

Аудіювання (слухання і розуміння прочитаного)

3-4 клас

У 3-4 класах під час аудіювання перевіряється вміння **визначати фактичний зміст, тему, основну думку та причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання**, а саме:

- *Сприйняття* тексту на слух
- *Установлення* причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами
- *Дослідження* виражальних засоби мови
- *Пояснення* причини переживань персонажів
- *Установлення* послідовності дій персонажів
- *Аналіз* емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів

Методика проведення

Перевіряються уміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування.

Матеріалом для контрольної перевірки сформованості аудіативних умінь є зв'язний текст (невелика за розміром казка або уривок, оповідання, сюжетний вірш).

Орієнтовні обсяги текстів для аудіювання та часу їх звучання

Клас	Кількість слів	Час звучання (у хвиликах)
3	180-240 (140-180)	2-2,5
4	260-300 (200-250)	2,5-3

Після прослуховування учні виконують **тестові завдання**:

- 3 клас – 6 запитань з трьома варіантами відповідей
- 4 клас – 6 запитань з чотирма варіантами відповідей

Питання повинні стосуватися фактичного змісту (*хто? що? де? коли? як?*) на встановлення причиново-наслідкових зв'язків, визначення основної думки та виявлення виражально-зображувальних засобів тексту (образних висловів).

Учні на окремих листочках виконують тестові завдання, де навпроти запитання ставлять цифру або буквене значення правильної відповіді.

Відповідь матиме такий вигляд: 1. 2 (де 1 – номер запитання, 2 або а) – номер обраної відповіді).

Орієнтовні критерії оцінювання рівня сформованості	
П	Одна або жодної правильна відповіді або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання.
С	Більше неправильно виконаних завдань. Правильні відповіді дані на 2-3 запитання, що стосуються фактичного змісту.
Д	Більше правильно виконаних завдань. Допущено 1-2 помилки у тестах.
В	Виконана вся робота у повному обсязі або допущена помилка у відповіді до одного запитання.

Аудіювання

1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання

[illegible]