

## **Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat  
**Penyusun** : Bobie, S.Pd.  
**Mata Pelajaran** : Prakarya  
**Fase** : D (Kelas VII)  
**Jumlah Pertemuan** : 6 Pertemuan (2 JP per pertemuan)  
**Semester** : Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2025/2026

### **1. Identifikasi Peserta Didik**

- **Kesiapan Awal**  
Peserta didik memiliki pengetahuan umum tentang aturan yang berlaku di rumah dan sekolah, namun belum memahami secara sistematis pengertian dan jenis-jenis norma.
  - **Minat**  
Cenderung tertarik pada pembelajaran yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, terutama melalui studi kasus dan permainan peran.
  - **Latar Belakang**  
Berasal dari lingkungan desa dengan budaya gotong royong yang kuat, memiliki pengalaman langsung terkait penerapan norma di masyarakat.
  - **Kebutuhan Belajar**  
Memerlukan pemahaman konsep norma yang mudah, contoh nyata, dan latihan penerapan di sekolah serta masyarakat.
  - **Aspek Lain**  
Sebagian siswa masih cenderung mengikuti norma karena takut hukuman, bukan kesadaran pribadi.
- 

### **2. Analisis Materi**

- **Jenis Pengetahuan:** Pengetahuan deklaratif (konsep norma, jenis norma, manfaat mematuhi norma) dan pengetahuan prosedural (cara menerapkan norma dalam kehidupan sehari-hari).
- **Relevansi:** Norma adalah panduan hidup bersama, relevan dengan kehidupan siswa di rumah, sekolah, dan masyarakat.

- **Tingkat Kesulitan:** Rendah–menengah, karena terkait pengalaman sehari-hari namun membutuhkan pemahaman konseptual.
  - **Struktur Materi:**
    1. Pengertian dan jenis norma.
    2. Contoh perilaku patuh dan melanggar norma.
    3. Pentingnya mematuhi norma.
    4. Cara menumbuhkan kesadaran mematuhi norma.
  - **Integrasi Nilai & Karakter:** Disiplin, tanggung jawab, gotong royong, menghargai orang lain, kejujuran.
- 

### 3. Dimensi Profil Lulusan

- ☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
  - ☑ DPL2 Kewargaan
  - ☑ DPL3 Penalaran Kritis
  - ☑ DPL5 Kolaborasi
  - ☑ DPL8 Komunikasi
- 

### 4. Capaian Pembelajaran (Fase D - Kelas VII)

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, serta menunjukkan sikap patuh secara sadar dan konsisten.

---

### 5. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)
  - Bahasa Indonesia (diskusi, presentasi)
  - Sosiologi dasar (pengenalan nilai dan norma sosial)
- 

### 6. Tujuan Pembelajaran per Pertemuan

1. **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis norma dengan contoh yang tepat.
  2. **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku patuh dan melanggar norma di lingkungan sekolah dan masyarakat.
  3. **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menjelaskan manfaat mematuhi norma bagi kehidupan pribadi dan masyarakat.
  4. **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menunjukkan sikap patuh terhadap norma melalui permainan peran.
  5. **Pertemuan 5:** Peserta didik mampu membuat rencana tindakan untuk mematuhi norma di sekolah.
  6. **Pertemuan 6:** Peserta didik mampu merefleksikan pengalaman pribadi terkait kepatuhan terhadap norma dan menyampaikan dalam bentuk presentasi.
- 

## 7. Topik Pembelajaran

“Patuh Terhadap Norma”

---

## 8. Praktik Pedagogis

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
  - **Strategi:** Diskusi kelompok, studi kasus, permainan peran, refleksi diri.
  - **Metode:** Tanya jawab, ceramah interaktif, penugasan.
- 

## 9. Kemitraan Pembelajaran

- Guru PPKn (kolaborasi materi norma)
  - Tokoh masyarakat (narasumber tentang norma adat)
  - Orang tua (pemantauan perilaku siswa di rumah)
- 

## 10. Lingkungan Pembelajaran

- Ruang kelas yang kondusif

- Area sekolah untuk observasi perilaku
  - Lingkungan masyarakat sekitar sekolah
- 

## **11. Pemanfaatan Digital**

- Video edukasi norma dari YouTube Edu
- Google Form untuk kuis
- Padlet untuk refleksi digital

## **12. Kegiatan Pembelajaran per Pertemuan**

### **Pertemuan 2 (2 JP)**

**Tujuan:** Mengidentifikasi perilaku patuh dan melanggar norma.

#### **Kegiatan Awal**

- Salam, doa, review materi sebelumnya.

#### **Kegiatan Inti**

1. **Memahami:** Guru memutar video singkat tentang perilaku di sekolah.
2. **Mengaplikasi:** Siswa membuat dua kolom (patuh/melanggar) dari video.
3. **Merefleksi:** Diskusi, “Mengapa orang melanggar norma?”

#### **Penutup**

- Kesimpulan, motivasi pentingnya patuh norma.

**Guru**

**Kepala Sekolah**

**BOBIE, S.Pd.  
S.Pd.**

**YULI RINAWATI,**

NIP. 198003222006041009  
197107272011012002

NIP.