

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ 1 หน่วยอาจใช้รูปแบบการสอนมากกว่า 1 แบบ

ระดับคุณภาพ

☐ ยอดเยี่ยม หมายถึง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอด 1 ภาคเรียนได้ครบถ้วน โดยใช้วิธีจัดกิจกรรม/การบูรณาการมากกว่า 4 อย่างขึ้นไป
และมีการบันทึกผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

☐ ดีเลิศ หมายถึง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอด 1 ภาคเรียนได้ครบถ้วน โดยใช้วิธีจัดกิจกรรม/การบูรณาการ 4 อย่าง
และมีการบันทึกผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☐ ดี หมายถึง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอด 1 ภาคเรียนได้ครบถ้วน โดยใช้วิธีจัดกิจกรรม/การบูรณาการ 3 อย่าง
และมีการบันทึกผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☐ ปานกลาง หมายถึง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอด 1 ภาคเรียนได้ครบถ้วน โดยใช้วิธีจัดกิจกรรม/การบูรณาการ 2 อย่าง
และมีการบันทึกผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 กำลังพัฒนา หมายถึง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอด 1 ภาคเรียนได้ครบถ้วน โดยใช้วิธีจัด
กิจกรรม/การบูรณาการ 1 อย่าง
และมีการบันทึกผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แบบตรวจสอบหน่วยการเรียนรู้
รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ผู้สอน _____

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ
1	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดระหว่างทาง / ตัวชี้วัดปลายทาง หรือผลการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)			
2	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด			
3	สาระการเรียนรู้			
	- สาระแกนกลาง			
	- ทักษะกระบวนการ			
	- สาระท้องถิ่น (ถ้ามี)			
4	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
5	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
6	กระบวนการจัดการเรียนรู้			
7	สมรรถนะตามกรอบ PISA			
8	ภาระงาน/ชิ้นงาน			
9	การวัดและประเมินผล			
10	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้			

_____ลงชื่อผู้ประเมิน
 (_____)

**หากครูผู้สอนต้องการส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งผลงานวิชาการ
 หรือการเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้นไป
 ควรเพิ่มการลงชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**



หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____ จำนวน _____ ชั่วโมง
รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
_____ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** _____ **ภาคเรียนที่** _____ / _____ **เวลา**
_____ **ชั่วโมง**

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง หรือ ผลการเรียนรู้ (เฉพาะรายวิชาเพิ่มเติม)

(มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน)

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

(มีความถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง (ใช้ข้อความเนื้อหาที่เรียนตามเล่ม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3.1.1 _____

3.1.2 _____

3.2 ทักษะกระบวนการ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

3.2.1 _____

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ให้ระบุที่เกิดขึ้นจริงในหน่วยการเรียนรู้)

☒ ความสามารถในการสื่อสาร : _____

_____ ☒ ความสามารถในการคิด : _____

_____ ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา : _____

☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : _____

☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : _____

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ให้ระบุที่เกิดขึ้นจริงในหน่วยการเรียนรู้)

☒ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ซื่อสัตย์สุจริต ☒ มีวินัย

☒ ใฝ่เรียนรู้

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ มุ่งมั่นในการทำงาน

☒ รักความเป็นไทย

☒ มีจิตสาธารณะ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน Active Learning)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ _____ ใช้ _____
(วิธีการสอน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ _____ ใช้ _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ _____ ใช้ _____

7. สมรรถนะตามกรอบ PISA

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ตัวอย่าง

☒ มี ระบุ

☒ แบบทดสอบก่อน-หลัง

☒ ขั้นตอนการสอน _____

☒ ใบงาน

☒ กิจกรรม

☒ ไม่มี

๑) การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทความ

๒) การมีความเข้าใจในบทความ

๓) การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทความ

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน (เขียนรวมทุกแผนของหน่วยนี้ว่ามีอะไรบ้าง สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ทำชิ้นงานได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ได้รับกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป)

1. _____

2. _____

9. การวัดและประเมินผล (เกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง หรือผลการเรียนรู้)

- การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (กรณีรายวิชาพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (กรณีรายวิชาเพิ่มเติม)

ผลการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน

10. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ (เน้นนักเรียนใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เหมาะกับเวลา ช่วยนักเรียนให้เรียนรู้ได้ดีและเร็วขึ้น)

วัสดุ อุปกรณ์

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____ รหัสวิชา _____ วิชา _____

ผู้สอน _____

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน
ระดับการประเมิน

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง

- 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานน้อย
- 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่น่าสนใจกะทัดรัดชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระ					
2	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม					
3	ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทางหรือผลการเรียนรู้					
4	ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ สาระการเรียนรู้					
5	ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทางหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้					
6	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทางหรือผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้					
7	กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/ กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผลการเรียนรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน					

9	การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้/ กิจกรรมการเรียนรู้					
ที่	รายการประเมิน	ระดับการ ประเมิน				
		5	4	3	2	1
10	ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อน คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
11	สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำ ไปปฏิบัติจริง					
	รวม					
	รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	/ ระดับ.....				

การแปลความหมาย 54 – 60 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก
 48 – 53 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
 47 – 52 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
 41 – 46 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้
 35 – 40 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

ประเมิน

_____ลงชื่อผู้

(_____)
 / /
