

TABLE OF SPECIFICATIONS
(TALAAN NG ISPESIPIKASYON)
THIRD QUARTER IN
(IKATLONG MARKAHAN SA)
QUARTER 3
ACADEMIC YEAR 2025-2026

SUBJECT		ACT		MATATAG CURRICULUM												ACADEMIC YEAR	
GRADE		5		3 RD PERIODICAL TEST												2025-2026	
CODES	LEARNING COMPETENCIES (INCLUDE CODES IF AVAILABLE)	UAL INST RUC TION S (DAY S)	WEI GHT (%)	REVISED BLOOM’S TAXONOMY LEVEL OF COGNITIVE DIMENSION												TOTAL NUMBER OF TEST ITEMS	
				REMEMBERING		UNDERSTANDING		APPLYING		ANALYZING		EVALUATING		CREATING		ACTUAL	ADJUSTED
				NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI		
1	1. Natutukoy ang kahulugan at mga dahilan ng kolonisasyon TOPIKO: A. Pagbabagong Pananaw ng Pamamahala 1. Dahilan ng Pananakop sa Pilipinas 2. Kahulugan ng Kolonisasyon 3. Dahilan ng Kolonisasyon 2. Nasusuri ang mga paraan sa pagsasailalim sa lipunang Pilipino TOPIKO: B. Mga Paraan ng Espanya sa Pagsasailalim sa Lipunang Pilipino 1. Puwersang Militar 2.	8	20 %	5	1,2,3,4, 5	5	6,7,8,9 ,10									10	10

	Kristiyanisasyon 3. Patakarang Pampolitika a. Reduccion b. Patronato Real																
2	3. Nasusuri ang mga patakarang kolonyal na ipinatupad ng Espanya sa bansa TOPIKO: C. Mga Patakarang Kolonyal na Ipinatupad ng Espanya sa Bansa 1. Patakarang pang-ekonomiya a. Pagbubuwis o Tributo b. Sistemang Bandala c. Kalakalang Galyon d. Monopolyo sa Tabako e. Real Compañía de Filipinas f. Sapilitang Paggawa o Polo y Servicio g. Sistemang Encomienda 2. Pamahalaang Kolonyal (Sentral at Lokal) 4. Nasusuri ang mga paraan ng pag-aangkop at pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol TOPIKO: D. Pag-aangkop ng Bayan sa Kulturang Espanyol 1. Materyal at Di-Materyal a. Paniniwala at Relihiyon b. Tradisyon c. Iba't ibang uri at anyo ng sining d. Arkitektura e. Edukasyon f. Kalusugan 2. Antas ng Katayuan ng mga Pilipino at ng Kababaihan	12	30 %			5	11,12, 13,14, 15	5	16 ,1 7, 18 ,1 9, 20	5	21, 22, 23, 24, 25					15	15
3	5. Natatalakay ang katayuan ng kababaihan sa panahon ng kolonyalismong Espanyol TOPIKO: E. Pagbabagong Pananaw at Pagtugon ng mga Pilipino sa Kolonyalismong Espanyol 1. Mga	8	20 %	5	26,27,2 8,29,30			5	31 ,3 2, 33 ,3 4, 35							10	10

	Paraan ng Pagtugon ng mga Pilipino sa Kolonyalismong Espanyol a. Pag-aalsa b. Pagtanggap sa kapangyarihang kolonyal/pagsuko c. Paninirahan/Pagtatago sa Kabundukan																
4	6. Nasusuri ang mga pagpupunyagi, kinahinatnan, at implikasyon ng pagtatanggol ng mga katutubong pangkat kababaihan, at iba pang sektor na mapanatili ang kalayaan sa kolonyalismo TOPIKO: F. Pagtatanggol ng mga katutubong Pilipino laban sa Kolonyalismong Espanyol 1. Mga Dahilan a. Pagtutol sa Kristiyanismo at Pagmamalabis ng Dayuhan b. Digmaang Moro c. Pag-aalsang Agraryo d. Pag-aalsa ng Cofradia de San Jose G. Pagpupunyagi, Kinahinatnan, at Implikasyon ng Pagtatanggol at Pagpapanatili ng Kalayaan mula sa mga Espanyol 1. Tangkang Pananakop sa Cordillera 2. Tangkang Pananakop sa mga bahagi ng Mindanao	12	30 %	5	36,37,38,39,40	5	41,42,43,44,45					3	46,47,48	2	49,50	15	15
	TOTAL	40	100%		15		15	10		5		3		2		50	50
Prepared by						Initial Content Validation						Final Validation					



