



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: QUARTE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, Internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
VEDERE ED OSSERVARE	Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti o figure. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Orientarsi tra diversi strumenti tecnologici e farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Seguire semplici istruzioni d'uso. Realizzare un semplice manufatto seguendo istruzioni date. Rappresentare le caratteristiche di un oggetto. Conoscere i più comuni strumenti tecnologici e farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	
	ABILITÀ Segue istruzioni d'uso per realizzare oggetti. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche. Riconosce la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità. MICRO ABILITÀ	CONOSCENZE Oggetti e strumenti vari. Materiali vari e loro proprietà. Riutilizzo e riciclaggio dei materiali.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	Segue semplici istruzioni per realizzare un oggetto. Smonta e rimonta semplici oggetti	Dispositivi tecnologici.
--	--	---------------------------------

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
PREVEDERE ED IMMAGINARE	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti di vario tipo. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Pianificare la fabbricazione di semplici manufatti. Organizzare un'attività, una gita o una visita ad un museo usando materiale cartaceo e/o la rete Internet per reperire notizie e informazioni. Apprendere in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale. Conoscere e utilizzare le caratteristiche di alcuni programmi informatici. Utilizzare dispositivi informatici come mezzo di ampliamento e completamento delle attività didattiche tradizionali. Acquisire il modello del pensiero computazionale come metodo per la risoluzione dei problemi. Saper applicare le modalità operative del coding trasversalmente e nelle situazioni problematiche della vita quotidiana.
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO
	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. Collaborare al reperimento di notizie e informazioni su Internet.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Ipotizza e propone soluzioni per problematiche che si presentino. Realizza semplici progetti o modelli. Reperisce informazioni sulla rete collaborando con i compagni o con il docente di riferimento. Apprende i concetti base della programmazione Sviluppa il pensiero computazionale Acquisisce il modello del pensiero computazionale come metodo per la risoluzione dei problemi. Sa applicare le modalità operative del coding trasversalmente e nelle situazioni problematiche della vita quotidiana.	Semplici strumenti artigianali e/o tecnologici di uso comune. La rete informatica. Percorsi di coding. Uso di semplici dispositivi tecnologici.
	MICRO ABILITÀ	
	Ipotizza soluzioni per problematiche che si presentino. Usa semplici strumenti per affrontare situazioni problematiche. Reperisce informazioni in rete in modo coerente con la richiesta.	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino o altro materiale di facile reperibilità descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Montare/smontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni.	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Eseguire semplici interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un semplice oggetto in cartoncino o altro materiale di facile reperibilità descrivendo la sequenza delle operazioni.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Descrive semplici oggetti tecnologici e ne conosce l'uso. Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti. Effettua prove ed esperienze sui materiali più comuni. Costruisce semplici manufatti.	Macchine, strumenti, utensili (anche informatici) di uso comune e forme di utilizzo. Gli oggetti e le loro proprietà.
	MICRO ABILITÀ	
Realizza semplici decorazioni ornamentali anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversificati e seguendo istruzioni date. Osserva e descrive le caratteristiche dei materiali di uso comune. Costruisce semplici oggetti.		



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE	Comunicare e socializzare esperienze e saperi. Utilizzare semplici strumenti e procedure di laboratorio. Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, anche con l'uso di disegni e schemi. Riconoscere alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...) Individuare le fasi di costruzione di un semplice oggetto.
METODOLOGIE:	● Osservazione e verbalizzazione delle esperienze. ● Metodo scientifico e laboratoriale. ● Lavoro di gruppo. ● Ricerca e sperimentazione.
VERIFICHE:	● Test: risposta singola, vero/falso, a scelta multipla, a completamento ● Scritta: con costruzione di mappe ● Scritta: con trattazione di uno o più argomenti ● Scritta: Domande strutturate ● Grafica: con sviluppo di elaborati secondo precise indicazioni ● Pratica: con esecuzione di prestazioni secondo specifiche procedure, a seconda della disciplina ● Orale: Colloquio strutturato ● Orale: con domande a risposta singola ● Compito di realtà ● Prove orali: interrogazioni, interventi, conversazioni.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VALUTAZIONE

Giudizi descrittivi:

OTTIMO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

BUONO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE - L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE - L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.