



## Möte med Mats 22 mars 2023

Tips för guidning av förskolegrupper.

- Prata så lite du kan. Förskolans läroplan säger att de ska få upptäcka!
- Engagera pedagogerna! För att undvika köer och väntande vid vissa aktiviteter - dela gruppen i två och låt en pedagog köra en annan aktivitet för ena gruppen och du tar hand om den andra gruppen. Byt sedan. Bra engagera pedagogerna av flera skäl, de lär sig aktiviteten och sätter sig in i den bättre och de får lättare att göra om den själva. Annars står de kanske vid sidan om och hänger inte riktigt med.
- Korta och enkla instruktioner!
- Mycket rörelse – undvik aktiviteter som innebär väntande

**Djurens ljud:** Istället för att alla barnen sitter när man går igenom olika djur och deras ljud så gå en promenad. Sätt ut djuren i förväg längs slingan. För att öka spänningen stanna efter en stund och spela upp ljudet som det första djuret har. Säg att "vet ni vad det här djuret är? Låt dem gissa. Säg inte svaret utan istället – försök hitta det, det är här framme någonstans – fortsätt gå och låt barnen leta upp djuret!! När de hittar det så fråga barnen vad de tror det är för djur. Lyssna på det igen. Fråga dem vad de tror djuret äter? Vad de tror djuret är på vintern! Låt något av barnen bära djuret. Gå vidare kanske 100 m. Ge barnen en uppgift – t ex att de ska hitta något gult. Lägg upp alla gula sakerna på en liten duk på marken. Låt barnen ordna dem med de med mörkast färg i ena änden och de med ljusare färg i andra änden. Fortsätt gå – ge dem en ny uppgift t ex hitta en liten sten. Den ska vara så liten som en tumnagel. Lägg stenarna på duken och låt barnen ordna dem i storleksordning – eller/och ljusa till mörka stenar. Hur tror barnen att stenar bildats? De kan ha bildats genom att lava stelnat eller att sand eller lera tryckts ihop så mycket att det blivit till sten (sandsten, lerskiffer) När stenar bryts i mindre och mindre delar så bildar de sand! Gå en bit igen. Lyssna på ett nytt djur och upprepa ovan som med första djuret. Fortsätt gå och ge dem en uppgift – t ex – hitta en liten pinne. Lägg ut dem på duken i längdordning. Eller lägg dem efter varandra



och låt ett barn lägga sig bredvid och se vad som är längst – barnet eller raden med pinnar. Andra ideer – hitta ett löv som har fallit detta året och ett löv som föll förra året. KORTA ENKLA UPPGIFTER DÄR DE FÅR SPRIDA SIG OCH RÖRA PÅ SIG OCH HITTA SAKER! DE KOMMER OCKSÅ ATT HITTA ANDRA SPÄNNANDE SAKER!

**KNOPPAR** Visa en bild av en knopp och låt barnen springa iväg och ställa sig vid en sådan knopp! Låt pedagogen fotografera knoppen och sedan när träden slagit ut så ska de ta med sig bilden och hitta lövet! Om de hittar en annan knopp så prata om den! Barnen är UPPTÄCKARE! Man får ta knoppar med markägarens tillstånd. Vi skulle kunna samla in knoppar på vintern, klistra upp dem på ett papper och sedan på våren får barnen leta upp bladen till knopparna.

**Hur långt hoppar en ekorre?** Dela upp gruppen och låt en pedagog ta hand om halva gruppen och göra en annan aktivitet. Exempelvis **Entiteleken**.

### **Entiteleken**

Lägg solrosfrön eller makaroner i en hög. Två barn är talgoxar. Övriga barn är entitor. Leken börjar med att entitorna springer och gömmer frön och ska försöka komma ihåg var de gömt dem. De får bara ta ett i sänder av solrosfröna eller makaronerna och springa o gömma dem.

Efter ett tag släpps talgoxarna in i leken och de ska springa och ta fröna från gömmorna samtidigt som entitorna fortsätter gömma frön. När man har hållit på ett tag så stoppar man och alla entitor får gå och hämta sina gömda frön. Sedan får de räkna hur många frön de har i handen.

Berätta att det varit en sträng vinter och att bara de som har hittat ett visst antal frön klarar sig. Här kommer matematiken in. Välj ett antal så att det bara är ett fåtal barn som inte klarar sig.

Barn gömmer ofta på ett och samma ställe i början, men efter ett tag kan de komma på att det är mer strategiskt att gömma på olika ställen så det inte blir



lika lätt för talgoxen som kommer in efter ett tag i leken, att ta alla på en gång. Berätta inte strategin för barnen dock – de ska komma på den själva.

