

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
.... ORTAOKULU SINIF MATEMATİK DERSİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Öğrenci Adı-Soyadı:

Sınıfı: No:

UZUN DÖNEMLİ HEDEFLER	KISA DÖNEMLİ HEDEFLER (DAVRANIŞLAR)	MATERYAL YÖNTEM VE TEKNİKLER	DEĞERLENDİRME	SÜRE (AY)
1.Doğal sayıları tanır ve işlemler yapar.	1.1. M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. 1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur 1.4. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	Basamak tablosu çalışma kağıdı, ders kitabı, renkli kalem A4 kağıt, makas Cetvel		EKİ M
1.Doğal sayıları tanır ve işlemler yapar.	1.5. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. 1.6. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler 1.7. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1.DEĞERLENDİRME	KA SI M
2. Kesirleri tanır ve işlemler yapar	2.1. . Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2.2. Tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. 2.3. Bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	Sayma pulları, Çalışma kağıdı		AR ALI K
2. Kesirleri tanır ve işlemler yapar	2.4. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. 2.5. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar.	Sayma pulları, çalışma kağıdı	2.DEĞERLENDİRME	OC AK ŞU BA T
3. Ondalık gösterimleri tanır ve işlemler yapar	3.1. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.			

3. Ondalık gösterimleri tanır ve işlemler yapar 4. Yüzde sembolünü tanır.	3.2. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. 4.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir		3.DEĞERLENDİRME	MA RT NİS AN
5. Temel geometrik kavramları bilir.	5.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. 5.2. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.		4.DEĞERLENDİRME	MA YIS
6. Uzunluk ölçme birimlerini tanır.	6.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür			HA ZİR AN

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ

ÖĞRENCİ VELİSİ

BEP BİRİM BAŞKANI

UYGUNDUR

OKUL MÜDÜRÜ