

Звіт
з виховної роботи у Погорілівському ЗЗСО
за 2025/2026 навчальний рік

Виховання — це великий і складний процес формування особистості, громадянина, патріота своєї держави. В умовах воєнного стану, суспільних викликів та швидких змін у світі роль виховної роботи в закладі освіти значно зростає. Саме школа сьогодні покликана не лише забезпечити якісну освіту, а й виховати свідомого громадянина України, здатного критично мислити, співчувати, допомагати іншим, берегти власне здоров'я та бути готовим до відповідальності за майбутнє своєї держави.

У 2025/2026 навчальному році виховна робота Погорілівського закладу загальної середньої освіти здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів та річного плану роботи закладу освіти.

Педагогічний колектив працював над проблемою створення сучасного безпечного освітнього середовища, формування національної свідомості, розвитку життєвих компетентностей учнів, зміцнення їхнього психічного здоров'я та виховання активної громадянської позиції.

Головною метою виховної роботи було формування всебічно розвиненої особистості, здатної до самореалізації, відповідального суспільного вибору, дотримання моральних цінностей, національних традицій та демократичних принципів.

Виховна діяльність здійснювалася за такими напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;

- морально-етичне виховання;
- превентивне виховання;
- родинне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове та профорієнтаційне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток учнівського самоврядування;
- волонтерська діяльність.

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

Початок навчального року проходив під гаслом «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Метою роботи було формування в учнів культури безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного життя та здоров'я, профілактика дитячого травматизму.

Традиційно навчальний рік розпочався святом Першого дзвоника та проведенням Першого уроку патріотичного спрямування «Ми українці: честь і слава незламним». Особлива увага приділялася вшануванню пам'яті загиблих захисників України, формуванню національної свідомості та громадянської відповідальності.

У рамках Місячника безпеки дорожнього руху проведено:

- Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;
- тематичні бесіди та виховні години;
- зустрічі з працівниками Національної поліції України;
- оновлення куточків безпеки;
- інструктажі щодо правил дорожнього руху;
- уроки безпеки під час повітряної тривоги.

Важливе місце займала профілактична робота. Класними керівниками проведено бесіди щодо дотримання Статуту школи, правил поведінки та академічної доброчесності.

Протягом місяця соціальним педагогом було оновлено банк даних дітей пільгових категорій, здійснено соціальне паспортизування класів, організовано моніторинг соціального стану сімей учнів.

Педагогами-організаторами проведено акцію «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати», що сприяла залученню школярів до гурткової роботи та розвитку творчих здібностей.

ЖОВТЕНЬ

Протягом жовтня реалізовувався місячник національно-патріотичного виховання «Ми – нація єдина, твої ми діти, Україно!».

Головним завданням було виховання любові до Батьківщини, формування національної ідентичності, шанобливого ставлення до захисників України та історичного минулого держави.

У закладі проведено:

- Тиждень вдячності захисникам і захисницям України;
- заходи до Дня захисників і захисниць України;
- тематичні виховні години;
- виставки дитячих малюнків;
- патріотичні флешмоби;
- акції підтримки військовослужбовців;
- Тиждень профорієнтації «Вчителі – герої освітнього фронту».

Особливу увагу приділено формуванню поваги до професії вчителя, популяризації педагогічної праці та розвитку професійного самовизначення учнів.

У рамках Тижня протипожежної безпеки «Вогонь – ворог, вогонь – друг» проведено уроки безпеки, зустрічі з представниками ДСНС, вебквести, тренінги та практичні заняття з евакуації.

Практичним психологом організовано заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.

ЛИСТОПАД

Місячник морального виховання був спрямований на формування гуманістичних цінностей, культури спілкування, толерантності та відповідальності.

Упродовж місяця проведено:

- Тиждень толерантності;
- заходи до Дня Гідності та Свободи;
- виховні години патріотичного спрямування;
- акції доброти та милосердя;
- тренінги з ненасильницького спілкування;
- бесіди щодо протидії булінгу.

Традиційно проведено заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору. Учні долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті», взяли участь у тематичних уроках історичної пам'яті.

