



Námsvísir í upplýsingatækni í 7. bekk

Kennari/kennarar:	Hafrún Ásta Hafsteins Gunnarsdóttir
Tíma fjöldi	1 kennslustund á viku (40 mínútur)
Grunnþættir menntunar	Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, lausnaleit. Læsi; lesskilningur (verkefnalýsingar), orðaforði, hugtakaskilningur, gagnaöflun. Jafnrétti; kynjajafnrétti, umburðarlyndi Heilbrigði og velferð; samvinna, virðing, sköpun Lýðræði og mannréttindi; virðing, ábyrgð Sjálfbærni; virðing
Lykilhæfni	Tjáning og miðlun Við lok skólaárs getur nemandi tekið mið af og lagað framsetningu sína að kröfum eða þörfum viðmælenda og notað viðeigandi hugtök og orðaforða sem tengjast umfjöllunarefni hverju sinni; gert vel grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna; skilgreint viðmið um árangur; lært af mistökum og nýtt sér niðurstöður við lausn verkefna; áttað sig á mismunandi túlkunum og greint milli staðreynda og skoðana með rökum; vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinna hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það; gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði af efla og byggja upp sjálfsmynd sína; tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt Ábyrgð og mat á eigin námi Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér þá í námi; sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim; skipulagt eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, samvinnunám, verkefnavinna (einstaklingsverkefni og hópverkefni)
Námsmat	Námsmat



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

	 Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
--	--

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
ágúst	Kynning á verkefnum vetrarins	
september	Google classroom Skjöl (docs) mentometer	- nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám, - sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum, - nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt,
október	Skyggjur (glærur) farið er í helstu aðgerðir og uppsetningu á glærum. Verkefni; Fyrirmynd nemenda og saga hrekkjavökkunar Fingrafimi farið í leik sem tengist fingrafimi.	- rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi, - nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt - beitt réttri fingrasetningu.
nóvember - desember	Google Töflureiknir / Sheets Verkefni 1 Vefsíður -	- rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi, - nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

janúar	Skjöl Uppsetning á skjölum og stutt ritgerð unninn Vefsíður áfram	- notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna, - notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu, - nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð.
febrúar		
mars		
apríl		
maí		
júní		