

Тема: Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания.
Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Ход занятия.

1. Запишите число. **17 ноября.**
2. Прочитайте слова: **с.сна, зв.зда, р.са, к.са.**
 - Какая буква пропущена?
 - Как проверить данные слова? (подобрать проверочное слово, чтобы проверяемая буква была под ударением)
3. Запишите эти слова, вставляя пропущенные буквы. Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную в каждом слове.
4. Откройте учебник на стр.98, найдите упр.150.

Устно. Подберите проверочные слова для первой группы. (под цифрой 1)

Обратите внимание! Чтобы подобрать проверочное слово, надо изменить слово так, чтобы оно обозначало много предметов. (Скалы – скала, стрелы – стрела, ...)

Устно. Подберите проверочные слова для второй группы. (под цифрой 2)

Обратите внимание! Чтобы подобрать проверочное слово, надо изменить слово так, чтобы оно обозначало один предмет. (Слово- слова, нож – ножи, ...)

Запишите в тетрадь **три пары слов из первой группы** и **три пары слов из второй группы.** Поставьте в словах ударение, соедините линией буквы, которыми обозначены ударный и безударный гласный звук. Обратите внимание на образец.

Скалы / – скала, /

5. Спишите из упр.151. на стр. 98 третье и четвертое упражнение. Подчеркните в четвертом предложении главные члены: подлежащее и сказуемое. (Если затрудняетесь, прочитайте правило на стр.33.)
6. Самостоятельно: 1) выучить правило на стр.96
2) с.100 упр. 154.Записать слова по образцу, выделить корень.
(Если затрудняетесь, прочитайте правило на стр.61.)