ГРУДЕНЬ

У грудні виховна діяльність була спрямована на правове виховання та розвиток соціальної активності школярів.

Проведено:

- Всеукраїнський тиждень права;
- заходи до Дня прав людини;
- тематичні правові години;
- конкурси малюнків і плакатів;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів.

Особливого значення набули благодійні та волонтерські заходи.

Напередодні Дня Святого Миколая у закладі проведено акцію «Подарунок Святого Миколая воїнам ЗСУ». До участі активно долучилися учні, батьки та педагогічні працівники. Було зібрано продукти харчування, засоби гігієни, солодоші, листи підтримки та дитячі малюнки для українських військовослужбовців.

Саме такі заходи стали дієвим засобом формування громадянської відповідальності, милосердя та патріотизму молодого покоління.

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання «Соборність України – заслуга українського народу!» був спрямований на формування активної громадянської позиції учнів.

Проведено виховні години до Дня Соборності України, історичні екскурси, інформаційні години, патріотичні акції та тематичні виставки.

Особливе місце посіли заходи до Дня пам'яті Героїв Крут, спрямовані на виховання поваги до героїчного минулого українського народу.

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання «Історія країни – історія майбутнього» сприяв формуванню історичної пам'яті, громадянської відповідальності та патріотизму.

Проведено Тиждень технологій, заходи до Дня безпечного Інтернету, виховні години з цифрової безпеки та кіберзахисту.

Особливо змістовною стала декада національної пам'яті «Герої не вмирають».

У рамках декади проведено:

- акцію «Ангели пам'яті»;
- загальношкільний захід до Дня Героїв Небесної Сотні;

- виставки та інформаційні дайджести;
- уроки мужності;
- лінійку скорботи до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник естетичного виховання «Я творча особистість» був спрямований на розвиток творчих здібностей учнів, підтримку обдарованої молоді та формування естетичного смаку.

У школі відбулися конкурси творчих робіт, тематичні виставки, предметні тижні, літературні заходи, вікторини та інтелектуальні ігри.

Учні активно демонстрували власні таланти, творчі здібності та досягнення.

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою «Я – житель планети Земля» сприяв формуванню екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля.

Проведено:

- конкурс малюнків «Моя планета Земля»;
- акцію «Квіткова алея»;
- прибирання пришкільної території;
- заходи до Всесвітнього дня Землі;
- профорієнтаційні екскурсії;
- екологічні бесіди та відеолекторії.

Учні активно долучалися до озеленення шкільної території та природоохоронної діяльності.

ТРАВЕНЬ

Протягом травня значна увага приділялася формуванню культури здорового способу життя, національної свідомості та історичної пам'яті.

Проведено:

- заходи до Дня пам'яті та примирення;

- День Європи;
- День Героїв України;
- День вишиванки;
- флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу»;
- години психологічної підтримки;
- зустрічі з працівниками поліції, здоров'язбережувальна зустріч із військовим капеланом нашої області;
- тиждень «Прощай, рідна школо».

Значну роль у виховному процесі відігравали екскурсії до шкільного музею історії села Погорілівка, які сприяли формуванню почуття причетності до історії рідного краю.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ

Важливу роль у реалізації завдань виховної роботи протягом 2025/2026 навчального року відігравали педагоги-організатори закладу освіти Палій Р.С. та Ластюк О.В.. Їхня діяльність була спрямована на створення умов для всебічного розвитку особистості учня, формування активної громадянської позиції, підтримку творчих ініціатив та залучення здобувачів освіти до суспільно корисної діяльності.

Упродовж року педагоги-організатори здійснювали координацію роботи учнівського самоврядування, організовували та проводили загальношкільні свята, тематичні тижні, конкурси, флешмоби, акції, челенджі, квести, благодійні заходи та інформаційні кампанії.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню учнів. За участю педагогів-організаторів проведено урочистості до Дня знань, Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня вишиванки та інших державних і пам'ятних дат тощо.

Важливим напрямом роботи стало висвітлення діяльності закладу освіти на сторінках соціальних мереж та інформаційних ресурсів. Регулярно готувалися інформаційні матеріали про проведені заходи, досягнення учнів та участь закладу в громадських ініціативах.

