

Validitas Media PowerPoint-iSpring untuk Pembelajaran Kimia SMA

Validity of PowerPoint-iSpring Media for Senior High School Chemistry Learning

Fauzana Gazali¹, Naura R. Dhani², Asmi Yunda¹ and Guspatni Guspatni^{1*}

¹Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Padang, Sumatera Barat, Indonesia.

²Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia.

*Email: guspatni.indo@unp.ac.id

ABSTRACT

Tuliskan abstrak anda dalam bahasa Inggris pada bagian ini. Komponen Abstrak terdiri atas pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan, hasil, dan rekomendasi penelitian. Abstrak ditulis dalam satu paragraf dan tidak melebihi 200 kata.

Keywords: maximum, five, keywords, separated-by, comma

ABSTRAK

Tuliskan abstrak anda dalam bahasa Indonesia pada bagian ini. Komponen Abstrak terdiri atas pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan, hasil, dan rekomendasi penelitian. Abstrak ditulis dalam satu paragraf dan tidak melebihi 200 kata.

Kata Kunci: maksimal, lima, kata, dipisah, koma

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan ini meliputi latar belakang masalah, literatur dan perkembangan penelitian sebelumnya terkait masalah yang dikemukakan, serta justifikasi mengapa penelitian ini perlu dilakukan. Untuk itu, penulis harus menulis banyak kajian, terutama dari referensi-referensi terbaru.

Untuk mengutip referensi, kami sarankan untuk menggunakan aplikasi *Mendeley*. *Style* sitasi yang digunakan ialah [APA 7th style](#)). Sebagai contoh, pengutipan dalam text adalah jika artikel ditulis oleh

satu penulis bernama Fauzana Gazali, maka contoh sitasi dalam teks nya adalah Gazali (2018) atau (Gazali, 2018). Jika artikel ditulis oleh dua penulis maka contoh sitasi dalam teksnya yaitu Guspatni dan Gazali (2019) atau (Guspatni & Gazali, 2019). Jika artikel ditulis oleh lebih dari dua orang penulis maka contoh sitasi dalam teksnya yaitu (Yunda dkk., 2019).

Font style yang digunakan untuk nama bagian artikel (*section*) dan isinya adalah *Times New Roman*, font size 12 pt. Paragraf pertama setiap *section* tidak diindentasikan. Jangan beri jeda/spasi antar paragraf

(jangan buat baris kosong dengan menekan *Enter/Return*). Paragraf kedua diindentasikan dari margin kiri dokumen (*Indentation First Line* = 0.76 cm). Pilih rata kiri-kanan untuk penulisan isi setiap bagian artikel (Alignment: Justify). Ukuran halaman adalah A4, dengan margin 2,54 cm kiri kanan atas bawah, dan dibuat 2 kolom.

METODE

Metode penelitian mendeskripsikan desain penelitian, subjek/objek penelitian, tempat dan instrumen penelitian, serta teknik analisa data. Jabarkanlah bagian metode ini dengan ringkas dan jelas.

Jika ingin merujuk kepada sebuah tabel, maka dituliskan seperti ini: “Informasi ini dapat dilihat pada Tabel 1.”. Kalimat seperti “di Tabel di bawah ini, pada Tabel di samping, dan sejenisnya” tidak diperbolehkan. Tabel juga harus di-*cross-reference* dengan tabel yang dimaksud agar pembaca mampu melihat informasi dengan mudah dan jelas. Terlebih dahulu, tabel dibuat dengan fitur *Insert Caption* (letakkan kursor di atas tabel, aktifkan tab *Reference*, klik *Insert Caption*, tulis atau pilih Label: Tabel). Untuk membuat *Cross-reference*, setelah kata-kata seperti “terlihat pada” di paragraf, aktifkan tab *Reference*; klik *Cross-reference*, pilih *Reference Type*: Tabel; pilih *Insert reference to*: Only label and number; centang kotak: *Insert as hyperlink*. Sebagai contoh, Tabel 1 telah diberi *Cross-reference*. Tekan Ctrl+ klik di atas tulisannya, maka pembaca akan diarahkan ke tabel yang dimaksud.

Tabel 1. Cara membuat tabel

Header Kolom A	Header Kolom B
Isi A.1	Isi B.1*
Isi A.2	Isi B.2
Header Kolom C	Header Kolom D
Isi C.1	Isi D.1

Isi C.2

Isi D.2

* keterangan

Perhatikan *style* Tabel 1 di atas. Judul tabel dituliskan rata tengah dan diletakkan di atas tabel. *Border* pada bagian paling kiri dan kanan tabel tidak ada, antara header kolom dan isi tidak ada, antara 2 kolom tidak diberi border. Ukuran huruf judul 11 pt tidak ditebalkan dan ukuran huruf isi tabel adalah 11 pt. Ukuran keterangan isi tabel (jika ada) adalah 10pt. Jika tabel ini mensitasi pada sumber tertentu, maka tambahkan sumber pada akhir kalimat.

HASIL DAN DISKUSI

Sub-bagian ke-1

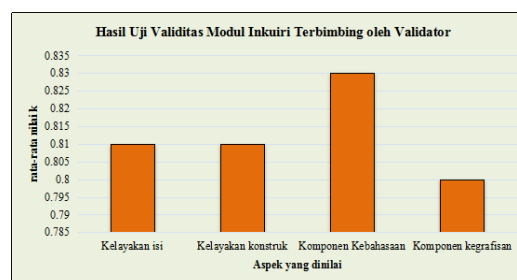
Judul sub-bagian ke-1 ditulis tebal; jika menggunakan istilah asing seperti *Research*, miringkan istilah tersebut.

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, atau gambar dengan (jumlah maksimum 5). Jika tabel berisi banyak data yang ditampilkan dalam banyak kolom dan baris, tabel tersebut dapat dijadikan sebagai lampiran.

Sementara itu, diskusi merupakan interpretasi terkait data yang diperoleh. Diskusi harus dikaitkan dengan referensi yang relevan.

Sub sub-bagian ke-1

Judul sub sub-bagian ke-1 ditulis miring dan tebal. Gunakan *cross-reference* gambar yang dimaksud. Sebagai contoh, Gambar 1 berikut mempunyai *cross-reference*.



Gambar 1. Judul gambar

Judul gambar dituliskan di bagian bawah gambar dan ditulis rata tengah

dengan ukuran huruf 11 pt. Ukuran gambar disesuaikan dengan ukuran kolom halaman. Jika gambar besar dan tidak jelas jika diperkecil, gambar tersebut dapat dijadikan sebagai lampiran.

Sub sub sub-bagian ke-1

Sub sub sub bagian ke-1 merupakan bagian dari sub sub bagian ke-1, yang merupakan bagian dari sub-bagian ke-1. Gunakan bagian ini jika dibutuhkan.

Sub-bagian ke-2

Gunakan bagian ini jika dibutuhkan. Lanjutkan hasil dan diskusi sesuai format yang dijelaskan sebelumnya.

Sub sub-bagian ke-2

Gunakan bagian ini jika dibutuhkan.

Sub sub sub-bagian ke-2

Gunakan bagian ini jika dibutuhkan.

Sub-bagian ke-3

Gunakan bagian ini jika dibutuhkan. Lanjutkan hasil dan diskusi sesuai format yang dijelaskan sebelumnya.

Sub sub-bagian ke-3

Gunakan bagian ini jika dibutuhkan.

Sub sub sub-bagian ke-3

Gunakan bagian ini jika dibutuhkan.

KESIMPULAN

Kesimpulan penelitian merupakan ringkasan singkat dari hasil penelitian dan dituliskan dalam bentuk paragraph. Kesimpulan harus menyeluruh dan bermakna.

KETERBATASAN DAN IMPLIKASI UNTUK PENELITIAN LAIN

Buatlah keterbatasan penelitian yang anda lakukan, seperti jumlah sampel yang sedikit, metoda yang belum terlaksana secara tuntas, dan lain sebagainya.

Implikasi untuk penelitian selanjutnya dapat dibuat dalam bentuk penjelasan tentang kendala yang anda temukan dalam

melakukan penelitian dan kemungkinan yang bisa dilakukan untuk menyelesaikan kendala tersebut.

REFERENSI

Referensi yang dibuat adalah referensi yang dikutip dalam artikel (main-text). Jumlah minimal referensi adalah 15 referensi (dari jurnal ilmiah bereputasi nasional, jurnal nasional terakreditasi dan buku. primer yang berasal dari jurnal). Daftar referensi dibuat menggunakan APA 7th style. Daftar referensi disusun berdasarkan abjad. Gunakan *References Tool* di *Word* (atau aplikasi Mendeley, EndNote dll) melalui insert Bibliography dengan pilihan style [APA 7th style](#). Contoh penulisan daftar pustaka adalah seperti berikut.

- Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy*, 21(1). <http://technorhetoric.net/21.1/topoi/butler/index.html>
- Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
- Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>
- Joly, J. F., Stapel, D. A., & Lindenberg, S. M. (2008). Silence and table manners: When environments activate norms. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34(8),

- 1047–1056. <https://doi.org/10.1177/0146167208318401> (Retraction published 2012, *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38[10], 1378)
- Kemendikbud, R. I. (2013). Bahan pelatihan kurikulum 2013. *Jakarta: Kemdikbud*.
- National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>
- Sanchiz, M., Chevalier, A., & Amadieu, F. (2017). How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. *Computers in Human Behavior*, 72, 67–78. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.038>
- Stegmeir, M. (2016). Climate change: New discipline practices promote college access. *The Journal of College Admission*, (231), 44–47. https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Lampiran 2.