

التقرير الدوري للأسدس الأول للموسم الدراسي 2023/2024 قطاع الحراسة العامة 1

قامت الثانوية ومنذ بداية الموسم الدراسي بمجهودات كبيرة من أجل تفعيل محتويات مقرر السيد وزير التربية الوطنية رقم-..... بتاريخ بشأن تنظيم السنة الدراسية/..... حيث انطلقت الدراسة بشكل عادي وفي جو من الحماس والرغبة لإنجاح هذا الموسم الدراسي.

ويهدف هذا التقرير إلى تحديد مختلف المحطات والأنشطة المنجزة، إضافة إلى معطيات عن سير الدراسة وتتبع نقط المتعلمين وغيابهم وانضباطهم وصحتهم، حيث يتضمن ما يلي:

- 1- الدخول المدرسي
- 2- الاجتماعات والمجالس
- 3- حركية التلاميذ
- 4- احصاءات متنوعة تهم المتعلمين
- 5- تتبع الغياب والمواظبة والسلوك
- 6- تتبع المراقبة المستمرة، والامتحان الموحد المحلي
- 7- تتبع الحالة الصحية
- 8- مشروع المؤسسة
- 9- الأنشطة المندمجة والموازية
- 10- مختلفات وتوصيات.

1- الدخول المدرسي

- التحاق الأطر الإدارية بمهامهم يوم
- استئناف أطر التدريس مهامهم يوم
- تنظيف مرافق الإدارة والمؤسسة، وإصلاح المعطوب من الطاولات وصنابير المياه وأزرار الكهرباء والمصابيح، وتوفير التجهيزات المكتبية والمعدات الديداكتيكية

- مراجعة لوائح التلاميذ وحصص الأقسام، وإصاقها في إحدى واجهات المؤسسة البارزة لتمكين التلاميذ من الاطلاع عليها...
- تسجيل وإعادة تسجيل التلاميذ في الفترة ما بين 2 و 08 شتنبر، لكن وبعد انعقاد مجلس التدبير بتاريخ .../.../.....، تم تمديد الفترة إلى متم شهر نونبر, في إطار المرونة ومراعاة لظروف التلاميذ المادية لتشجيعهم على التمدرس والولوج إلى المؤسسة (عدم قدرة مجموعة من الأسر على تسديد واجبات التسجيل والتأمين وغير ذلك من مصاريف الدخول المدرسي لأبنائهم في الوقت المحدد).
- اجتماع عام مع هيئة التدريس يوم, تم من خلاله اطلاعها على المقرر الوزاري المنظم للسنة الدراسية، وتوزيع عدة العمل: (الطباشير، دفاتر النصوص، جداول الحصص,) كما تم من خلاله تجديد وتطعيم مجالس المؤسسة (مجلس التدبير والمجلس التربوي)، تجديد وتطعيم جمعية مدرسة النجاح.
- استقبال التلاميذ الجدد، وتعريفهم بالمؤسسة، المرافق الخدمات، مهام أطرها، استعمال الزمن، الأساتذة، القانون الداخلي للمؤسسة...
- الاحتفال بعيد المدرسة يوم, وخلال تم استقبال التلاميذ الجدد الملتحقين بالمؤسسة من الابتدائي وتمت تحية العلم من طرف التلاميذ وأولياء أمورهم والأساتذة والإداريين بعدها قام الجميع بزيارة لمرافق المؤسسة، قصد التعرف عليها، وكذا الإطلاع على القانون الداخلي والمصادقة عليه من طرف أولياء التلاميذ.
- انطلقت الدراسة يوم
- تم الشروع في تحية العلم يوم الاثنين والسبت من كل أسبوع حسب المذكرة المنظمة لذلك.
- انطلاق مراقبة غياب المتعلمين.
- الشروع في عملية كراء الكتب من طرف القيم على المكتبة.
- إعداد ميثاق المؤسسة بمشاركة التلاميذ

2- الاجتماعات والمجالس

- انعقاد المجلس الإداري بتاريخ
- اجتماع عام بخصوص مستجدات الدخول المدرسي لموسم/.....
- انعقاد مجلس التدبير في شأن اجراءات المرونة
- انعقاد مجالس الأقسام للنظر في طلبات التلاميذ المفصولين الراغبين في العودة إلى مقاعدهم الدراسية يوم, حيث استأنف 15 تلميذا لدراساتهم.
- الشروع يوم 5 أكتوبر في استعمال الهاتف للاتصال بأولياء التلاميذ المتغييبين، ومراسلتهم: تفعيل عملية تلميذ تلميذ...

- انعقاد المجلس التربوي في دورته العادية يوم 8 أكتوبر تم من خلاله الاتفاق على اعداد برامج الأنشطة الداعمة والموازية وتتبع تنفيذها وتقويمها، وكذا تنظيم الأنشطة والمباريات والمسابقات الثقافية والرياضية
- انعقاد مجلس التدبير في دورته العادية يوم تم من خلاله المصادقة على برامج الأنشطة التربوية والمصادقة على البرنامج السنوي وأنشطة أخرى مختلفة

- الامتحان الموحد المحلي: انعقد المجلس التربوي في دورته الثانية يوم لتنظيم إجراءات الامتحان الموحد المحلي وفق ما نصت عليه المذكرة الوزارية 105 ومقرر وزير التربية الوطنية رقم ووفق التعديل الذي طرأ على مواعيد إجراءاته من خلال المذكرة الأكاديمية الصادرة في هذا الشأن ووضع الترتيبات النهائية له لاجتيازه في ظروف جيدة . وبموجبه تم:

- الشروع في إدخال نقط المراقبة المستمرة

- 19 و 20 و 21 اجتياز التلاميذ للامتحان الموحد المحلي، وانطلاق عملية التصحيح وإدخال النقط.