Завдяки професійній роботі педагогів-організаторів у школі підтримувалася атмосфера творчості, співпраці та активної участі учнів у громадському житті закладу.

СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ З ПРАКТИЧНИМ ПСИХОЛОГОМ ТА СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ

В умовах воєнного стану особливого значення набуває психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу. Протягом навчального року виховна робота здійснювалася у тісній співпраці класних керівників, практичного психолога та соціального педагога закладу Зазеленчуком Д.В..

Робота була спрямована на створення безпечного освітнього середовища, забезпечення психологічного благополуччя учнів, профілактику негативних явищ у дитячому середовищі та підтримку сімей, які потребують особливої уваги.

Практичним психологом проводилися:

- діагностичні дослідження рівня адаптації учнів;
- моніторинг психологічного клімату класних колективів;
- індивідуальні та групові консультації;
- тренінгові заняття з розвитку комунікативних навичок;
- вправи на розвиток емоційного інтелекту;
- профілактичні бесіди щодо попередження булінгу та кібербулінгу;
- заняття з формування стресостійкості та навичок саморегуляції.

Особливу увагу приділено питанням збереження ментального здоров'я дітей в умовах війни. Проводилися години психологічної підтримки, практикувалися вправи для зниження рівня тривожності та відновлення емоційної рівноваги.

Соціальний педагог здійснював систематичний контроль за умовами навчання та виховання дітей пільгових категорій, координував роботу щодо соціального захисту учнів, проводив профілактичні заходи з попередження правопорушень, насильства та шкідливих звичок, а також приділяв значну увагу учням, що перебувають на інклюзивному навчанні (Бузі Миколі, учню 6 класу, та Андрусяку Артему, учню 2 класу)

Постійна взаємодія класних керівників із психологічною службою дозволяла оперативно реагувати на проблемні ситуації та забезпечувати індивідуальний підхід до кожної дитини.

РОБОТА З БАТЬКАМИ. ШКОЛА ДЛЯ БАТЬКІВ «ВАША ДИТИНА»

Важливим напрямом виховної діяльності закладу була робота з батьками, яка здійснювалася на засадах педагогіки партнерства.

Основною метою діяльності школи для батьків «Ваша дитина» було підвищення педагогічної культури батьків, формування відповідального ставлення до виховання дітей та зміцнення співпраці між сім'єю і школою. Протягом року проведено тематичні батьківські збори, консультації, бесіди, круглі столи та індивідуальні зустрічі.

Особлива увага приділялася таким питанням:

- безпечна поведінка дітей в умовах воєнного стану;
- профілактика булінгу та кібербулінгу;
- формування відповідального ставлення до навчання;
- інформаційна безпека дітей у мережі Інтернет;
- профілактика шкідливих звичок;
- підтримка психічного здоров'я дітей та підлітків;
- професійне самовизначення учнів;

- організація змістовного дозвілля дітей.

Батьки активно залучалися до підготовки та проведення виховних заходів, благодійних акцій, екскурсій, конкурсів та волонтерських ініціатив.

Співпраця школи та родини сприяла створенню єдиного виховного простору та позитивно впливала на розвиток особистості учнів.

ДІЯЛЬНІСТЬ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Важливою складовою виховної системи Погорілівського ЗЗСО є діяльність класних керівників, які забезпечують безпосередню організацію та координацію виховного процесу в учнівських колективах, сприяють створенню сприятливого психологічного клімату в класах, розвитку особистості кожного учня та формуванню його життєвих компетентностей.

У 2025/2026 навчальному році робота класних керівників була спрямована на реалізацію основних завдань виховної роботи закладу освіти та здійснювалася відповідно до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних колективів, сучасних нормативно-правових документів у сфері освіти та виховання.

Особливістю роботи класних керівників у сучасних умовах є необхідність поєднання традиційних форм виховної діяльності із новими підходами, спрямованими на підтримку психологічного благополуччя дітей, формування навичок безпечної поведінки, громадянської відповідальності та національної свідомості.

