



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"  
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

| AÑO                            | CURSO | DEPARTAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOCENTE/S (Apellido y Nombres)                               |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2025                           | 3er   | LEGISLACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PROF. SALIM ROSALES GILDA NOELIA –<br>PROF. VEGA MARIA LAURA |
| ASIGNATURA                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HS CAT.:                                                     |
| LEGISLACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3HS                                                          |
| OBJETIVOS GENERALES            |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a conocer la sociedad, los valores y normas de convivencia que rigen en ella.</li><li>- Reflexionar sobre problemas que aquejan a la sociedad y defender una buena calidad de vida para todos los ciudadanos.</li><li>- Conocer el marco Normativo expresado en los reglamentos que rigen la construcción de obras públicas y privadas.</li><li>- Reconocer al técnico como sujeto de derechos y obligaciones - en el marco legal.</li><li>- Desarrollar juicio crítico, para poder discernir sobre la toma de la mejor decisión ante situaciones distintas problemáticas que se presentan en la actividad profesional.</li></ul> |                                                              |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS          |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender la sociedad actual.</li><li>- Reflexionar críticamente sobre los problemas sociales.</li><li>- Conocer el marco normativo.</li><li>- Reconocer al técnico como un sujeto con derechos y obligaciones.</li><li>- Desarrollar juicio crítico y capacidad de discernimiento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| CONTENIDOS                     |       | <b>Conceptuales</b><br><br><b>Eje Temático N° 1:</b> El hombre y normas que rigen las actividades humanas.<br>Las leyes: concepto, origen, sanción y aprobación. Las personas: individuales y colectivas. Objeto de relaciones y capacidad e incapacidad. Obligaciones: concepto y elementos. Contratos: concepto y elementos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |

**E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"**

Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca

enet1catamarca@gmail.com

(54) 0383 - 4423303



Restricciones al dominio. Expropiación. Legislación de la construcción. Propiedad Horizontal. Ley 13512 su reglamentación.

**Eje Temático N° 3:** Sociedades: civiles, comerciales, S.R.L., S.A., cooperativas. Contrato de Locación de Obras y Locación de Servicio. Sistema de ejecución de Obra por Contratación y por Administración. Sistemas de contratación por: Ajuste alzado, Coste y Costas, unidad simple y de medida.

Documentación de Obra: planos y pliegos. Fondo de reparo, Recepción Provisoria y Definitiva y modificaciones al proyecto.

**Eje temático N° 4:** Responsabilidad del constructor de una obra. Medianería: legislación sobre la medianería. Código de edificación de la Ciudad de Catamarca. Higiene y seguridad de una obra.

**Eje temático N° 5:** El derecho de trabajo. Convenios colectivos de trabajo. Asociaciones Profesionales. Regulación de trabajo y del descanso. El Salario.

**Eje temático N° 6:** Régimen de trabajo en la construcción; Registro en la Construcción, accidentes de trabajo, seguridad. La prevención Social en la Argentina, jubilaciones. La huelga, el trabajo a Desgano o a Reglamento, el Boicot.

#### **Procedimentales:**

Elaboración y explicación en términos sociales y técnicos

Análisis de relaciones entre las actividades humanas y relación con el marco jurídico y moral Análisis del marco legal que rige la construcción.

Practica de ejemplos de episodios de la vida cotidiana relacionados con el técnico en la obra. Comparación de distintas situaciones y alternativas en el marco legal.

#### **Actitudinales:**

Estimule el pensamiento crítico necesario para tomar decisiones.

Valoración de la organización socio político y legal de la nación Argentina.

Participe activa e igualitariamente formando grupos de estudio en las actividades planteadas en clase Respeto por las diferencias e interés por



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                                         | Legislación de la construcción y derecho de Trabajo. Pedro Sánchez y Aurora Sánchez Código Civil y Código de Comercio.<br>Código de Edificación de la ciudad de Catamarca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>METODOLOGIA</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de consignas</li><li>- Dialogo dirigido</li><li>- Exposición y Debates grupales</li><li>- Estudio dirigido</li><li>- Debate de procedimientos y resultados</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PRIMER TRIMESTRE</b>                                     | Unidad nº 1 y unidad nº 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>                                    | Unidad nº 3 y unidad nº 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TERCER TRIMESTRE</b>                                     | Unidad nº 5 y unidad nº 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EVALUACIÓN</b><br>Instrumentos y criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predisposición al aprendizaje</li><li>- Participación en clases</li><li>- Responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas</li><li>- Orden y prolijidad en la presentación de sus trabajos</li><li>- Esfuerzos por superar las dificultades</li><li>- Manejo y buen uso del vocabulario oral y escrito</li><li>- Continuidad en el estudio</li><li>- Presentismo</li><li>- Resolución de guías de trabajos prácticos.</li><li>- Evaluación escrita de conceptos analizados en clases.</li><li>- Registro de conductas observables.</li></ul> |



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"  
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

**exigencia para la aprobación de la materia- sí o no –**

- Si su respuesta es sí, deberá justificar la respuesta, lo mismo si es requisito para rendir el espacio curricular.

buen manejo de la terminología propuesta para la asignatura.

**E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"**

📍 Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca    ✉ [enet1catamarca@gmail.com](mailto:enet1catamarca@gmail.com)    ☎ (54) 0383 - 4423303