

Guia de l'assignatura

FILOSOFIA 4t ESO

1. Presentació

L'assignatura de Filosofia és una **matèria optativa** que pretén que l'alumnat descobreixin el conjunt d'idees i valors que formen tant la seva manera de ser, com la de la seva època i entorn social i que els ajudi a pensar més profundament i amb més rigor. El més rellevant és que aprenguin a pensar de manera crítica, lògica i rigorosa.

Aquesta optativa, ens ajuda a pensar en la realitat, el món i la manera en que hi vivim. S'abordaran alguns dels problemes i conceptes que s'han plantejat al llarg de la història i que continuen sent rellevants en el nostre dia a dia.

2. Material i recursos

- Dispositiu (Ipad/Chromebook). Es farà servir el Classroom de l'optativa
- Llibreta
- Estoig

3. Objectius

1. Aportar a l'alumnat eines per pensar i desenvolupar les seves idees de manera crítica, lògica i rigorosa.
2. Analitzar les seves idees i pensaments i crear un esperit crític per tal de transformar les seves idees en posicionaments i accions en l'exercici d'una ciutadania responsable.
3. Fomentar una comunitat dialògica

4. Material

Ipad/ Chromebook, classroom, paper.

5. Temporització

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
QUÈ ÉS LA FILOSOFIA? • De què tracta la filosofia? • Les preguntes filosòfiques • El pas del Mite al Logos • Filosofia i ciència • Dones filosòfiques	VERITAT, OPINIÓ I SABER • Paraules dels Sofistes i de Sòcrates • Paradoxes i arguments • Fal·làcies • Teories de la veritat • Fake news • Debat a l'aula	QUI SÓC JO? • Kant • Què és l'esser humà? • Què és la identitat? • Tenim dilemes morals? • Com podem viure junts? • Anàlisi dels problemes ètics del nostre temps

6. Aspectes generals d'avaluació

A l'optativa de Filosofia es valorarà molt la participació a l'aula atès que serà un espai obert al diàleg i al debat constantment.

Pel que fa a les tasques, la majoria es realitzaran en horari lectiu, per tant, és important que a l'aula hi hagi una bona predisposició per treballar i fer les tasques.

A cada trimestre hi haurà tasques col·lectives o en parelles i tasques individuals.

Cada trimestre es treballen i es qualifiquen les competències específiques de l'optativa i les competències transversals de tipus personal, social o d'aprendre a aprendre.

Cada situació d'aprenentatge té els seus propis criteris d'avaluació, però les competències específiques sempre ponderen un 80% i les transversals un 20%.

7. Qualificació

Per aprovar cada trimestre, s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 2 (sobre 4) a cadascun dels blocs de competències especificats a continuació i cal que s'hagin entregat totes les

tasques obligatòries. Les competències es qualificaran en els 4 nivells següents: AE: assoliment excel·lent; AN: assoliment notable; AS: assoliment satisfactori; NA: no assoliment. En el cas de que un alumne assolís les competències del trimestre però tingui tasques pendents per entregar, el professorat es reserva el dret de qualificar amb NA aquell alumne/a atès que la majoria de tasques es realitzen en horari lectiu.

COMPETÈNCIES	Es concreta en	%
CE1: Identificar i valorar l'especificitat del saber filosòfic i dels sabers que aporten certesa enfront d'altres tipus de saber, per tal d'avaluar críticament els discursos i arguments.	SA1: Què és la filosofia? SA2: Veritat, opinió i saber SA3: Qui sóc jo?	20
CE2: Avaluar i generar arguments per valorar i produir discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies, per tal de desenvolupar i sostenir opinions.	SA2: Veritat, opinió i saber	20
CE3: Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres i poder arribar a idees comunes.	SA1: Què és la filosofia? SA2: Veritat, opinió i saber	20
CE4: Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària els problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los filosòficament per a poder tractar-les de manera creativa i prendre una posició.	SA1: Què és la filosofia? SA3: Qui sóc jo?	20
Personal i social (transversal)	Actitud, participació, treball en equip, presentació de tasques, autoavaluació i coavaluació, etc.	20