Протягом навчального року класними керівниками систематично проводилися години спілкування, виховні години, бесіди, інформаційні хвилини, тренінгові заняття, тематичні зустрічі, екскурсії, флешмоби, акції та інші виховні заходи, спрямовані на всебічний розвиток учнів.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню учнів. У класних колективах проводилися заходи до Дня Державного Прапора України,

Дня Незалежності України, Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті та примирення, Дня вишиванки та інших пам'ятних дат.

Класні керівники систематично знайомили учнів із героїчними сторінками історії українського народу, виховували почуття любові до Батьківщини, поваги до державних символів України, шанобливе ставлення до захисників держави та формували активну громадянську позицію.

Важливим напрямом роботи було превентивне виховання та профілактика негативних явищ у дитячому середовищі. Протягом року проводилися бесіди щодо профілактики булінгу, кібербулінгу, правопорушень, шкідливих звичок, насильства та жорстокого поводження з дітьми. Особлива увага приділялася питанням безпеки життєдіяльності, дотримання правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, поведінки під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій.

У сучасних умовах значну роль відіграє формування інформаційної культури учнів. Саме тому класними керівниками проводилися тематичні заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет, розвитку критичного мислення, формування навичок медіаграмотності та відповідального споживання інформації.

Особливе місце у роботі класних керівників посідало формування здорового способу життя. У класних колективах проводилися години спілкування, спортивні заходи, інформаційні кампанії, спрямовані на популяризацію фізичної активності, правильного харчування, профілактику шкідливих звичок та збереження фізичного і психічного здоров'я дітей.

Зважаючи на складні умови сьогодення, класні керівники приділяли значну увагу питанням підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти. Проводилися вправи на емоційне розвантаження, години довіри, психологічні

хвилинки, заходи щодо розвитку емоційного інтелекту, взаємоповаги та толерантного ставлення один до одного.

Протягом року класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, підтримували тісний зв'язок із батьками, своєчасно реагували на проблемні ситуації та забезпечували індивідуальний підхід до кожного вихованця.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності була співпраця з батьками. Робота здійснювалася через проведення батьківських зборів, індивідуальних консультацій, бесід, онлайн-зустрічей та спільних виховних заходів. Класні керівники активно залучали батьків до участі у житті класу та школи, сприяли формуванню партнерських відносин між родиною та закладом освіти.

Позитивним результатом роботи класних керівників стала активна участь учнів у шкільних, територіальних та всеукраїнських конкурсах, акціях, проєктах та благодійних ініціативах. Учні брали участь у волонтерських заходах, акціях на підтримку Збройних Сил України, долучалися до збору гуманітарної допомоги, виготовлення оберегів, написання листів підтримки українським воїнам.

Важливу роль класні керівники відігравали у розвитку учнівського самоврядування. Вони сприяли формуванню активу класів, розвитку лідерських якостей учнів, залученню школярів до організації та проведення виховних заходів, формуванню відповідальності за прийняті рішення та результат спільної діяльності.

Слід відзначити належний рівень ведення документації класними керівниками, своєчасне планування виховної роботи, виконання заходів відповідно до річного плану виховної роботи закладу освіти та активну участь у загальношкільних заходах.

Разом із позитивними результатами аналіз роботи класних керівників засвідчив необхідність подальшого вдосконалення окремих напрямів діяльності.

Зокрема, потребують посилення робота щодо розвитку учнівського лідерства, формування підприємницьких компетентностей, медіаграмотності, профорієнтаційної діяльності.

Підсумовуючи результати роботи класних керівників у 2025/2026 навчальному році, можна зробити висновок, що їхня діяльність була системною, цілеспрямованою та результативною. Класні керівники забезпечували належний рівень організації виховного процесу, сприяли створенню позитивного психологічного клімату в учнівських колективах, формуванню громадянської свідомості, патріотизму, моральних якостей та життєвих компетентностей здобувачів освіти.

На 2026/2027 навчальний рік перед класними керівниками постають важливі завдання щодо подальшого розвитку компетентнісного підходу у вихованні, підтримки ментального здоров'я учнів, формування навичок безпечної поведінки, розвитку медіаграмотності, громадянської активності та національної ідентичності школярів.

