

Валуйская Татьяна Григорьевна,

учитель русского языка и литературы

Живи и помни

Патриотическое воспитание молодежи – приоритетная задача, призванная не допустить появления новых «потерянных поколений». Наряду с любовью к Родине и гражданскими добродетелями оно должно включать приобщение их к традиционным ценностям, духовной, культурной и этической традиции России, к ее миропониманию и истории. Историческая память является одной из духовно-нравственных основ патриотического воспитания молодого поколения. А историческая память о Великой Отечественной войне – это не только представления о героических событиях отечественной истории, о подвигах, патриотизме и достижениях страны. Это – ценностные ориентиры, способствующие формированию и укреплению патриотизма и гражданского самосознания. Важность исторической памяти о Великой Отечественной войне состоит в том, что частичное или полное забвение исторического опыта и культуры затрудняет существование и формирование гражданского самосознания нации [5].

Память об этой войне, которая определила не только будущее нашей страны, но и всего мира, связана с историей каждой семьи. Эта война сформировала собственную символику, выступающую основой национальной и социально-политической идентификации многих поколений граждан СССР и современной России.

Таким образом, память о Великой Отечественной войне составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплоченности. История Великой Отечественной войны – приоритетная основа формирования и восстановления в нашем обществе преемственности поколений, сохранения победных традиций, обеспечения международного авторитета Российской Федерации [4].

В свете сегодняшних событий эта тема приобретает особый смысл. Воспитывать любовь к родине, гордость за страну нужно с самого детства. Очень важно чтобы и нынешние дети, и будущие поколения России никогда не забывали о подвиге наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

В целях сохранения исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в образовательных организациях проходит масса мероприятий, акций, конкурсов, проектов. В нашей школе в рамках военно-патриотического месячника ежегодно проходят мероприятия, посвященные военной тематике, которые неотделимы от гражданско-патриотического проекта школы «Тропинками родного края». На этих занятиях дети знакомятся с историей нашего края, жизнью, деятельностью, военной активностью своих земляков.

Одной из самых значительных и интересных для учащихся видов работы является изучение жизненного пути партизанки-разведчицы Елены Выродовой-Литвиновой. У здания нашей школы установлен её бюст. Елена родилась 5 мая 1921 года в нашем селе. Обучаясь в Верхнеберёзовской школе,

одной из первых вступила в пионерскую организацию. Была энергичной, прилежной, смелой. Вскоре семья переехала в город Шебекино. Окончив 8 класс школы №3, Елена училась в ФЗУ, вступила в комсомол. Некоторое время работала лаборанткой на сахарном заводе «Профинтеры». В 1938 году уехала в город Харьков. На всё хватало времени: училась, работала, занималась в аэроклубе. Когда началась война, Елена вступила в партизанский отряд, много раз пробиралась в тыл к врагу и добывала важные сведения о вражеских силах. 8 декабря 1941 года её задержали враги и она была зверски убита. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 14.02.1966 года партизанка Елена Яковлевна Выродова-Литвинова была награждена посмертно медалью «За отвагу».

Знание и память об обычных людях, жителях родного села, которые своим трудом в тяжелых условиях войны, служением своей Родине и на фронтах, и в тылу, активной послевоенной деятельностью – всей своей жизнью показали достойный пример жизни человека, помогают нашему растущему поколению воспитываться глубоко патриотичными, осознавать себя важной частичкой общества, способной на великие дела.

Очень важным источником, который формирует историческое сознание и чувство патриотизма, способствует сохранению памяти поколений, является литература о Великой отечественной войне. В наше время существует большое количество книг о событиях войны, как отечественных, так и зарубежных авторов. Это и переиздания советской литературы, и книги современных авторов. Общеизвестно, что любые важные события истории всегда связаны с выдающимися людьми, которые остаются в памяти ни одного поколения.

