MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	**.....**
Instansi	:	**SD .....**
Tahun Penyusunan	:	**Tahun .....**
Jenjang Sekolah	:	**SD**
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Fase B, Kelas / Semester	:	**VI (Tiga) / 2 (Genap)**
BAB / Tema	:	**4 / Mengamalkan Puasa Sunah.**
Materi Pokok	:	
		- Makna Puasa Sunah
		- Jenis Puasa Sunah dan Waktu Pelaksanaannya
		- Ketentuan Puasa Sunah
		- Hikmah dan Keutamaan Puasa Sunah
Alokasi Waktu	:	**8 x pertemuan (8 x 45 Menit)**

B. KOMPETENSI AWAL

- Tujuan pembelajaran pada sub materi ini, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan makna puasa dan puasa sunah dengan baik dan benar.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu mengamalkan puasa sunah dalam kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan makna puasa sunnah dengan baik dan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jenis dan ketentuan puasa sunah dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hikmah dan keutamaan puasa sunah.
- Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan tata cara pelaksanaan puasa sunah.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Membiasakan puasa sunah dengan benar.
- Mempraktikkan puasa sunah dengan benar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang dimaksud dengan puasa dan puasa sunah?
- Tahukah kalian jenis-jenis puasa sunah dan waktu pelaksanaannya?
- Bagaimana ketentuan dan tata cara pelaksanaan puasa sunah?
- Apa hikmah dan bagaimana keutamaan dari puasa sunah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
b) Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?”.
c) Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar.
d) Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, sebagaimana di buku siswa.
e) Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep.

Kegiatan Inti

1. Makna Puasa Sunah

a. Peserta didik secara individu membaca materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa tentang makna puasa sunah.
b. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok mendiskusikan tentang jenis-jenis puasa.
c. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
d. Guru memberikan penguatan tentang makna puasa dan puasa sunah.
e. Peserta didik secara individu melakukan kegiatan pada kolom **aktivitasku,** membuat catatan tentang macam-macam puasa dan contohnya.
f. Setelah menyelesaikan aktivitasku, peserta didik sharing tentang hasil aktivitasku kepada teman lainnya untuk mendapatkan perbaikan.

2. Jenis Puasa Sunah dan Waktu Pelaksanaannya

a. Peserta didik secara individu membaca materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa tentang jenis-jenis puasa sunah dan waktu pelaksanaannya.

b. Peserta didik memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru tentang jenis puasa sunah dan waktu pelaksananaannya.
c. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang disesuaikan dengan jumlah siswa dalam satu kelas.
d. Peserta didik mengadakan turnamen menyusun dan mencari pasangan menggunakan kartu jenis puasa sunah dan waktu pelaksanaannya.
e. Peserta didik secara individu melakukan kegiatan yang terdapat pada kolom aktivitasku
f. Panduan Aktivitasku: Peserta didik secara individual menentukan pasangan antara jenis puasa sunah dan waktu pelaksanaannya.

3. Ketentuan Puasa Sunah

a. Peserta didik membaca teks materi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan puasa sunah.
b. Peserta didik mencari informasi dan referensi lainnya yang berkaiatan dengan materi.
c. Peserta didik secara berkelompok bermain peran tentang pelaksanaan puasa sunah yang dimulai dari niat hingga berbuka puasa.
d. Peserta didik secara individu melaksanakan Aktivitasku yang terdapat pada buku siswa
e. Panduan Aktivitasku: Peserta didik diminta untuk membuat infografis tentang urutan tata cara pelaksanaan puasa sunah.
f. Guru memberikan penguatan materi melalui penjelasan atau presentasi.