РОБОТА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ «ВЕСЕЛКА»

Важливою складовою виховної системи закладу є діяльність учнівського самоврядування «Веселка».

Основною метою роботи учнівського самоврядування є формування активної громадянської позиції, розвиток лідерських якостей, відповідальності, ініціативності та соціальної активності учнів.

Упродовж року члени самоврядування брали активну участь у плануванні та організації виховних заходів, благодійних акцій, конкурсів, флешмобів, інформаційних кампаній та тематичних тижнів.

Активісти самоврядування виступали організаторами:

- акцій національно-патріотичного спрямування;
- заходів до державних свят;
- екологічних акцій;

- волонтерських ініціатив;
- благодійних ярмарків;
- тематичних челенджів;
- інформаційно-просвітницьких кампаній.

Діяльність учнівського самоврядування сприяла формуванню в учнів навичок самоорганізації, командної роботи, відповідальності за прийняті рішення та готовності до активної участі в житті громади.

УЧНІВСЬКЕ ВОЛОНТЕРСТВО ТА БЛАГОДІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним із найрезультативніших напрямів виховної роботи закладу стала волонтерська діяльність.

В умовах повномасштабної війни особливого значення набуває виховання патріотизму, небайдужості та готовності допомагати тим, хто захищає незалежність нашої держави.

У грудні в закладі проведено благодійну акцію «Подарунок Святого Миколая воїнам ЗСУ». До участі долучилися учні, батьки та працівники школи. Було зібрано значну кількість продуктів харчування, солодощів, чаю, кави, засобів особистої гігієни, теплих речей, дитячих малюнків та листів підтримки. Напередодні Великодніх свят учнівський та педагогічний колективи взяли активну участь у благодійній акції «Великодній кошик для солдата». Було сформовано та передано великодні пакунки для українських військовослужбовців.

Участь у волонтерських проєктах сприяла формуванню в учнів почуття відповідальності, милосердя, патріотизму, вдячності захисникам України та усвідомлення власної причетності до підтримки держави.

ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Аналіз стану виховної роботи свідчить про те, що впродовж 2025/2026 навчального року педагогічний колектив забезпечив реалізацію основних завдань виховання учнівської молоді.

Виховна система закладу функціонувала цілеспрямовано та результативно. Усі заплановані місячники, декади, тематичні тижні та загальношкільні заходи були проведені відповідно до річного плану роботи.

Особливими досягненнями виховної роботи стали:

- активна участь учнів у волонтерській діяльності;
- високий рівень проведення національно-патріотичних заходів;
- результативна діяльність учнівського самоврядування;
- ефективна співпраця школи та батьківської громадськості;
- створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища;
- активне впровадження заходів із підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- формування навичок безпечної поведінки та громадянської відповідальності учнів.

Разом з тим потребують подальшого вдосконалення питання розвитку учнівського лідерства, підвищення рівня медіаграмотності здобувачів освіти, формування навичок критичного мислення та посилення профорієнтаційної роботи.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У наступному навчальному році педагогічному колективу доцільно зосередити увагу на таких пріоритетних завданнях:

- формування української громадянської та національної ідентичності;
- виховання патріотизму, поваги до історії та культури українського народу;
- розвиток культури безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану;
- підтримка та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактика булінгу, кібербулінгу та інших форм насильства;

- формування медіаграмотності та інформаційної стійкості;
- розвиток критичного мислення;
- виховання екологічної культури та відповідального ставлення до довкілля;
- розвиток учнівського самоврядування та волонтерського руху;
- посилення співпраці школи, сім'ї та громади;
- удосконалення профорієнтаційної роботи;
- створення інклюзивного, безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища.

Отже, виховна робота Погорілівського ЗЗСО у 2025/2026 навчальному році була системною, змістовною та результативною. Усі учасники освітнього процесу спільними зусиллями забезпечували реалізацію головного завдання сучасної школи — виховання свідомого громадянина України, патріота своєї держави, духовно багатой, відповідальної та соціально активної особистості.