Republic of the Philippines
Department of Education

REGION _____
DISTRICT _____
SY 2025-2026



IKATLONG MARKAHAN sa
ARALING PANLIPUNAN 5

PANGALAN: _____

MARKA: _____

BAITANG AT SEKSYON: _____

PETSA: _____

PANUTO: Basahin ng mabuti ang bawat tanong, at piliin ang tamang sagot.

- Ano ang kahulugan ng kolonisasyon?
 - Pagbibigay ng kalayaan sa mga nasasakupan
 - Pagsakop at pamamahala ng isang bansa sa ibang lugar
 - Pag-aalaga ng sariling bayan
 - Pagpapalaganap ng kalakalan sa ibang bansa
- Alin sa mga sumusunod ang ISA SA MGA DAHILAN ng pananakop sa Pilipinas?
 - Paglaban sa mga dayuhang mananakop
 - Pagpapalaganap ng relihiyon at kultura
 - Pagsunod sa batas ng mga katutubo
 - Pagpapatayo ng sariling pamahalaan
- Ano ang pangunahing layunin ng mga mananakop sa Pilipinas noong panahon ng kolonisasyon?
 - Makapag-aral ng mabuti ang mga Pilipino
 - Magkaroon ng kapangyarihan, kayamanan, at kontrol sa bansa
 - Magtayo ng paaralan at ospital
 - Maging kaibigan ng mga katutubo
- Ang pananakop ay kadalasang nagdudulot ng:
 - Pag-unlad ng sariling bansa lamang
 - Pagkakaroon ng kontrol at impluwensya sa ibang bansa
 - Pagpapalakas ng kalayaan ng mga katutubo
 - Pagpapalaganap ng lokal na negosyo lamang
- Alin sa mga sumusunod ang DI DAHILAN ng kolonisasyon?
 - Pagpapalawak ng teritoryo
 - Pagkuha ng likas na yaman
 - Pagbibigay ng pantay na karapatan sa mga katutubo
 - Pagpapalaganap ng relihiyon
- Bakit mahalaga para sa mga mananakop na kontrolin ang pamahalaan ng isang bansa?
 - Para magkaroon ng mas maraming kaibigan
 - Para masiguro ang kanilang interes sa kayamanan at kapangyarihan
 - Para magtayo ng paaralan
 - Para mapalakas ang lokal na industriya
- Paano nakatulong ang Kristiyanisasyon sa mga layunin ng mga Espanyol sa Pilipinas?
 - Pinatibay nito ang relihiyong Islam sa bansa
 - Nakatulong ito sa pagkontrol sa isip at asal ng mga Pilipino
 - Pinabuti ang pamumuhay ng lahat ng tao
 - Pinayagan ang lokal na pamahalaan na mamuno

