

ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС / 120 годин

Семестр: осінній, **Рік:** 2025-2026н.р.

LABORE ET ZELO

Статус дисципліни: Навчальна дисципліна вибіркового компонента

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Кафедра: соціальної педагогіки і соціальної роботи

Затверджено: протокол №12 від 25.02.2025



Ін-
К
Р
Р

Години
консультацій

Інформація про викладача

Новгородський Руслан Григорович

+38(096)934-25-85,

e-mail: novhorodskyi.rh@ndu.edu.ua

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, ауд. №204

Вт.13.00 – 15.00

ОПИС КУРСУ

Курс «Основи реабілітаційної діяльності» розроблено для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, він є дисципліною вибіркового компоненту. Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення щодо реабілітації особистості та досягнення у практичній діяльності максимально можливого рівня здоров'я, функціонування і адаптації осіб з проблемами зі здоров'ям, а також соціальним неблагополуччям.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами наступних **програмних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.

Результати навчання.

ПРН05. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс буде викладений у формі лекцій (30 год.), практичних занять (30 год.) та організації самостійної роботи студентів у бібліотеках та Інтернет-мережах (120 год.). Викладач використовуватиме інтерактивні та проблемні методи навчання (робота в групах, тренінги тощо).

Навчання відбуватиметься (за потреби) на платформі ZOOM та з використанням інших продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти необхідно мати обліковий запис в Google та університетському навчально-комунікаційному середовищі «УНІКОМ».

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Обсяг	Тема
6 год.(л) 6 год. (п) 25 год (с)	Тема 1. Теоретико-методологічні засади реабілітаційної діяльності
6 год.(л) 6 год. (п) 25 год (с)	Тема 2. Історія становлення основ реабілітаційної діяльності у сфері міжнародної соціальної роботи
6 год.(л) 6 год. (п) 25 год (с)	Тема 3. Особливості реабілітаційної технології та їх різновиди
6 год.(л) 6 год. (п) 25 год (с)	Тема 4. Фізичні вправи та масаж як основні засоби фізичної реабілітації
6 год.(л) 6 год. (п) 20 год (с)	Тема 5. Ерготерапія та кінезіотерапія як інноваційні досягнення у реабілітації індивіда

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результати навчання, що оцінюються
30	Робота на практичних заняттях: виступ, доповнення, запитання, обговорення, вирішення практичних завдань та кейсів, розробка проєктів реабілітаційної діяльності.
30	НДЗ: презентація реабілітаційних комплексів чи проєкти

	реабілітаційних програм, показ і проведення реабілітаційних вправ, аналіз використання вправ.
10	Самостійна робота
30	Модульна контрольна робота у формі комп'ютерного тестування
100	Разом

Студент також може отримати бали, які будуть перезараховані з різних форм роботи навчальної дисципліни згідно порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ № 139 від 25 квітня 2024 Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя р. http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/2024%20%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%BE-%D1%82%D0%B0.pdf (за отримання відповідних сертифікатів неформальної освіти з напрямку інклюзивна та позашкільна освіта наприклад: <https://vseosvita.ua/>; <https://courses.prometheus.org.ua/>; <https://insha-osvita.org/>; <https://www.kids-center.com.ua/>; <https://www.ed-era.com/> та інші).

Політика навчальної дисципліни

- **Відвідування та / або участь:** Відвідування та участь є важливим компонентом начального курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі навчальної платформи ZOOM та УНІКОМ, що передбачає реєстрацію та отримання відповідних посилань на заняття.
- **Запізнення:** Крайньою межею здачі відповідних завдань за три дні до іспиту. Після цієї дати завдання не приймаються.
- **Переоцінка завдань** можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри в письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента, повідомить його про своє рішення.
- **Перескладання** роботи студентів можливе згідно графіку перескладань встановленого деканатом.
- **Додаткові (заохочувальні) бали:** до 10 балів можна отримати за участь у різних формах неформальної освіти (вебінарах, тренінгах, семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях) відповідно до змісту і завдань навчальної дисципліни. Умови та порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюються р.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя» (2019).

- **Академічна доброчесність та плагіат** діє згідно положення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя «Про академічну доброчесність»

http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf Плагіат – серйозна проблема в сучасного світу, тому викладач активно перевірятиме Вашу роботу, щоб переконатися, що Ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо викладач виявить, що Ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а викладач повідомить про інцидент декана та завкафедри.

- **Мобільні пристрої** на заняттях використовуються тільки з дозволу викладача. Використання під час занять мобільних пристроїв із позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з аудиторії.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.
2. Бісмак О.В., Мельнік Н.Г. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 120 с.
3. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навчальний посібник. Одеса : Олді+, 2022. - 150 с.
4. Збірник лекцій з дисципліни «Фізична реабілітація та основи масажу» для підготовки бакалаврів спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура» / укладач Прокопенко Ю.С.; Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка. Кременчук, 2018. 91 С.
5. Корольчук А. П. Сулима А.С. Масаж загальний і самомасаж : навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Вінниця : 2018, С. 8-21.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2005. С. 54-58.
7. Примачок Л. Л. Теоретико-методологічні основи професійного становлення фахівця з фізичної реабілітації: монографія. Рівне; Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 513 с.
8. Соколовський В. С., Романова Н. О., Юшковська О. Г.. Лікувальна фізична культура : Підручник,. Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005, С. 84-98.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни