新竹縣立仁愛國民中學個案轉介申請表**請注意保密原則**

雙面均有要填寫的資料

案號(由輔導室填寫):
申請人:
申請日期: 年 月 日

一、 個 案 基 本 資 料							
個案姓名		性 別	□男□女		班 級	年 班 號	
地址							
其他特殊身分	□原住民 □新住民子女						
主要照顧者/監護人		關係		職業		聯絡電話	
						聯絡電話	

二、 問 題 類 型

□ 自我探索 □ 人際困擾 □ 學習適應 □時輟時學
□ 情緒困擾 □ 性別議題(感情、性別認同) □ 網路成癮 □ 藥物濫用
□ 壓力調適 □霸凌(○被霸凌者○霸凌者) □ 性問題 □ 性騷擾或性侵害
□ 生活常規適應 □ 生涯規劃 / 適性輔導. □ 家庭問題 □ 家庭經濟困境. □自傷
□ 精神官能症或疾病 □ 其他:_____

個案問題概述(請描述個案問題呈現的實例, 例如:情境脈絡、行為樣態)

三、個 案 概 述

(一)家庭背景資料

父母婚姻	□婚姻中 □同居 □離婚 □分居 □家暴 □其他
家庭型態	□父母同住 □單親家庭(父、母) □隔代教養 □繼親家庭 □其他:_____、除父母外其他同住成員:_____
親子關係	□和諧 □疏離 □衝突 □親密 □依賴 □其他:_____
家庭經濟	□中低收入戶 □低收入戶
家庭功能評估(可複選)	□家庭功能良好 □家庭功能尚可 □家長配合度低 □家庭成員多衝突 □家庭與學校關係衝突 □照顧者工作不穩定 □照顧者情緒不穩 □照顧者疏忽照顧 □照顧者婚姻關係或感情不穩定 □照顧者管教功能不彰 □照顧者管教態度不一致 □家庭突遭變故(請簡述) □其他:_____ _____
家庭現況	

(質性描述)	

(二)個人生活適應:

學生心理	情緒精神	□易激動亢奮 □易疲倦無神 □穩定良好 □其他_____
	生理症狀	□頭暈/頭痛 □腸胃不佳 □其他____
學校適應	出席表現	請以文字描述其出席狀況(例如:能正常出席、每週出/缺席 天)
	學科成績	□差 □普通 □良好
	藝能表現	□差 □普通 □良好
	生活常規	□差 □普通 □良好
	師生關係	□緊張 □疏離 □尚可 □良好 □關係良好的教師:_____
	同儕關係	□緊張 □疏離 □尚可 □良好 □關係良好的同儕:_____

(三)個案正向特點

參考內容	個人特質(如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等) 優點(如活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等) 興趣(如電影、音樂、美容、汽修、舞蹈、渴望需求與改變動機等)
學生正向特點	

四、 一 級 輔 導 過 程

一級輔導:導師(或申請人)已採取的輔導措施

【原則上申請人(導師/任課老師)需於轉介前進行3-5次學生輔導或家長晤談】

□電訪___次 □家訪___次 □與學生談話___次 □與家長談話___次

輔導過程及成效概述(或附上輔導紀錄、學生B表):

五、期待與目標設定(請分項列點陳述)

申請人		聯絡電話	
評估結果			
核 章	輔導老師	輔導組長	輔導主任