8. Ano ang ibig sabihin ng reduccion sa ilalim ng patakarang pampolitika ng Espanya?
 - a. Pagsasama-sama ng mga katutubo sa isang bayan upang mas madaling pamahalaan
 - b. Pagbibigay ng kalayaan sa mga barangay
 - c. Pagbawas ng buwis sa mga katutubo
 - d. Pagpapalawak ng kalakalan sa ibang bansa
9. Paano nagagamit ng mga Espanyol ang puwersang militar sa pagsakop sa Pilipinas?
 - a. Para turuan ang mga Pilipino ng disiplina
 - b. Para panatilihin ang kapayapaan sa pamamagitan ng puwersa
 - c. Para magtayo ng simbahan
 - d. Para makagawa ng kalsada
10. Bakit mayroong patronato real sa pamahalaang Espanyol sa Pilipinas?
 - a. Para kontrolin ang simbahan at relihiyon
 - b. Para magtayo ng paaralan sa bawat barangay
 - c. Para mapalakas ang lokal na pamahalaan
 - d. Para bawasan ang mga buwis sa katutubo
11. Ano ang layunin ng pagbubuwis o tributo sa ilalim ng pamahalaang Espanyol?
 - a. Para masiguro ang kapakanan ng mga katutubo
 - b. Para pagkakitaan ng pamahalaang Espanyol at pondohan ang gobyerno
 - c. Para magbigay ng regalo sa hari ng Espanya
 - d. Para palitan ang relihiyon ng mga Pilipino
12. Ano ang Sistemang Bandala?
 - a. Sapilitang pagbili ng mga produkto ng Espanya sa mababang presyo
 - b. Pagbabayad ng buwis sa pera lamang
 - c. Pagbibigay ng kalayaan sa kalakalan ng mga Pilipino
 - d. Pagpapalitan ng produkto sa ibang bansa
13. Ano ang layunin ng Kalakalang Galyon?
 - a. Palitan ang produkto sa pagitan ng Pilipinas at Mexico
 - b. Magbigay ng libreng edukasyon sa mga Pilipino
 - c. Palaganapin ang Kristiyanismo sa buong bansa
 - d. Bawasan ang buwis sa mga mangangalakal
14. Ano ang kahulugan ng Monopolyo sa Tabako?
 - a. Ipinagbawal ang pagtatanim ng tabako sa Pilipinas
 - b. Kontrolado ng pamahalaan ang produksyon at bentahan ng tabako
 - c. Malayang bentahan ng tabako sa lahat ng bayan
 - d. Libreng pamamahagi ng tabako sa mga Pilipino
15. Bakit ipinakilala ang Polo y Servicio?
 - a. Para turuan ang mga Pilipino ng sining at kultura
 - b. Para sapilitang magtrabaho sa proyekto ng gobyerno o paggawa ng imprastruktura
 - c. Para palitan ang relihiyon
 - d. Para bumuo ng sariling pamahalaan
16. Kung ikaw ay isang Pilipino noong panahon ng Espanya at sinabing kailangan mong magsuot ng uniporme sa simbahan bilang bahagi ng Kristiyanisasyon, ano ang iyong ipinapakitang paraan ng pag-aangkop?
 - a. Pagtangi sa simbahan
 - b. Pagsunod sa bagong panuntunan ng relihiyon
 - c. Paglayas sa bayan
 - d. Paglaban sa mga prayle
17. Kung ang iyong barangay ay kinokolektahan ng buwis na tributo, paano mo ito maaaring ipakita sa praktikal na paraan?
 - a. Huwag bayaran ang buwis
 - b. Magbayad ng naaayon sa itinakda ng pamahalaan

