

ADAPTACIÓN CURRICULAR (LOMCE)

CURSO ACADÉMICO: 2023/2024

MATERIA:

PROFESOR/A:

ALUMNO/A:

CURRÍCULO DE REFERENCIA:

NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR NA MATERIA:

Objetivos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, competencias clave e temporalización.

Materia/área curso							
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave	Temporalización		
	Bloque 1. Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				1ª Av.	2ªAv	3ªAv
- f - h	B1.1. Planificación e expresión verbal do proceso de resolución de problemas.	B1.1. Expresar verbalmente e de xeito razoado o proceso seguido na resolución dun problema.	MAPB1.1.1. Expresa verbalmente, de xeito razoado, o proceso seguido na resolución dun problema, coa precisión e o rigor adecuados.	CCL CMCCT		X	X
Materia/área curso							

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competenci as clave	Temporalización		
	Bloque 1.				1ª Av.	2ª Av	3ª Av
▪	▪	▪	▪			X	X
▪	▪	▪	▪				

ORIENTACIÓNS METODOLÓXICAS (Precisar metodoloxía, espazos, recursos, temporalización,...)

AVALIACIÓN

Criterios de cualificación

Para a obtención da cualificación final do alumno, seguiremos os seguintes procedementos de avaliación coa ponderación indicada:

- **Observación sistemática:** séguese o traballo do alumno, analizando o seu traballo diario, así como o interese mostrado por atender. Pondera un 10% da calificación final.
- **Probas específicas escritas:** as probas realizadas ponderarán un 70% da cualificación final.
- **Análise do caderno e das fichas realizadas:** a realización das diferentes tarefas no caderno e das fichas ponderará un 20% da cualificación final.

Instrumentos de avaliación

Utilizaranse os seguintes instrumentos de avaliación:

- **Lista de control e escala de estimación:** estas listas recolleranse na ficha persoal do alumno para realizar un seguimento diario do traballo realizado.
- **Probas escritas:** faranse dúas ou tres probas específicas por avaliación.
- **Rúbricas:** durante as diferentes avaliacións proporanse actividades relacionadas cos contidos da materia para ser entregadas e avaliadas mediante rúbricas. Ademais tamén se analizará o caderno ou fichas de traballo do alumno.

Avaliación de competencias clave

Avaliaranse a través da observación na aula, así como dos criterios de avaliación establecidos e a súa concreción nos estándares de aprendizaxe.

CHAVES DE SEGUIMIENTO: Acadado (A) / Non acadado (NA) / En proceso (EP)

CHAVES:

- **texto negro:** texto mantido
- **texto azul:** texto adaptado
- **texto verde:** texto engadido
- ~~letra riscada~~ **vermello:** texto suprimido