Поднимая вопрос о сохранении памяти о Великой Отечественной войне, нельзя обойти эту тему. Например, имя Жукова Г.К. знают и помнят, читают его мемуары. Самыми известными юными героями являются Зоя Космодемьянская, Александр Матросов. Детям нужно рассказывать об этом, чтобы нынешние школьники знали такие имена пионеров-героев, как Валя Котик, Зина Портнова, Надя Богданова, Лёня Голиков, Марат Казей. Понятно, что судьбы этих детей, которые отдали жизнь за Родину, вызывают сопереживание и восхищение [1].

В школе создан и успешно работает краеведческий музей. Школьный музей является эффективным средством патриотического, духовного, гражданского воспитания учащихся, центром жизни школы. Работа в музее способствует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. В музее собран материал об односельчанах, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Здесь проходят экскурсии, и ребята узнают о жизни и подвигах своих земляков. В ходе поисковой работы музей пополняется экспонатами. Работа учащихся в музее способствует воспитанию патриотизма, который основывается на знании истории, формированию уважительного отношения к славному военному прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом, умению оценивать вклад наших соотечественников в развитие нашего края и государства. Учащиеся получают возможность изучать прошлое не только через созерцательное

восприятие, но и активно участвовать в поисково- исследовательской работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

Традиционной стала акция «Бессмертный полк». Дети, родители, учителя – все принимают участие в этой акции, ведь это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы сохранить светлую память о наших доблестных родственниках. Эта акция демонстрирует, что нынешнее поколение приняло эстафету Памяти и передает её будущему поколению, чтобы люди помнили о тех страшных событиях истории нашей страны.

К празднику Великой Победы в школе проводятся мероприятия, в которых задействованы почти все учащиеся. На сцене звучат душевные и трогательные песни о прадедах, исполняются танцы, песни военных лет. Проходит митингом у памятника Неизвестному Солдату, возлагаются гирлянды и живые цветы. В каждой семье есть те, кто ковал победу на фронте или в тылу. А значит, и память должна жить в каждой семье, объединяя поколения.

К памятным датам февраля в школе проводятся уроки мужества «Защитникам Отечества посвящается». При подготовке к мероприятиям ребята вместе с учителями проводят большую работу по сбору информации о наших земляках, чьи имена занесены в историю Великой Победы. Выступления сопровождаются показом презентаций и видеоматериалов.

Детская организация школы осуществляет шефство над ветеранами трудового фронта, солдатскими вдовами, детьми войны. Ребята оказывают им посильную помощь. Пожилые люди рады встрече с детьми.

Воспитание патриота своей Родины является одной из самых ответственных и сложных задач, которую начинают решать уже в школьном возрасте. Для достижения этой цели необходимы планомерная и систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, а также совместные усилия семьи и школы, ответственность взрослых за свои слова и поступки, достойный пример каждого.

Особое значение в патриотическом воспитании имеет героическая история Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Мужество, героизм, проявленные тружениками тыла, бойцами и командирами, жителями оккупированных городов и сёл – являются лучшим примером для всех времен и народов. Их подвиги должны быть изучены и оценены каждым человеком, так как это поможет сформировать уважение к своей Родине и осознание ее величия.

Вместе с тем, крайне важно, чтобы каждый родитель, педагог, государственный и общественный деятель учитывал свою ответственность в формировании патриотических чувств в молодом поколении. Только совместные усилия всех граждан могут стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию, что является необходимым условием для достижения счастливого будущего нашей Родины – России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева А.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян/ А.И.Афанасьева, В.И.Меркушин//Социологическое исследование. – 2005. –№5 – С.11

2. Колотовкин Е.В. Патриотическое воспитание школьников на основе исторической памяти: проблемы и пути решения/ Е.В.Колотовкин// Педагогические исследования. 2016. – №1.
3. Куликова С.В. Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания в России // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – № 8.
4. Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание детей и молодёжи: от образа Победы к духовной идентичности с поколением Победителей: монография. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013. - С.4
5. Проказина Н.В. Социологический подход к изучению исторической памяти о Великой Отечественной войне//Казанская наука. – 2014. – №7. – С.201-204