- c. Mag-reklamo sa hari ng Espanya
 - d. Magtayo ng sariling pamahalaan
18. Ang pagtatayo ng mga simbahan at paaralan sa bayan ay halimbawa ng anong uri ng pag-aangkop sa kulturang Espanyol?
- a. Paniniwala at relihiyon
 - b. Tradisyon at edukasyon
 - c. Arkitektura at sining
 - d. Kalusugan at kabuhayan
19. Kung ikaw ay isinailalim sa Sistemang Encomienda, paano mo maipapakita ang epekto nito sa iyong buhay?
- a. Makakatanggap ng libreng lupa at proteksyon ngunit kailangan ring magtrabaho para sa encomendero
 - b. Makakagawa ng sariling batas
 - c. Palalayain ka sa anumang tungkulin
 - d. Bibigyan ka ng karapatang maging hari
20. Kung nakikita mo ang monopolyo sa tabako, ano ang tamang paraan ng pag-unawa sa epekto nito sa komunidad?
- a. Lahat ay makakabenta ng tabako sa sariling presyo
 - b. Kontrolado ang kita at presyo ng tabako, kaya may limitadong kalakalan
 - c. Walang epekto sa mga tao
 - d. Libre ang produksiyon at bentahan
21. Paghambingin ang tributo at Sistemang Bandala. Alin ang pagkakapareho nila?
- a. Parehong paraan ng sapilitang pagbibigay ng produkto o serbisyo sa pamahalaan
 - b. Parehong nagpalaya sa mga katutubo
 - c. Parehong nagbigay ng kalayaan sa kalakalan
 - d. Parehong ipinatupad lamang sa mga prayle
22. Tukuyin kung alin sa mga sumusunod ang pangunahing layunin ng pamahalaang kolonyal sa sentral at lokal na antas:
- a. Pamahalaan ang bansa, kolektahin ang buwis, at kontrolin ang mga katutubo
 - b. Magbigay ng libreng edukasyon at kalusugan
 - c. Palayain ang bawat barangay
 - d. Magtayo ng sariling pamahalaan ng mga Pilipino
23. Kung ang isang Pilipino ay tumutol sa sapilitang paggawa sa ilalim ng Polo y Servicio, ano ang maaaring maging sanhi ng kanyang pagtutol?
- a. Nakita niya ang epekto nito sa kanyang buhay at komunidad
 - b. Gusto niyang matutunan ang Espanyol
 - c. Gusto niyang magtayo ng simbahan
 - d. Kailangan niyang sumunod sa hari
24. Paano nakakaapekto ang Kalakalang Galyon sa ekonomiya ng Pilipinas?
- a. Pinapalakas nito ang lokal na kalakalan sa pamamagitan ng libreng bentahan
 - b. Nakokontrol ang kalakalan at nakikinabang lamang ang Espanya sa kita
 - c. Lahat ng produkto ay ginagamit sa lokal na pamumuhay
 - d. Pinapalitan nito ang relihiyon
25. Paghambingin ang tradisyonal na sining ng Pilipino at ang mga sining na ipinakilala ng Espanya. Ano ang pangunahing pagkakaiba?
- a. Lokal na sining ay likas, Espanyol ay may impluwensya ng Kristiyanismo at Europa
 - b. Parehong walang impluwensya ng ibang bansa
 - c. Espanyol ay walang epekto sa sining
 - d. Lokal na sining ay mula sa ibang bansa
26. Ano ang pangunahing papel ng kababaihan sa panahon ng kolonyalismong Espanyol?
- a. Mamuno sa pamahalaan
 - b. Mangasiwa sa tahanan at pamilya

- c. Makilahok sa kalakalan sa ibang bansa
 - d. Magtayo ng simbahan
27. Alin sa mga sumusunod ang isang paraan ng pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol?
- a. Paglilipat sa ibang bansa
 - b. Pag-aalsa laban sa pamahalaan
 - c. Pagpapatayo ng sariling paaralan
 - d. Pagsunod sa lahat ng batas ng Espanya
28. Ano ang ibig sabihin ng pagsuko/pagtanggap sa kapangyarihang kolonyal?
- a. Tumutol sa mga dayuhang mananakop
 - b. Tumatanggap at sumusunod sa pamahalaang Espanyol
 - c. Lumipat sa ibang bansa
 - d. Nagtatayo ng sariling pamahalaan
29. Ano ang kahulugan ng paninirahan o pagtatago sa kabundukan bilang paraan ng pagtugon sa kolonyalismo?
- a. Pagpapatayo ng simbahan sa bundok
 - b. Pag-iwas sa kontrol ng Espanyol at pamumuhay sa malalayong lugar
 - c. Pagsunod sa patakarang Espanyol
 - d. Pagpapalaganap ng kalakalan sa bundok
30. Ang pag-aalsa ng mga Pilipino laban sa Espanya ay isang halimbawa ng:
- a. Aktibong pagtugon sa kolonyalismo
 - b. Pagsuko sa pamahalaan
 - c. Pag-iwas sa bundok
 - d. Paglilipat sa ibang bansa
31. Kung ikaw ay isang kababaihan noong panahon ng Espanyol, paano mo maipapakita ang iyong papel sa tahanan sa kabila ng kolonyal na pamahalaan?
- a. Lumipat sa ibang bansa
 - b. Mangasiwa sa pamilya at magturo sa mga anak
 - c. Makilahok sa pamahalaan
 - d. Tumakas sa bundok
32. Kung ang isang grupo ng mga Pilipino ay nagtatago sa kabundukan upang iwasan ang sapilitang paggawa, ano ang ipinapakita nito?
- a. Pag-aalsa laban sa Espanya
 - b. Pagtanggap sa kapangyarihan ng kolonyalismo
 - c. Paninirahan sa bundok bilang paraan ng pagtugon
 - d. Paglipat sa ibang bansa
33. Kung ang isang kababaihan ay nagtuturo sa kanyang anak ng tradisyonal na paniniwala at kultura sa gitna ng kolonyalismo, ano ang kanyang ginagawa?
- a. Aktibong pagtutol
 - b. Pagpapalaganap ng relihiyon ng Espanya
 - c. Pagpapanatili ng kultura at pagpapakita ng pagtugon sa kolonyalismo
 - d. Pagsuko sa pamahalaan
34. Kung may nagtatayo ng lihim na paaralan sa kanilang bahay upang turuan ang mga bata ng sariling wika at kultura, ano ang paraan ng pagtugon nito sa kolonyalismo?
- a. Pagsuko sa kapangyarihan ng Espanya
 - b. Pag-aalsa
 - c. Aktibong pagtutol sa pamamagitan ng edukasyon
 - d. Pagtakas sa bundok
35. Kung nakakita ka ng pamahalaang Espanyol na pumipilit sa mga lalaki sa sapilitang paggawa, ano ang tamang paraan ng pagtugon ng pamilya?
- a. Magturo sa kababaihan na makilahok sa pulitika
 - b. Magtago o manirahan sa bundok upang maiwasan ang sapilitang paggawa

