

Аналіз роботи ШМК вчителів гуманітарних наук за рік 2025/2026 н.р.

Упродовж 2025/2026 навчального року шкільна методична комісія гуманітарних наук здійснювала цілеспрямовану діяльність, спрямовану на підвищення якості викладання предметів гуманітарного циклу, удосконалення професійної компетентності педагогів та активне впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес.

Робота вчителів гуманітарних дисциплін здійснювалася в руслі загальношкільної науково-методичної проблеми: «Формування конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності шляхом використання інноваційних технологій».

Відповідно до зазначеної теми методична комісія працювала над реалізацією власної науково-методичної проблеми: «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успішної самореалізації в сучасному суспільстві».

У діяльності ШМК особлива увага приділялася таким пріоритетним напрямкам розвитку освіти:

- забезпеченню відповідності змісту освіти та якості освітніх послуг державним стандартам з урахуванням освітніх потреб учнів;
- орієнтації освітнього процесу на особистісний розвиток здобувача освіти, формування його мотивації до навчання, активної пізнавальної діяльності;
- розвитку здібностей, творчого потенціалу учнів, урахуванню вікових та індивідуальних особливостей дітей, створенню ситуації успіху;
- реалізації здоров'я збережувальної складової освітнього процесу як необхідної умови збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- удосконаленню системи оцінювання навчальних досягнень учнів та підвищенню якості контрольної-аналітичної діяльності в контексті незалежного оцінювання.

З метою реалізації стратегічних завдань розвитку сучасної освіти, оновлення змісту та форм організації навчання, педагогічним колективом гуманітарного циклу визначено основні цілі й завдання діяльності, спрямовані на формування ключових компетентностей учнів, розвиток їх життєвої компетентності, самостійності, здатності до свідомого професійного самовизначення.

На початку навчального року було складено та затверджено план роботи ШМК, який передбачав упровадження інноваційних та інтерактивних методів навчання, використання цифрових ресурсів, проведення позакласних і виховних заходів екологічного, правового та громадянського спрямування. Важливим аспектом діяльності стало оперативне реагування на виклики сучасної української школи, системна робота з обдарованими учнями та організація різноманітних форм позакласної діяльності, що сприяють розвитку інтересу школярів до навчання.

Позитивним результатом роботи ШМК є активне використання педагогами інтерактивних технологій, різноманітних методичних прийомів та сучасних цифрових інструментів. Учителі широко застосовують інтернет-ресурси, хмарні сервіси, освітні платформи, ведуть власні блоги та використовують дистанційні й змішані форми навчання.

До складу шкільної методичної комісії гуманітарних наук входять:

- **спеціалісти вищої категорії** – 6 педагогів (Бабашкіна О.А., Заставська Г.В., Лебедь Н.Б., Шрамко О.В., Біла Л.О., Шевченко М.П.);
- **спеціаліст I категорії** – 2 педагог (Матвієнко О.Д., Савенкова В.О.);

За педагогічним стажем:

- від 3 до 10 років – 3 вчителі;
- від 10 до 20 років – 2 вчителі;
- від 20 до 30 років – 3 вчителі;
- від 30 до 50 років – 1 вчитель.

Члени ШМК постійно працюють над підвищенням рівня власної професійної майстерності. Кожен педагог визначив індивідуальну тему самоосвіти та систематично працює над її реалізацією, зокрема в напрямках розвитку ключових компетентностей, STEM-освіти, проєктної діяльності, емоційного інтелекту, арт-терапії, формування комунікативних та соціокультурних умінь учнів.

Члени ШМК гуманітарних наук продовжують роботу над зростанням власного професіоналізму. Кожний вчитель має тему самоосвіти, над якою працює впродовж навчального року. Бабашкіна О. А. – «Формування ключових компетентностей через елементи STEM-освіти на уроках української мови та літератури»; Матвієнко О. Д. - «Арт-терапія як метод психокорекції педагогів і школярів»; Біла Л.О. – «Проектна технологія у творчій лабораторії вчителя історії»; Заставська Г.В. – «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів»; Савенкова В.О. – «Використання елементів STEM на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання», Шевченко М.П.– «Використання ІКТ на уроках англійської мови як чинник створення інноваційного освітнього середовища»; Шрамко О.В. «Кооперативне навчання на уроках в початковій школі»; Лебедь Н.Б. «Розвиток комунікативної та соціокультурної компетентностей учнів через використання ІКТ на уроках англійської мови».