- إجراء مداولات مجالس الأقسام يوم 27 يناير وتم إرسال بيان النقط للتلاميذ.

3- حركية التلاميذ

بلغ عدد التلاميذ عند بداية الدخول المدرسي تلميذاً، منهم لم يلتحقوا أي بنسبة 6.50 في المائة، أغلبهم من تلاميذ مستوى وجلهم إناث، للأسباب السالفة الذكر، إضافة إلى بعض العادات الاجتماعية المترسخة لدى أهل المنطقة التي تحول دون متابعة الفتيات لدراستهن، والاحتفاظ بهن لأعباء البيت حسب شهادة بعض أولياء أمورهن. ومع ذلك فقد انخفضت النسبة عن الموسم الفارط التي بلغت 8,98 في المائة، وغادرها 67 تلميذاً أي بنسبة 7.78 في المائة لمتابعة دراستهم بمدينة أو مدن أخرى

في نفس الوقت وفد 36 تلميذاً على المؤسسة، أغلبهم من الذكور الذين لم يستطيعوا تحمل مصاريف متابعة دراستهم بمدينة، أو من مناطق أخرى.

وتم إرجاع 15 تلميذاً من الذين قدموا طلبات طلباتهم في إطار قافلة لتشجيع التمدريس أو طلبات الاستعطف وجلهم ذكور،

وبذلك أصبح عدد تلاميذ المؤسسة إلى نهاية الأسدس الأول هو معظمهم من الذكور حسب ما يبينه الرسم التالي:

احصاءات متنوعة تهتم المتعلمين

يتم لصق جدول عن آخر تحيين للإحصاء.

5- استثمار نتائج المواظبة والغياب

بلغت نسبة غياب التلاميذ 8.26 في المائة بناء على الجدول أسفله:

ولعل ارتفاع نسبة الغياب خلال شهري شتنبر وأكتوبر مردها إلى.....، الأمر الذي خلق حصصا فارغة شجعت التلاميذ.....على الغياب، واحتساب اللاملتحقين الذين لم يشطب عليهم إلا بعد 20 أكتوبر..... تحسبا لاستئنافهم الدراسة بعد مراسلة أولياء أمورهم، لتتخفص بعد ذلك خلال الأشهر المتبقية من الأسدوس إلى أقل من 3 في المائة.

كما يفسر غياب التلاميذ بالإضافة إلى العوامل السالفة الذكر بمجموعة من الإكراهات أبرزها:

- الفقر وعدم القدرة على تحمل مصاريف الدراسة (البذلة الرياضية، أو الحذاء الرياضي.....).

- صعوبة المسالك بسبب تساقط الأمطار وكثرة الأوحال

لمواجهة هذه الظاهرة اتخذت الإدارة التربوية عدة إجراءات إدارية وتربوية منها:

- المتابعة المستمرة لغياب التلاميذ، والتأكد من صحة المبررات

- إبلاغ ولي أمر التلميذ كتابة أو هاتفيا بغياب ابنه، والتأكيد على حضوره للمؤسسة لمناقشة الحالة ومعالجتها

- توقيع الالتزامات بعدم تكرار الغياب سواء من طرف التلميذ نفسه أو من طرف ولي أمره.

- إتباع إجراءات أشد قسوة في كثير من الأحيان لمن يتكرر غيابه، كعدم السماح له بالدخول إلا بعد حضور ولي أمره.

وبذلك أصبح التلاميذ يتحلون بانضباط قل نظيره بفضل تظافر الجهود واليقظة والصرامة المبنية على استباق الأحداث ثم التصدي للظواهر السلبية....

6- استثمار نتائج المراقبة المستمرة والامتحان المحلي

أسفر استثمار نتائج المراقبة المستمرة عن نتائج أقل من المتوسط خلال هذا الأسدس، إذ يلاحظ أن عدد الحاصلين على المعدل 10 وأكثر لم تتجاوز 50 في المائة، بينما عدد الحاصلين على معدلات تتراوح ما بين 6 و10 فاقت نسبتهم 50 في المائة، كما هو مبين من خلال الجدول التالي:

أما المعدل الملاحظ للثالثة ثانوي إعدادي فلم يتجاوز 10 إلا في بعض الأقسام، مما دفع بالإدارة التربوية إلى اتخاذ الإجراءات التالية:

- تنظيم عملية الدعم للمتعثرين دراسيا، خاصة في مادتي اللغة العربية واللغة الفرنسية ومادة الرياضيات

- وضع برنامج شامل للدعم التربوي يستفيد منه جميع تلاميذ المؤسسة.

تخصيص قاعتان للمطالعة لجميع التلاميذ وخاصة منهم الإناث.
- أغناء المكتبة بمزيد من الكتب الثقافية والعلمية.

7- تتبع الحالة الصحية للتلاميذ

- التلاميذ المصابون بأمراض مزمنة:
- التلاميذ المصابون بأمراض تحتاج لتتبع يومي:
- عدد التلاميذ الذين استفادوا من زيارة للمستوصف
- الأمراض الشائعة

8- مشروع المؤسسة

تم الشروع في انجاز مجموعة من الأنشطة/المشاريع، حيث، كما تم عقد اجتماع للجنة
التتبع (انظر المحضر)

9- الأنشطة المندمجة والموازية

تفعيلا للبرنامج السنوي للأنشطة، تم انجاز ما يلي:

تاريخ انجاز النشاط	نوع النشاط	المستفيدون	المتدخلون/الشركاء

10- توصيات:

-
-
-
-
-
-
-
-