- c. Tumakas sa ibang bansa
 - d. Sumunod nang walang tanong
36. Ano ang pangunahing dahilan ng pagtutol ng mga katutubo sa Espanya?
- a. Pagpapalaganap ng Kristiyanismo at pagmamalabis ng dayuhan
 - b. Pagbibigay ng kalayaan sa lahat ng Pilipino
 - c. Pagpapalaganap ng kalakalan
 - d. Pagpapalakas ng pamahalaan ng Espanya
37. Ano ang tawag sa pag-aalsa ng mga Moro laban sa Espanya?
- a. Digmaang Moro
 - b. Pag-aalsang Cofradia de San Jose
 - c. Pag-aalsang Agraryo
 - d. Tangkang Pananakop sa Cordillera
38. Ang Pag-aalsang Agraryo ay pangunahing laban sa:
- a. Sapilitang pagbubuwis at pagkuha ng lupa ng Espanyol
 - b. Pagpapalaganap ng relihiyon
 - c. Pagpapalawak ng kalakalan
 - d. Pagpapatayo ng simbahan
39. Ano ang layunin ng Tangkang Pananakop sa Cordillera?
- a. Ipalaganap ang Kristiyanismo sa lugar
 - b. Kontrolin ang kabundukan at ang mga katutubong naninirahan dito
 - c. Magtayo ng paaralan sa bundok
 - d. Magbigay ng libreng lupa sa mga katutubo
40. Ano ang kahulugan ng Cofradia de San Jose sa konteksto ng pagtutol sa Espanya?
- a. Isang samahang panrelihiyon na naging dahilan ng pag-aalsa laban sa Espanya
 - b. Isang paaralan para sa kababaihan
 - c. Isang proyekto ng pamahalaang Espanyol
 - d. Isang pangkat ng mangangalakal
41. Bakit tumutol ang mga katutubo sa Kristiyanismo at pagmamalabis ng dayuhan?
- a. Dahil gusto nilang magtayo ng sariling simbahan
 - b. Dahil nais nilang mapanatili ang sariling paniniwala at kultura
 - c. Dahil gusto nilang makipagkalakalan
 - d. Dahil gusto nilang sumunod sa hari ng Espanya
42. Ano ang naging epekto ng Digmaang Moro sa mga Espanyol?
- a. Napilitan silang lumikas sa ibang bansa
 - b. Nahirapan silang kontrolin ang Mindanao at nagpapatuloy ang paglaban
 - c. Lahat ng Moro ay naging Kristiyano
 - d. Napalakas ang kalakalan sa Mindanao
43. Paano nakatulong ang pagtatanggol sa Cordillera sa pagpapanatili ng kalayaan ng mga katutubo?
- a. Nawala ang Espanyol sa buong Luzon
 - b. Pinanatili nila ang sarili nilang pamumuhay at kultura sa kabundukan
 - c. Naging Kristiyano ang lahat ng katutubo
 - d. Napabuti ang kalakalan sa bundok
44. Ano ang pangunahing implikasyon ng pagpupunyagi ng mga katutubo laban sa Espanya?
- a. Naipakita ang tapang at determinasyon ng mga Pilipino
 - b. Tuluyang nawala ang Espanya sa Pilipinas
 - c. Lahat ng Pilipino ay naging Kristiyano
 - d. Nawala ang lahat ng katutubo sa kanilang lupa
45. Bakit mahalaga ang pag-aaral ng mga pagtatanggol ng katutubo laban sa Espanya?
- a. Para matutunan ang kasaysayan at ipagmalaki ang sariling kultura
 - b. Para magtayo ng simbahan

