

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

С 01.09.2020 года учащиеся 10 классов всех общеобразовательных организаций начнут обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (далее- ФГОС СОО).

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Как изменится старшая школа с 01.09.2020 г.?

Ключевые особенности ФГОС СОО:

1. Профильное обучение.
2. Индивидуализация.
3. Высокий уровень межпредметности, метапредметности (межпредметная интеграция).
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения универсальными учебными действиями (далее – УУД)
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
6. Открытое образовательное пространство (приобретенные компетенции самостоятельно используются обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробках)

Перечень профилей, которые может предложить школа обучающимся на среднем уровне образования следующий (п.18.3.1Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413):

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»
- «Иностранный язык»

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Астрономия»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Индивидуальный проект

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - это обязательный курс, который входит в учебные планы всех профилей. Но индивидуальный проект - это еще и особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению: - социальному; - исследовательскому; - творческому; - информационному; - инженерно-конструкторскому; - бизнес-проектированию и др. Учащиеся 10-11-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Задача «Индивидуальный проект» - обеспечить учащимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Правильно выбранный индивидуальный проект поможет старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Нормативная база при переходе на ФГОС СОО и при реализации стандарта		
Федеральный уровень	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»	https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31	https://base.garant.ru/70188902/

	декабря 2015 г., 29 июня 2017г. , 24 сентября, 11 декабря 2020г.	
	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методиче ского объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/