

BYOD & THSD 公開授課觀課紀錄表

(註:本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用, 無關乎成績評比。) 日期: _____年____月____日

學校: _____ 班 級: _____ ☐BYOD ☐THSD

教學者姓名: _____ 觀察者: _____

學習領域/科目: _____ 單 元: _____

教學節次: 共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺: ☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他: _____

親師溝通管道或合作方式說明: _____

(一) 自主學習-四學

學習方式	運用科技	在家中	在學校	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓	✓	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)				學生完成預習內容					
				學生紀錄並整理學習的內容					
				學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)				組員彼此核對及補充答案					
				組員合作解決學習的困難					
				組員合作展示學習的成果					
組間互學 (跨組、全班)				各組相互比較及分析學習成果					
				各組相互提出問題及不同意見					
				依據它組的意見修改本組答案					
教師導學 (個人、 小組全班)				教師說明學習重點及目標					
				教師根據學生難點給予回饋					
				教師進行學習總結及延伸					
				教師檢核在家學習成果					
				教師指派在家學習任務					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度	觀察描述
------------	------	------

	低 ←-----→ 高				
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					
8. 教師連結課堂與家中學習任務					
9. 教師掌握學生在家學習表現					
10. 教師和家長建立夥伴關係					

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☐ 高引導式:[低]自學, [中]互學/共學, [高]教師導學
- ☐ 高協作式:[低]自學, [高]互學/共學, [中]教師導學
- ☐ 平衡式:[中]自學, [中]互學/共學, [中]教師導學
- ☐ 高自學式:[高]自學, [中]互學/共學, [低]教師導學

(四) 綜合意見