- c. Para sundin ang batas ng Espanya
 - d. Para lumipat sa ibang bansa
46. Paano mo masusuri ang tagumpay ng mga katutubo sa pagtatanggol ng Cordillera?
- a. Lahat ng Espanyol ay natalo sa pakikidigma
 - b. Napanatili nila ang kalayaan at kultura sa kabila ng pananakop
 - c. Napilitan silang magturo ng Espanyol sa lahat ng bata
 - d. Napalakas ang monopolyo sa tabako
47. Alin sa mga sumusunod ang pinakamahalagang dahilan kung bakit nagtagumpay o nabigo ang mga pagtatanggol ng katutubo?
- a. Kalakasan ng Espanyol at kakulangan ng armas ng katutubo
 - b. Pagkakaroon ng paaralan sa bawat barangay
 - c. Pagpapalaganap ng kalakalan
 - d. Pagtuturo ng relihiyon sa lahat ng lugar
48. Sino sa iyong palagay ang mas nakinabang sa pagtutol ng mga katutubo laban sa Espanya?
- a. Ang Espanya
 - b. Ang mga lokal na katutubo at kababaihan
 - c. Ang hari ng Espanya
 - d. Ang mga mangangalakal lamang
49. Kung ikaw ay isang katutubong Pilipino sa Cordillera, paano mo iplaplano ang pagtatanggol ng iyong pamayanan laban sa Espanyol?
- a. Magtatag ng matibay na depensa sa kabundukan at panatilihin ang kultura at tradisyon
 - b. Magturo ng Espanyol sa lahat ng kabataan
 - c. Magtayo ng paaralan sa ilalim ng Espanyol
 - d. Sumunod nang walang pagtutol
50. Gumawa ng plano kung paano maipapakita ng mga kababaihan ang kanilang papel sa pagpapanatili ng kalayaan sa panahon ng pananakop.
- a. Turuan ang mga bata ng tradisyonal na kultura at tumulong sa pamumuhay ng pamilya
 - b. Lumikas sa ibang bansa
 - c. Sumunod sa lahat ng batas ng Espanya
 - d. Magbenta ng produkto sa Espanyol

SAGOT AT RASYONAL

1. b. Pagsakop at pamamahala ng isang bansa sa ibang lugar

Rasyonal: Ang kolonisasyon ay proseso ng pagkuha ng kontrol at pamamahala ng ibang lugar o bansa ng isang dayuhan.

2. b. Pagpapalaganap ng relihiyon at kultura

Rasyonal: Isa sa pangunahing dahilan ng pananakop sa Pilipinas ay pagpapalaganap ng Kristiyanismo at kultura ng Espanya.

3. b. Magkaroon ng kapangyarihan, kayamanan, at kontrol sa bansa

Rasyonal: Layunin ng mga mananakop na palakasin ang kanilang imperyo at kita.

4. b. Pagkakaroon ng kontrol at impluwensya sa ibang bansa

Rasyonal: Nakikinabang ang mananakop sa kapangyarihan at kayamanan ng nasasakupan.

5. c. Pagbibigay ng pantay na karapatan sa mga katutubo

Rasyonal: Hindi layunin ng kolonisasyon ang pantay na karapatan ng mga katutubo; ito ay kadalasang negatibo sa kanila.

6. b. Para masiguro ang kanilang interes sa kayamanan at kapangyarihan

Rasyonal: Kontrol ang pamahalaan upang mapanatili ang kapangyarihan at kita.

7. b. Nakatulong ito sa pagkontrol sa isip at asal ng mga Pilipino

Rasyonal: Ginamit ng Espanya ang relihiyon para disiplinahin at kontrolin ang mga katutubo.

8. a. Pagsasama-sama ng mga katutubo sa isang bayan upang mas madaling pamahalaan

Rasyonal: Ang reduccion ay pamamaraang pampolitika upang mapadali ang kontrol at koleksyon ng buwis.

