

Incoming 6th Grade Summer Reading Project

Reading options: [Zapato Power](#) (Series); [New Kid](#); [Marcus Vega](#) or [Anne of West Philly](#)

AFTER you have read your book, complete FOUR of the Tic-Tac-Toe questions. Use paper or make a copy of this document and write in there. Turn in on Monday, Aug. 29, 2022

Auditory/Music Make a list of 5 songs the main character would listen to. Explain why the character would choose those song	Visual Imagine you are taking a summer vacation to the setting of a book you are reading. Design 3 postcards from the trip illustrating and explaining what you and your family would do on this vacation.	Kinesthetic (Movement/Hands on) Write a short skit about a major event in a book you are reading. Perform the skit for others. Then, make a list of what went well with the skit and what needs to be improved for the next performance.	Interpersonal (Communication) Write a book review from the point of view of a character in the book. Read the review to someone you know and allow them to ask you questions about the book. You must answer the questions as the character would answer them.
Math/Logic If the main character in your book wanted to start a business, what would it be? Write up a business plan with goal of the business, items or services sold with prices, and supplies needed. Design a	Intrapersonal (Self-Awareness) Compare and contrast yourself to a character in your book. What activities would your character enjoy that you enjoy? What activities might the	Character How do you feel about the main character? Give three examples of why you would or would not want to be friends from the text.	Make a Scene Choose your favorite scene from the book. Write a paragraph about it, find some pictures or draw pictures to create a visual.

persuasive poster for the business.	character enjoy that you do not enjoy?		
Figurative Language Find one example of fig. lang. (simile, metaphor, idioms...). Write your example and explain what the author is trying to say.	Connection Did something in the story remind you of something in your own life, another book, or the world? Share your connection. (The part in the story when ____ reminds me of ___.)	Character Identify one trait of your character. Use details from the text to prove your trait.	Summarize Write a summary of your book. (Somebody) wanted/needed ____, but ____, and so ____
Setting Describe the setting in your book. (Setting includes time and place).	Plot Describe one conflict (problem) in the story.	Plot Describe the most important event that has happened in the story. Explain why it is so important.	Theme What lesson could you learn from the story?

Proyecto de lectura de verano de sexto grado entrante

Opciones de lectura: [Zapato Poder](#) (Serie); [chico nuevo](#) ; [Marcus Vega](#) o [Anne de West Philly](#)

DESPUÉS de haber leído su libro, complete CUATRO de las preguntas de Tic-Tac-Toe. Use papel o haga una copia de este documento y escriba allí. Entrega el lunes, 29 de agosto de 2022

Auditivo/Música Haz una lista de 5 canciones que escucharía el personaje principal. Explica por qué el personaje elegiría esas canciones.	Visual Imagina que estás tomando unas vacaciones de verano en el escenario de un libro que estás leyendo. Diseña 3 postales del viaje ilustrando y explicando lo que harías tú y tu familia en estas vacaciones.	Kinestésico (Movimiento/Manos a la obra) Escriba un breve sketch sobre un evento importante en un libro que esté leyendo. Realice la obra de teatro para los demás. Luego, haga una lista de lo que salió bien con el sketch y lo que debe mejorarse para la próxima presentación.	Interpersonal (Comunicación) Escribir una reseña de un libro desde el punto de vista de un personaje del libro. Léale la reseña a alguien que conozca y permítale que le haga preguntas sobre el libro. Debes responder las preguntas como las respondería el personaje.
Matemáticas/Lógica Si el personaje principal de tu libro quisiera iniciar un negocio, ¿cuál sería? Escriba un plan de negocios con el objetivo del negocio, los artículos o servicios vendidos con los precios y los suministros necesarios. Diseña un cartel persuasivo para el negocio.	Intrapersonal (autoconciencia) Compárese y contraste usted mismo con un personaje de su libro. ¿Qué actividades disfrutaría tu personaje que tú disfrutas? ¿Qué actividades podría disfrutar el personaje que tú no disfrutas?	Personaje ¿Cómo te sientes acerca del personaje principal? Da tres ejemplos de por qué querrías o no querrías ser amigos del texto.	Hacer una escena Elige tu escena favorita del libro. Escribe un párrafo al respecto, encuentra algunas imágenes o haz dibujos para crear una imagen.

Lenguaje figurativo Encontrar un ejemplo de higo. idioma (símil, metáfora, modismos...). Escribe tu ejemplo y explicar lo que autor está tratando de decir.	Conexión ¿Algo en la historia te recordó algo en tu propia historia? vida, otro libro, o ¿el mundo? Cuota su conexión. (La parte de la historia cuando ____ me recuerda de ____.)	Personaje Identifica un rasgo de tu personaje Usar detalles de el texto para probar tu rasgo	Resumir Escribe un resumen de tu libro. (Alguien) quería/necesitaba ____, pero ____, y así ____
Entorno Describe el poniendo en tu libro. (Entorno incluye tiempo y lugar).	Gráfico Describe uno conflicto (problema) en la historia.	Gráfico Describe el evento más importante que ha sucedido en la historia. Explique por qué es tan importante.	Temática ¿Qué lección podrías aprender de la historia?