

新竹縣立仁愛國民中學個案轉介申請表 請注意保密原則

雙面均有要填寫的資料

案號(由輔導室填寫):

申請人:

申請日期: 年 月 日

一、個案基本資料

個案姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班 級	年 班 號
地址					
其他特殊身分	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女				
主要照顧者/監護人		關係	職業	聯絡電話	
				聯絡電話	

二、問題類型

- 自我探索 人際困擾 學習適應 時輟時學
 情緒困擾 性別議題(感情、性別認同) 網路成癮 藥物濫用
 壓力調適 霸凌(○被霸凌者○霸凌者) 性問題 性騷擾或性侵害
 生活常規適應 生涯規劃 / 適性輔導 家庭問題 家庭經濟困境 自傷
 精神官能症或疾病 其他: _____

個案問題概述(請描述個案問題呈現的實例, 例如: 情境脈絡、行為樣態)

三、個案概述

(一)家庭背景資料

父母婚姻	<input type="checkbox"/> 婚姻中 <input type="checkbox"/> 同居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 其他
家庭型態	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 單親家庭(父、母) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 其他: _____、除父母外其他同住成員: _____
親子關係	<input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 衝突 <input type="checkbox"/> 親密 <input type="checkbox"/> 依賴 <input type="checkbox"/> 其他: _____
家庭經濟	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶
家庭功能評估 (可複選)	<input type="checkbox"/> 家庭功能良好 <input type="checkbox"/> 家庭功能尚可 <input type="checkbox"/> 家長配合度低 <input type="checkbox"/> 家庭成員多衝突 <input type="checkbox"/> 家庭與學校關係衝突 <input type="checkbox"/> 照顧者工作不穩定 <input type="checkbox"/> 照顧者情緒不穩 <input type="checkbox"/> 照顧者疏忽照顧 <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係或感情不穩定 <input type="checkbox"/> 照顧者管教功能不彰 <input type="checkbox"/> 照顧者管教態度不一致 <input type="checkbox"/> 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/> 其他: _____ _____
家庭現況	

(質性描述)	
--------	--

(二)個人生活適應：

學生心理	情緒精神	<input type="checkbox"/> 易激動亢奮 <input type="checkbox"/> 易疲倦無神 <input type="checkbox"/> 穩定良好 <input type="checkbox"/> 其他_____
	生理症狀	<input type="checkbox"/> 頭暈/頭痛 <input type="checkbox"/> 腸胃不佳 <input type="checkbox"/> 其他_____
學校適應	出席表現	請以文字描述其出席狀況(例如:能正常出席、每週出/缺席 天)
	學科成績	<input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 良好
	藝能表現	<input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 良好
	生活常規	<input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 良好
	師生關係	<input type="checkbox"/> 緊張 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 關係良好的教師:_____
	同儕關係	<input type="checkbox"/> 緊張 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 關係良好的同儕:_____

(三)個案正向特點

參考內容	個人特質(如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等) 優點(如活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等) 興趣(如電影、音樂、美容、汽修、舞蹈、渴望需求與改變動機等)
學生正向特點	

四、一級輔導過程

一級輔導：導師(或申請人)已採取的輔導措施

【原則上申請人(導師/任課老師)需於轉介前進行3-5次學生輔導或家長晤談】

電訪__次 家訪__次 與學生談話__次 與家長談話__次

輔導過程及成效概述(或附上輔導紀錄、學生B表)：

--

五、期待與目標設定(請分項列點陳述)

--

申請人		聯絡電話	
評估結果			
核章	輔導老師	輔導組長	輔導主任