**Naturbingo** Ge barnen varsin äggkartong med 6 fack. Håll upp något från naturen och säg att de ska leta upp en sådan och lägga i sin äggkartong. Ex

liten sten, ekollon, liten pinne. Alla kommer att få bingo samtidigt. Barnen ska springa ut och upptäcka. Om någon kommer med en stor sten så kan man diskutera vad en liten och en stor sten är. Man kan också dela upp gruppen i flera och sätta en pedagog på varje grupp. Man ger pedagogen en bild med de olika sakerna de kan leta efter. Då engagerar man pedagogerna mera. Vi har sådana bilder.

**Mossor och lavar för förskola** Man får göra det på ett enklare sätt. T ex vad är en mossa – vad är en lav. Mossor är gröna och lavar är ofta grå eller gula och plattare. Ge barnen varsin äggkartong med 6 fack och de ska samla 3 olika mossor och 3 olika lavar. Använd pedagogerna igen och dela upp gruppen i 3 smågrupper t ex och låt smågrupperna gå ut och leta. Berätta för pedagogerna att de ska försöka hitta OLIKA mossor och lavar. Och att de också ska ta mycket små bitar. Du kan gå runt till grupperna och säga namnet på mossorna och lavarna och be pedagogen att skriva upp det. De kan då efterarbete genom att slå upp dem hemma och titta på bilder på dem. Gå ut och se om de kan hitta dem vid annan årstid eller på annan plats etc. När barnen har samlat in sina mossor och lavar så kan man också lägga ut en vit duk och de kan få sortera dem i skala ljusa till mörka färger.

**Hemlig påse** Man kan ha tre påsar och dela upp gruppen i tre grupper. Det kan vara samma uppsättning kort i alla. Medföljande pedagoger tar hand om varsin grupp och blir då mera involverade.

**Repet i cirkel med laminerade djur i samt att man släpper in barnen två och två.** För att undvika köer så lägg repet som en slinga istället och lägg ut 10 st



plastdjur eller bilder längs det. När barnen går längs slingan så ska de se hur många djur de ser längs slingan. Kommer de tillbaka och säger 4 t ex så kan man be dem gå en gång till och se om de ser flera. Detta ska man göra i halvgrupp och en pedagog får ta hand om en annan parallell aktivitet och sedan byter man. Man kan ha två likadana uppsättningar av samma till exempel.

**Hämta vad som helst från naturen!** Lägg ut dem på en duk. Sortera dem i färg eller storleksordning.

## Planering exkursion uppdaterad:

- Ekorren Egon kommer och möter oss när vi kommer! Vad äter ekorren? Vi letar ekorr-ättna kottar!
- Vilka kompisar har ekorren i skogen? Hur låter de? Lägg ut de röda sidenbanden (sammanbundna så det blir en lång slinga) och gå tillsammans med barnen enligt beskrivning ovan **Djurens ljud**
- FRUKT
- **Hur långt hoppar en ekorre** och **Entiteleken** enligt beskrivning ovan. Byt grupper så alla får göra allt.
- LUNCH
- **Mossor och lavar för förskola**, se ovan
- **Hemlig påse enligt ovan**
- **Naturbingo enligt ovan**
- **Knoppar enligt ovan**
- Ni får med er en qr-kod som leder till tips på naturaktiviteter att göra på förskolan
- Avslutning

SÅNGER med rörelser att lägga in när det passar! Ekorren satt i granen, Min lilla kråksång <https://www.youtube.com/watch?v=VxoOfVNELs0>, Fem fina fåglar <https://www.youtube.com/watch?v=06UuI4oYSf8>, Två små fåglar (byt ut namnen mot några namn på fåglar som ni pratat om eller som finns där ni är)



*Natur i fokus*

*www.naturifokus.se*

<https://www.youtube.com/watch?v=HyxKMUqaX5A>, Om älgen

<https://www.youtube.com/watch?v=QRD0RgRukzQ>, De tre första sångerna är det många förskolebarn som kan och de kommer lätt att kunna sjunga med. De sista två är det färre som kan - kul med ny sång! - men tar lite längre tid innan de kan sjunga med!

### **Material som behövs:**

Denna beskrivning – laminerad. Ekorren Egon och ekorrätta kottar. Mjukisdjur att lägga ut längs slingan, samt mobil och högtalare, rött sidenband till slingan. Rep med bilder på hur långt olika djur hoppar. Entiteleken beskrivning samt makaroner. Äggkartonger med 6 fack – 20 st. 3 uppsättningar av hemliga påsenkort i tre olika tygpåsar. Äggkartonger med 6 fack – 20 st samt naturbingokort 3 st. Knoppiskorten. QR-kod. Reklamblad för fortbildning pedagoger.

(understruket det som behöver kompletteras)

*Natur i fokus*  
*www.naturifokus.se*