

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Ma'arif 1Punggur	Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Gerakan Pembaruan dalam Islam	KD : 3.11 dan 4.11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang ***Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam*** dengan baik;
- menyimpulkan materi tentang ***Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam*** dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang ***Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam*** dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.andikabm.com/

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam</i> 	
<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam</i> 	
<p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam</i> 	
<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	
<p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai Positif dari Gerakan Pembaruan Dunia Islam</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Punggur, 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S. Si

NIP.

Sumiran, S. Pd

NIP.