9. b. Para panatilihin ang kapayapaan sa pamamagitan ng puwersa

Rasyonal: Ginamit ang militar upang supilin ang pagtutol ng mga katutubo.

10. a. Para kontrolin ang simbahan at relihiyon

Rasyonal: Ang patronato real ay sistema na nagbibigay kapangyarihan sa hari sa simbahan at simbahan sa kolonya.

11. b. Para pagkakitaan ng pamahalaang Espanyol at pondohan ang gobyerno

Rasyonal: Ang tributo ay buwis na pinapataw sa katutubo para sa kita ng Espanya.

12. a. Sapilitang pagbili ng mga produkto ng Espanya sa mababang presyo

Rasyonal: Sa Bandala, kinokontrol ang presyo at pagbenta ng produkto.

13. a. Palitan ang produkto sa pagitan ng Pilipinas at Mexico

Rasyonal: Layunin ng Kalakalang Galyon na magkaroon ng tuloy-tuloy na kalakalan sa pagitan ng Pilipinas at Mexico.

14. b. Kontrolado ng pamahalaan ang produksyon at bentahan ng tabako

Rasyonal: Ang monopolyo ay nagtakda ng kontrol sa tabako para sa kita ng pamahalaan.

15. b. Para sapilitang magtrabaho sa proyekto ng gobyerno o paggawa ng imprastruktura

Rasyonal: Ang Polo y Servicio ay sapilitang paggawa ng mga kalalakihan para sa proyekto ng gobyerno.

16. b. Pagsunod sa bagong panuntunan ng relihiyon

Rasyonal: Ang pagsunod sa uniporme ng simbahan ay halimbawa ng pag-aangkop sa Kristiyanisasyon.

17. b. Magbayad ng naaayon sa itinakda ng pamahalaan

Rasyonal: Praktikal na paraan ng pagtugon sa tributo ay ang pagbabayad ng buwis.

18. c. Arkitektura at sining

Rasyonal: Ang pagtatayo ng simbahan at paaralan ay impluwensiya ng arkitektura at sining ng Espanya.

19. a. Makakatanggap ng libreng lupa at proteksyon ngunit kailangan ring magtrabaho para sa encomendero

Rasyonal: Encomienda ay sistema ng labor at proteksyon sa ilalim ng isang encomendero.

20. b. Kontrolado ang kita at presyo ng tabako, kaya may limitadong kalakalan

Rasyonal: Monopolyo ng tabako ay naglilimita ng bentahan at kita sa komunidad.

21. a. Parehong paraan ng sapilitang pagbibigay ng produkto o serbisyo sa pamahalaan

Rasyonal: Tributo at Bandala ay parehong sapilitang obligasyon ng mga katutubo.

22. a. Pamahalaan ang bansa, kolektahin ang buwis, at kontrolin ang mga katutubo

Rasyonal: Pangunahing layunin ng pamahalaang kolonyal ay kontrol at koleksyon ng buwis.

23. a. Nakita niya ang epekto nito sa kanyang buhay at komunidad

Rasyonal: Pagtutol sa Polo y Servicio ay dahil sa direktang epekto sa pamumuhay.

24. b. Nakokontrol ang kalakalan at nakikinabang lamang ang Espanya sa kita

Rasyonal: Kalakalang Galyon ay para sa kita ng Espanya, hindi sa lokal na populasyon.

25. a. Lokal na sining ay likas, Espanyol ay may impluwensya ng Kristiyanismo at Europa

Rasyonal: Espanya ay nagdala ng bagong tema, estilo, at relihiyon sa sining.

26. b. Mangasiwa sa tahanan at pamilya

Rasyonal: Papel ng kababaihan ay tradisyonal sa loob ng pamilya sa panahon ng kolonyalismo.

27. b. Pag-aalsa laban sa pamahalaan

Rasyonal: Isang paraan ng pagtugon sa kolonisasyon ay aktibong paglaban.

28. b. Tumatanggap at sumusunod sa pamahalaang Espanyol

Rasyonal: Pagsuko/pagtanggap ay pasibong pagtugon sa kolonyalismo.

