



## **Curso de preparación para la aplicación al Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Iberoamericana, CDMX**

### **Presentación**

*El doctorado como grado académico difiere de la maestría en tanto tiene por objeto la formación de futuras generaciones de investigadores más que la profesionalización en un área del conocimiento. Específicamente, el Doctorado Interinstitucional en Educación busca formar investigadores capaces de comprender y explicar los problemas educativos específicos de un área, empleando de manera consistente las aportaciones derivadas de diversas perspectivas disciplinares, así como las herramientas metodológicas pertinentes para abordar distintos problemas de investigación.*

### **Objetivos**

*En este sentido, el presente curso propedéutico tiene tres objetivos principales:*

- 1. Identificar la metodología específica de trabajo del Doctorado Interinstitucional en Educación.*
- 2. Analizar el perfil de ingreso esperado de un estudiante del Doctorado Interinstitucional en Educación.*
- 3. Construir el protocolo de investigación para el ingreso al programa a partir de la discusión con sus pares y con miembros del claustro académico.*

### **Metodología de trabajo**

*Se seguirá una dinámica de seminario-taller en la que los participantes contarán con la posibilidad de discutir sus protocolos con sus pares para socializarlos con miembros del claustro académico y recibir retroalimentación para la aplicación al doctorado.*

*De manera alternada, existirán sesiones a manera de Webinar para explorar en primera persona, lo que significa ser estudiante de doctorado. Con este fin, esta experiencia consta de una duración de 18 horas repartidas en dos días de trabajo.*

*Para lo anterior, los(as) candidatos deberán esbozar en 1-4 cuartillas su intención de protocolo para poder compartir y dialogar durante el curso propedéutico. Se sugiere que estos documentos tengan la estructura sugerida en la convocatoria para la generación 2021 (formato APA 7ma edición):*

- a. Título del proyecto*
- b. Identificación de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento y la sub línea de investigación del doctorado, en las que se ubica el proyecto.*
- c. Planteamiento del Problema (incluye revisión de literatura) y Preguntas de investigación*
- d. Objetivos*
- e. Supuestos o Hipótesis*
- f. Referentes teóricos y contextuales*
- g. Metodología prevista*
- h. Referencias bibliográficas*

### Descripción de las sesiones

<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>Sesión</b>	<b>Propósito</b>	<b>Responsable(s)</b>
<i>Lunes 09 de noviembre</i>	<i>9:00-10:00 horas</i>	<i>Bienvenida y presentación del departamento</i>	<i>Propiciar un espacio para la presentación del departamento, sus autoridades, claustro docente y sus candidatos(as).</i>	<i>Dra. Hilda Patiño Dr. Luis Medina-Gual</i>
	<i>10:00-12:00 horas</i>	<i>Seminario: Qué significa ser un estudiante de doctorado</i>	<i>Distinguir las características académicas que exige un programa doctoral e identificar las competencias a desarrollar durante el programa.</i>	<i>Dra. Marisol Silva Laya Mtro. Jorge Espinoza Colón Mtra. Alejandra Luna</i>
	<i>12:00-12:30 horas</i>	<i>Receso</i>		
	<i>12:30-14:30 horas</i>	<i>Seminario: La importancia de la investigación educativa como factor de cambio social</i>	<i>Discutir el rol y los retos que enfrentan los centros de investigación y los investigadores educativos en el Siglo XXI.</i>	<i>Dr. Stefano Sartorello Dra. Luz María Moreno Medrano</i>
	<i>14:30-16:00 horas</i>	<i>Receso</i>		
	<i>16:00-18:00 horas</i>	<i>Taller: La definición del problema de investigación</i>	<i>Analizar los elementos y estrategias para la delimitación de un problema de investigación.</i>	<i>Dr. Manuel López Pereyra</i>
<i>Martes 10 de noviembre</i>	<i>10:00-12:00 horas</i>	<i>Seminario: Los elementos de un protocolo</i>	<i>Identificar los elementos deseables de un protocolo de investigación doctoral.</i>	<i>Dr. Luis Medina-Gual</i>

		<i>de investigación</i>		
	<i>12:00-12:30 horas</i>	<i>Receso</i>		
	<i>12:30-14:30 horas</i>	<i>Taller: Recomendaciones para la redacción de un protocolo de investigación.</i>	<i>Analizar las características para el desarrollo del protocolo de investigación para el proceso de admisión.</i>	<i>Dra. Cimenna Chao Rebolledo</i>
	<i>14:30-16:00 horas</i>	<i>Receso</i>		
	<i>16:00-18:30 horas</i>	<i>Taller: Sesión en grupos pequeños de retroalimentación de protocolos de investigación</i>	<i>Discutir los avances del protocolo de investigación entre pares y el claustro académico.</i>  <i>*Se distribuirán a los candidatos(as) y al claustro académico según las líneas de investigación.</i>	<i>Dra. Ximena González Dra. Elvia Garduño Dra. Arcelia Martínez Dra. Hilda Patiño Dr. Luis Medina-Gual Dr. Raúl Romero Lara</i>
	<i>18:30-19:00 horas</i>	<i>Cierre</i>		<i>Dra. Hilda Patiño Dr. Luis Medina-Gual</i>