У 2025/2026 навчальному році українську мову та літературу викладають такі вчителі:

1. Шрамко Олена Василівна – освіта вища, спеціаліст вищої категорії, стаж роботи - 36 років, викладає у 6 класі.
1. Бабашкіна Олена Анатоліївна – освіта вища, спеціаліст вищої категорії, стаж роботи - 29 років, викладає у 5, 7 - 9 класах.

Так як в даному навчальному році навчання здійснюється в змішаному форматі, то за переліченими напрямками перевірки адміністрацією були відвідано 5 онлайн-уроків та 2 очних, вивчено документацію вчителів, переглянуто сторінки вчителів на платформі Classroom, їх зв'язок з учнями, проведено аналіз і самоаналіз уроків, індивідуальні бесіди з учителями з питань удосконалення навчально-виховної та самоосвітньої роботи, проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення процесу викладання.

Серед основних завдань навчання української мови, які ставлять перед собою вчителі, варто виділити такі:

- удосконалення змісту уроку, посилення його комунікативної спрямованості;
- формування мовних і мовленнєвих компетентностей учнів засобами інтерактивних технологій;
- забезпечення необхідної мотиваційної основи навчальної діяльності учнів;
- застосування інформаційно-комп'ютерних технологій для підвищення ефективності навчальних занять;
- підвищення культури мовлення;
- засвоєння основних усних і письмових норм української літературної мови.

Перевірка показала, що вчителі ознайомлені зі структурою навчальних програм, знають і правильно розуміють їх вимоги, при плануванні уроків на навчальний рік були враховані рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання української мови в 5-8 класах НУШ та у 9 класі, вміють реалізовувати їх у практичній діяльності, працюють за чинними навчальними програмами та за підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Через роботу ШМК вчителів гуманітарних наук словесники вивчають різні підходи до навчання школярів, інноваційні педагогічні технології, передовий педагогічний досвід. Відповідно до вимог навчальних програм, модельних освітніх програм розроблені навчальні програми для 5-8 класів НУШ та складено календарне планування, доцільно (з урахуванням методичних рекомендацій, рівня підготовки класів, складності тем, змін у структурі навчального року) проведено розбивку навчальних тем.

Документація (е-журнали, календарні плани) ведеться згідно з чинними інструктивно-методичними документами.

Під час підготовки до уроків Шрамко О. М. користується посібниками, що мають гриф МОН України, а також матеріалами інтернет-ресурсів. Застосовувані вчителем форми, методи, засоби навчальної діяльності учнів на різних етапах уроку сприяють підвищенню інтересу школярів до навчання, формуванню загальнонавчальних умінь і навичок. Олена Василівна оптимально застосовує інтерактивні форми роботи, вдало поєднує різні форми навчання. У результаті чого всі учні залучаються до активної навчальної роботи. З боку вчителя велика увага приділяється мовленнєвому розвитку кожного учня з урахуванням його індивідуальних можливостей. Відвідані уроки характеризуються чіткістю визначення та ступенем реалізації навчальних, виховних та розвивальних завдань, логікою і цілеспрямованістю кожного етапу уроку. Учні на уроках активні, зацікавлені матеріалом, ставлять у ході роботи запитання. Але не всі, за словами вчителя і за перевіркою гуглкласу, відповідально ставляться до виконання домашніх завдань.

Учителем Бабашкіною О. А. оптимально прогнозується навчальна діяльність школярів на кінцевий результат (знання та вміння, якими мають володіти учні після вивчення відповідної теми). Домагаючись результативності викладання, вчитель постійно дбає про раціональне застосування методів і прийомів роботи, які сприяють формуванню в учнів навичок самостійно набувати знання. На уроках вчителя спостерігається продумана система опитування, повторення вивченого матеріалу з дотриманням принципу послідовності у роботі. У системі вправ на закріплення велика увага приділяється вправам творчого характеру, які сприяють розвитку мислення.