29. b. Pag-iwas sa kontrol ng Espanyol at pamumuhay sa malalayong lugar

Rasyonal: Paninirahan sa bundok ay paraan ng aktibong pagtutol.

30. a. Aktibong pagtugon sa kolonyalismo

Rasyonal: Pag-aalsa ay direktang pagtutol sa pamahalaang Espanyol.

31. b. Mangasiwa sa pamilya at magturo sa mga anak

Rasyonal: Kababaihan ay nagpapanatili ng kultura at kaalaman sa tahanan.

32. c. Paninirahan sa bundok bilang paraan ng pagtugon

Rasyonal: Aktibong pagtutol sa pamamagitan ng pag-iwas sa Espanyol.

33. c. Pagpapanatili ng kultura at pagpapakita ng pagtugon sa kolonyalismo

Rasyonal: Kababaihan ay nagpapanatili ng tradisyon sa gitna ng kolonisasyon.

34. c. Aktibong pagtutol sa pamamagitan ng edukasyon

Rasyonal: Lihim na paaralan ay paraan ng pagtutol sa kolonyalismo sa edukasyon.

35. b. Magtago o manirahan sa bundok upang maiwasan ang sapilitang paggawa

Rasyonal: Aktibong pagtutol sa Polo y Servicio ay sa pamamagitan ng pag-iwas.

36. a. Pagpapalaganap ng Kristiyanismo at pagmamalabis ng dayuhan

Rasyonal: Katutubo ay tumutol sa mga dayuhang impluwensiya.

37. a. Digmaang Moro

Rasyonal: Paglaban ng Moro sa Espanya ay kilala bilang Digmaang Moro.

38. a. Sapilitang pagbubuwis at pagkuha ng lupa ng Espanyol

Rasyonal: Pag-aalsang Agraryo ay laban sa pang-aabuso sa lupa at buwis.

39. b. Kontrolin ang kabundukan at ang mga katutubong naninirahan dito

Rasyonal: Layunin ng pananakop sa Cordillera ay mapatnubayan at kontrolin ang rehiyon.

40. a. Isang samahang panrelihiyon na naging dahilan ng pag-aalsa laban sa Espanya

Rasyonal: Cofradia de San Jose ay samahang nag-udyok ng pagtutol.

41. b. Dahil nais nilang mapanatili ang sariling paniniwala at kultura

Rasyonal: Katutubo ay lumalaban sa Kristiyanismo upang mapanatili ang kultura.

42. b. Nahirapan silang kontrolin ang Mindanao at nagpapatuloy ang paglaban

Rasyonal: Espanyol ay hindi ganap na nakontrol ang Mindanao dahil sa paglaban ng Moro.

43. b. Pinanatili nila ang sarili nilang pamumuhay at kultura sa kabundukan

Rasyonal: Sa Cordillera, nanatili ang kalayaan ng katutubo.

44. a. Naipakita ang tapang at determinasyon ng mga Pilipino

Rasyonal: Paglaban sa Espanyol ay pagpapakita ng katapangan at determinasyon.

45. a. Para matutunan ang kasaysayan at ipagmalaki ang sariling kultura

Rasyonal: Mahalaga ang pag-aaral ng kolonyalismo para sa kamalayan sa kasaysayan.

46. b. Napanatili nila ang kalayaan at kultura sa kabila ng pananakop

Rasyonal: Tagumpay ay nasusukat sa pagpapanatili ng kultura at kalayaan.

47. a. Kalakasan ng Espanyol at kakulangan ng armas ng katutubo

Rasyonal: Ang lakas o kahinaan ng Espanyol at kakulangan ng katutubo sa armas ay nakakaapekto sa resulta.

48. b. Ang mga lokal na katutubo at kababaihan

Rasyonal: Sila ang nakinabang sa pagpapanatili ng kalayaan at kultura.

49. a. Magtatag ng matibay na depensa sa kabundukan at panatilihin ang kultura at tradisyon

Rasyonal: Aktibong depensa at pagpapanatili ng tradisyon ang estratehiya sa Cordillera.

50. a. Turuan ang mga bata ng tradisyonal na kultura at tumulong sa pamumuhay ng pamilya

Rasyonal: Kababaihan ay nagpapanatili ng kultura at nagbibigay suporta sa pamilya.