

**ตารางที่ 1 การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านบริการวิชาการ
กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2566**

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พันธกิจด้านบริการวิชาการ								
ประเด็นการบูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา								
1.รูปแบบการพัฒนาองค์กรเพื่омุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านบริการวิชาการ (Srimahasara	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม			✓				ผลงานนี้เน้นที่การพัฒนาองค์กรเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศในด้านบริการวิชาการ โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผล เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาจนเป็น "SMNC & ACDM Model" ซึ่งเป็นการยกระดับและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
kham Academic Excellence Center)								
2.การวางระบบบริการคลินิกการพยาบาลชุมชน อบอุ้น: คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช	✓						ผลงานนี้เป็นการสร้างและวางระบบการให้บริการ"คลินิกการพยาบาลชุมชนอบอุ้น" ขึ้นมาใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการของนักศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างระบบที่ขับเคลื่อนด้วยพันธกิจ (Mission) ขององค์กรโดยตรง
3.การจัดหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาล			✓				ผลงานนี้เป็นการพัฒนา (Development) หลักสูตรฝึก

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ฝึกอบรมที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการของลูกค้าและระบบสุขภาพหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การ	บรมราชชนนี ตรัง							อบรมให้มีมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าและระบบสุขภาพ โดยมีการบูรณาการพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมเข้าด้วยกัน เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานในชั้น DB

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
รักษาโรคเบื้องต้น)								

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านบริการวิชาการ กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2566 จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจบริการวิชาการจำนวน 3 เรื่องพบว่าผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

1.ขั้น MB: Mission Based จำนวน 1 เรื่อง

2.ขั้น PB: Problem Based จำนวน - เรื่อง

3.ขั้น DB: Development Based จำนวน 2 เรื่อง

4.ขั้น CB: Creative Based จำนวน - เรื่อง

5.ขั้น BB: Benchmark Based จำนวน - เรื่อง

6.ขั้น IB: Innovative Based จำนวน - เรื่อง

ตารางที่ 1 การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านบริการวิชาการ กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2567

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พันธกิจด้านบริการวิชาการ								
1.SARAKHAM Model การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการในการสร้างเครือข่ายการพัฒนา งานวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม						✓	เป็นการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดจนเกิดนวัตกรรม และขยายผลในวงกว้าง โดย SARAKHAM Model ได้พัฒนา "รูปแบบการบริการ วิชาการ" ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลให้มีความยั่งยืน ซึ่งสะท้อนถึงการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็น รูปธรรมและมีผลกระทบเชิงบวก ในวงกว้าง

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
2. การบูรณาการ สบช. โมเดลสู่ การปฏิบัติ เพื่อความ เป็นเลิศ ด้านการ จัดการ ศึกษาและ บริการ สุขภาพ พลุ่มภูมิ	วิทยาลัย พยาบาล บรมราช ชนนี้ ขอนแก่น			✓				ผลงานเน้นกระบวนการ บูรณาการและสร้างองค์ความรู้ ใหม่ๆ ที่เป็นระบบเพื่อ ขับเคลื่อนโมเดลสู่การปฏิบัติ จริง โดยมีตัวอย่างที่ชัดเจนคือ การพัฒนาโมเดลทางการ พยาบาล และมีการใช้ระบบไอ ที่เป็นเครื่องมือในการจัดการ ความรู้ที่เกิดขึ้น
3.นวัตกรรม สานพลัง บวร ขับเคลื่อน	วิทยาลัย พยาบาล บรมราช ชนนี้				✓			เป็นการพัฒนา "นวัตกรรมสังคม เชิงกระบวนการ" โดยการนำ แนวคิด "สานพลังบวร" มาใช้ใ้ นการขับเคลื่อนการดูแลแบบ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ระบบการดูแล ระดับประคองเพื่อสุขภาพชุมชน	นครราชสี มา							ระดับประคอง การวางแผนดูแลล่วงหน้า และการแสดงเจตนาในระยะสุดท้ายของชีวิต ซึ่งเป็นการคิดค้นและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ยังไม่เคยมีมาก่อน และมีการนำไปทดลองใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย การสร้างสรรค์นี้เป็นการผสานองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา การแพทย์ และหลักกฎหมายเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน/โรงพยาบาล แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายในสังคม

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
4.การบูรณาการบริการวิชาการด้วยสภ.โมเดลสู่วิจัยปทุมภูมิ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรี		✓					ผลงานดังกล่าวมีจุดเริ่มต้นจากการดำเนินงานกับชุมชนและพบว่าประชาชนมีภาวะโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเป็นปัญหาสำคัญซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของขั้นตอน Problem Based ที่เป็นการนำปัญหาที่พบจากการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงเพื่อหาแนวทางแก้ไข

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านบริการวิชาการ กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2567 จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจบริการวิชาการจำนวน 4 เรื่องพบว่าผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

- 1.ขั้น MB: Mission Based จำนวน - เรื่อง
2.ขั้น PB: Problem Based จำนวน 1 เรื่อง

- 4.ขั้น CB: Creative Based จำนวน 1 เรื่อง
5.ขั้น BB: Benchmark Based จำนวน - เรื่อง

3.ชั้น DB: Development Based จำนวน 1 เรื่อง

6.ชั้น IB: Innovative Based จำนวน 1 เรื่อง

**กราฟแสดงการสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านบริการ
วิชาการ
กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2563 - 2567**

พันธกิจด้านบริการวิชาการ

● 1.ชั้น MB: Mission Based ● 2.ชั้น PB: Problem Based