Щодо оцінювання знань і вмінь учнів, то вчителі знають критерії, володіють вимогами, поєднуючи різні форми перевірки та оцінювання.

Відвідані уроки засвідчили, що при викладанні вчителі основну увагу акцентують на мовній і змістових лініях, як це передбачено програмами. Практично на кожному уроці здійснюються внутрішньопредметні зв'язки із лексикою та фразеологією, прислів'ями, приказками і крилатими висловами, що забезпечує можливість послідовно збагачувати мовлення учнів цими необхідними лексичними засобами. Проводиться робота з послідовного урізноманітнення граматичного ладу мовлення школярів на рівні слова, словосполучення і речення. Учителі домагаються, щоб мовлення учнів було правильним не лише у правописному, а й у

стилістичному аспектах, а також в аспекті мовленнєвої культури. Усе більше така робота проводиться на рівні тексту.

Аналіз сторінок на платформі Classroom показав, що вчителі Шрамко О. В. та Бабашкіна О.А. вчасно викладають завдання для учнів, підтримують зв'язок з дітьми, відправляючи оцінки та коментарі до робіт. Завдання мають різний характер: це і вправи за підручником, і тестові та творчі завдання. Крім завдань, вчителі викладають матеріали уроків, презентації, відео тощо.

Засвоєння учнями Державного стандарту за рік 2025/2026 навчального року.

№	Навчальний предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	Українська мова (5-9 кл., 114 учнів)	14– 12%	41-36%	59 – 52%	-
2	Українська література (5-9 кл., 114)	15– 13%	46 – 40%	53 - 47%	-
3	Історія України (5, 7-9 кл., 90 учнів)	15 - 17%	39 - 43%	36 - 40%	-
4	Іноземна мова (5-9 кл., 114 учнів)	25-22%	37 – 32%	52 – 46%	-
5	Зарубіжна література (5-9 кл., 114 учнів)	42-37%	49 – 43%	23 – 20%	-
6	Всесвітня історія (6-9 кл., 94 учні)	21– 22%	41 – 44%	32 – 34%	-
7	Правознавство (9 кл., 23 учнів)	6 – 26%	10 – 43%	7 – 30%	-
8	Німецька мова (9 кл., 23 учні)	4 – 17%	8 – 35%	11 – 48%	-
9	Мистецтво (5-9 кл., 114 учні)	22-19%	57 – 50%	35 – 31%	-
10	Громадянська освіта (6-8 кл., 71 учнів)	17– 24%	33-46%	21 – 30%	-

Протягом навчального року учні брали участь в інтелектуальних конкурсах:

- ✓ XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап): Шудрик Софія, 6 кл. - II м. (Шрамко О.В.); Свириденко Гліб 9 кл. - I м. (Бабашкіна О.А.);
- ✓ II етап (територіального) XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Тараненко Варвара, 6 кл. - I м., Ільчук Дана, 9 кл. - II м.;
- ✓ XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості: Біла Тетяна 6 клас – II місце

- ✓ Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» : Біла Таня - I місце, Тараненко Варвара - III місце;
- ✓ Відкритий обласний конкурс усноісторичних пошукових робіт «Жива історія на перетині епох»: Белименко Юля - II місце,;
- ✓ Обласний конкурс «Запоріжжя – ти з праці творене і волі» - Біла Тетяна I місце

Діють факультативи: «Видатні постаті України кінця XVIII – початку XX ст.» (Біла Л.О.); «Сімейні цінності» (Матвієнко О.Д.)

Також в школі проводиться гурткова робота різного спрямування: «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» (Матвієнко О.Д.); «Пізнаємо рідний край» (Біла Л.О.).

Отже, діяльність шкільної методичної комісії гуманітарних наук у I семестрі 2025/2026 навчального року була результативною та системною. Належна організація методичної роботи сприяє безперервному професійному зростанню педагогів, розвитку їх готовності до самоосвіти, упровадженню інноваційних підходів у навчання, що відповідає сучасним вимогам розвитку освіти та положенням Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.

Голова ШМК

Л.БІЛА