медична

Водоп'янов Сергій Олексійович, староста

Робоча група здійснила самооцінювання освітнього середовища за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища вільного від насильства;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Робочою групою було здійснено само оцінювання **умов навчання і праці** та зроблено такі висновки:

Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена, висаджено алею ірисів, хризантем та юкки. Покриття асфальту задовільне. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір'я. Вхід до закладу освіти з Центральної вулиці села. В районі мікрорайону ліцею встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі обладнано пішохідний перехід. Огорожа бетонна та металева. Ворота закриваються, територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту.

Завгоспом закладу Погорілою І.М., Пухирем В.І., сторожем щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник здійснює нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення закладу. На даний момент до ліцею стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється в зв'язку з військовим станом. На території ліцею не встановлені відеокамери спостереження. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.

Територія ділянки закладу у вечірній та нічний час освітлюється лише двома лампочками.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність. За проєктом 640 осіб, заклад відвідує 160 учнів та 29 вихованців. Навчальні кабінети початкових класів та дошкільного підрозділу розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні. Здобувачі знань 5-11 класів не мають потреби перебувати на цій площі. На території ліцею облаштовано майданчик для дошкільного підрозділу. Наявний спортивний майданчик для спортивних ігор, стадіон. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 3 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття. Майно у справному стані, має естетичний вигляд.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Систематично проводяться лабораторні дослідження, укладено угоду про здійснення дератизації та дезінсекції. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, відповідають вимогам санітарного регламенту. Облаштовані кабінки, встановлені електросушилки для рук.

У закладі дотримано питний режим у різні способи, є фонтанчик для пиття води (проте в період карантину не використовується), пляшки індивідуального використання.

За умов карантинних обмежень освітнього процесу: організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах до закладу; встановлюються контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією; проводиться очищення і дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня; розміщуються інформаційні плакати, банери про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, облаштовані місця відпочинку для

учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір'ї альтанка та лавочки.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 15 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас, три майстерні, бібліотека, медичний кабінет, методичний кабінет, спортивний зал, роздягалки для хлопців і дівчат, актова зала, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації 1 та 2 поверхів. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми (в чотирьох класах встановлено мультимедійний проектор, в п'ятих телевізори з підключенням до інтернету).

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 3 рази на рік проводяться об'єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення закладу та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС. Створено Клас безпеки. Значна увага (відповідно річного плану) приділена заходам безпеки у воєнний час. Розроблено заходи на виконання Національної концепції безпеки.

В закладі освіти облаштовано укриття в підвальному приміщенні. Це дозволяє проводити освітній процес в очному режимі. Укриття забезпечено майном, інвентарем, джерелами електроживлення, продуктами, запасами води і медикаментів згідно вимог. Наявні всі вказівні знаки, інструкції. Створено формування з обслуговування укриття, складено графік чергування. Доступ до укриття цілодобовий. До початку навчального року укладено Паспорт безпеки закладу освіти.

Інструктажі та навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Розроблено і затверджено алгоритм дій під час нещасного випадку. Порядок реагування на нещасні випадки розміщено в учительській, алгоритм дій вчителя, керівника закладу затверджений наказом директора. Проводиться навчання з надання долікарської допомоги 1 раз на місяць з персоналом закладу та здобувачами знань згідно річного плану роботи. На загальношкільних батьківських зборах розглядаються питання надання долікарської допомоги.

Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Обладнано пожежний щит, здійснюється перезарядка вогнегасників, в наявності протипожежні покривала, запас піску, запасні виходи утримуються

в належному стані, евакуаційні виходи не захаращені. Один раз на рік здійснюються виміри занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Персонал обізнаний з правилами пожежної безпеки та протипожежним режимом.

Навчальні кабінети, спортивний зал і майстерня облаштовано відповідно до правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; здійснюється контроль за безпечним використанням навчального обладнання регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і з-поміж працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; організовано контроль за виконанням правил, дотриманням безпеки під час використання обладнання, спортивного інвентарю.

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. З 1 вересня 2021 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. В їдальні розміщено інформацію про заборонені продукти, інформацію про здорове харчування. Харчуванням у закладі охоплені 100% здобувачів освіти: гарячим харчуванням охоплено 90% здобувачів знань, а 10% забезпечені буфетною продукцією. 55(37%) здобувачів освіти харчується безкоштовно за кошти місцевого бюджету і 80 учнів (53%) за кошти батьків. Як показало опитування, 90 % учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, нормами харчування, смаковими якостями. Вчителі, які харчуються в їдальні, схвально оцінюють смакові якості страв. Під час опитування батьків встановлено, що 87% повністю задоволені організацією харчування. Впроваджуються постійнодіючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР). У приміщеннях, де готується їжа, їдальні дотримано санітарно-гігієнічні вимоги. Засвідчується підписом керівника щоденне меню; здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації та технології виготовлення страв; затвердження примірного 4-тижневого сезонного меню і контроль за фактичним його виконанням, затвердження щоденного меню-розкладу; дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока. Дотримуються основні вимоги до організації харчування - щоденне харчування різноманітне і включати харчові продукти, які відносяться до різних груп; дотримуються обмеження споживання цукру та солі; організовано одноразове гаряче харчування для учнів, а для вихованців дошкільного підрозділу - трьохразове, калорійність харчування визначається залежно від прийому їжі (сніданок, обід, вечеря) та віку дітей; кулінарні страви та вироби реалізуються в день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації.

Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних

заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Щодо безпечної поведінки в Інтернеті проводяться заходи, затверджені наказом директора. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків (93%) вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. На початку навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1 та 5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації 5-класників до навчання в базовій школі, проводиться психолого-педагогічний консилиум, питання адаптації та наступності розглядається на педагогічній раді. Класні керівники організовують адаптаційні квести. Шляхом анкетування вивчається думка батьків і дітей щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі. Педагогічні працівники не відчують труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема. класними керівниками підходи (методики) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу.

Робочою групою встановлено, що умови навчання та праці забезпечені на достатньому рівні.

Результати самооцінювання освітнього середовища, вільного від будь-якого насильства.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Анти булінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. 98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Під час само оцінювання проведено моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». На сайті закладу розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з

нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками: Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії боулінгу. В 2023 р. у вересні відбулася зустріч здобувачів знань з представником служби ювенальної превенції__Олесею Володимирівною Виноградовою, начальником служби у справах дітей виконавчого комітету Іриною Володимирівною Коноваловою. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнь. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

Експертна група визначила забезпечення середовища вільного від насильства на достатньому рівні.

Про результати проведення внутрішнього самооцінювання освітнього середовища щодо створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища

Робочою групою було проведено самооцінювання створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам. У закладі навчаються два здобувачі знань з особливими освітніми потребами.

В організації освітнього середовища спостерігається забезпечення простору, яке мотивує до рухової активності - ігрові майданчики для учнів початкової школи, спортивні майданчики для учнів старших класів, створення можливостей для рухової активності в приміщеннях - настільний теніс, доступ до спортивного обладнання під час перерв тощо; залучення дітей до вирішення питань влаштування освітнього простору, спрямування (видів) спортивних секції, видів фізичної активності. Організовується партнерство з громадою — музеями, сільськими бібліотеками. У Стратегії розвитку закладу освіти, річному плані передбачені заходи із вдосконалення освітнього середовища – облаштування мотивуючими банерами, настільними іграми, передбачена оптимізація зелених насаджень. Наявне обладнання

загального і навчального призначення забезпечує оволодіння учнями ключовими компетентностями.

Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку. В закладі формується політика щодо сортування відходів, економного використання води та енергії, запровадження шкільної політики «мінімізації» відходів та сортування сміття.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Школа працює в проекті «Здорова школа», в якій здобувачі знань отримують гармонійний розвиток. Забезпечено функціонування спортивних гуртків і секцій для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Перший місяць навчання в закладі - місячник «Збережи здоров'я». Шкільні аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги, створено медичний кабінет. Медичне обслуговування надає медична сестра Ішук Н.В.. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинги дотримання медпрацівниками використання телевізорів та комп'ютерів у освітньому процесі.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. У закладі освіти бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування. Проте стратегією передбачено вдосконалення бібліотечного простору. Ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

Експертна група визначила забезпечення освітнього середовища **щодо створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища на достатньому рівні.**

ВИСТУПИЛИ:

Сердюк Т.Ю., в.о. директора, - про вжиття додаткових заходів з безпеки.

Борисенко А.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, - про стан матеріально-технічної бази, облаштування предметних кабінетів, наявність дидактичних засобів для виконання освітніх програм.

Борисенко В.І., вчитель інформатики, - про здійснені заходи в кабінеті інформатики щодо відповідності Санітарному регламенту.

_____, вчитель фізкультури, - про необхідність придбання спортивних товарів для введення нових видів спорту.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати стан освітнього середовища закладу освіти на достатньому рівні.

2. Здійснити додаткові заходи щодо створення сучасного мотивуючого освітнього простору:

- облаштування території спортивного майданчику (огорожа, доріжки, освітлення, відеоспостереження);
- для початкової школи облаштувати окремі санвузли;
- на території внутрішнього подвір'я необхідні відновити покриття, встановити освітлення, облаштувати місця для відпочинку;
- потребують модернізації шкільні туалети, водопровід;
- нестача приміщень: відсутні належні приміщення для кімнати відпочинку для вчителів, кабінету для учнівського самоврядування, ресурсної кімнати; для облаштування місць відпочинку в коридорах потрібні меблі, матеріали для оздоблення, пуфи та крісла-груші тощо;
- забезпечити відповідність сучасним вимогам освітніх програм предметні кабінети, майстерня (меблі, мультимедійна та комп'ютерна техніка, обладнання, інвентар, наочно-дидактичний матеріал тощо);
- відсутні ліцензії на антивірусне забезпечення;
- важливо модернізувати обладнання та простір в обідній залі: естетичне оформлення, зміна дизайну інтер'єру, зонування

3. Здійснити оптимізацію зелених насаджень. Шкільне подвір'я оформити відповідно пропозицій учасників освітнього процесу.

4. Кожне приміщення забезпечити мотивуючими засобами – тематичними банерами,

5. Використовуватимуться, бібліотеку, предметні кабінети як освітньо-виховні центри.

6. Придбати розвиваючі настільні ігри для учнів початкової школи.

7. Здійснити додаткові заходи щодо забезпечення предметних кабінетів засобами навчання:

- Дооблаштувати кабінет хімії.
- Придбати в кабінет інформатики ліцензійні антивірусні програми.
- Замінити вивіски на дверях всіх приміщень закладу освіти
- Придбати спортивні товари для введення нових видів спорту.

8. Вжити додаткових заходів щодо безпеки:

- Звернутись до засновника щодо встановлення лежачого поліцейського.
- Звернутись до засновника щодо заміни дорожніх знаків у мікрорайоні школи.
- Облаштувати зупинку шкільного автобуса.
- Зробити ревізію блискавки захисту.