4. Hikmah dan Keutamaan Puasa Sunah

a. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan materi tentang hikmah dan keutamaan dari masing-masing puasa sunah.
b. Peserta didik mencari informasi dan referensi lainnya yang berkaiatan dengan materi.
c. Kesimpulan hasil diskusi dibuat pada satu kertas karton yang telah dipersiapkan.
d. Selanjutnya peserta didik saling memberikan komentar terhadap kesimpulan hasil diskusi kelompok lainnnya dengan menerapkan model poster komen.
e. Peserta didik secara individu melaksanakan Aktivitasku yang terdapat pada buku siswa.
f. Panduan Aktivitasku: Peserta didik diminta untuk membuat beberapa keutamaan dari masingmasiang puasa sunah, seperti keutamaan puasa

seninkamis, keutamaan puasa arofah, dll, yang didukung oleh ḥadiṡtnya.

g. Guru memberikan penguatan materi melalui penjelasan atau presentasi.

Kegiatan Penutup

a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Interaksi Guru dengan Orang Tua/Wali

Aktivitas pembelajaran peserta didik di sekolah hendaknya dikomunikasikan dan diketahui oleh orang tua siswa terhadap kelebihan dan hambatan belajar peserta didik. Hal ini bermanfaat untuk pembinaan dan pengamalan nilainilai pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan interaksi dengan orang tua bisa dilakukan melalui beberapa cara, antara lain:

1. Memberikan catatan kecil (Pesan) yang disampaikan oleh guru melalui buku tulis siswa atau lembaran kerja siswa.
2. Meminta tanggapan orang tua siswa terhadap hasil kerja peserta didik di sekolah.
3. Peserta didik diminta bercerita kepada orang tua terhadap pengalaman belajar di sekolah.

E. REFLEKSI

Kegitan refleksi dilakukan diakhir pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan secara lisan tentang pengalaman peserta didik yang pernah melakukan puasa sunah.

1. Guru meminta tanggapan peserta didik apakah pernah melaksanakan salah satu dari puasa sunah ataukah tidak pernah?
2. Guru mengajak peserta didik untuk mengikuti sunah Rasulullah saw. dengan melaksanakan puasa sunah, seperti berpuasa pada hari Senin dan Kamis.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Karakterku

Peserta didik diminta memberikan respon sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), sangat kurang setuju (SKS) serta alasannya terhadap beberapa pernyatan, dengan ketentuan:

Masing pernyataan diberi skor 20 x 5 = 100.

2. Unjuk Kerja

a. Peserta didik secara bersama-sama berpuasa sunah pada hari Senin atau hari Kamis yang dilanjutkan dengan melaksanakan buka puasa bersama. Ikuti petunjuk dan ketentuan yang terdapat pada buku siswa.

b. Peserta didik diminta membuatkan laporan tentang pelaksanaan proyek puasa sunah. Laporan berisi tentang beberapa komponen serta skornya, antara lain;
Nama kegiatan : skor 20
Tujuan kegiatan : skor 20
Tempat pelaksanaan : skor 20
Hasil yang diperoleh : skor 20
Kendala dan hambatan : skor 20
Total skor 100

3. Uji Capaian Pembelajaran

Kunci Jawaban Pilihan Ganda, masing soal diberi skor 1

No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	6	A
2	C	7	D
3	C	8	C
4	A	9	D
5	D	10	B

Kunci Jawaban Uraian dan Skor

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Puasa sunah = melaksanakan puasa yang hukum pelaksanaannya sunah atau anjuran	20
2	Puasa senin kami Puasa Syakban Puasa arafah Puasa asyura Puasa *tasu'a* Puasa Syawal Puasa *ayyamul bidh* Puasa nabi Daud *Jawaban siswa disesuaikan*	30
3	Karena dengan berpuasa dapat memperbaiki sistem pencernaan manusia	10
4	Untuk mengiringi pelaksanaan puasa sunah 10 muharam dan sebagai pembeda dengan pelaksanaan puasa orang Yahudi dan Nasrani.	30
5	Karena hari kelahirannya	10
	Total Skor	**100**

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang paling benar!

1. Ibadah puasa yang dianjurkan untuk dikerjakan oleh umat Islam merupakan pengertian dari puasa ....

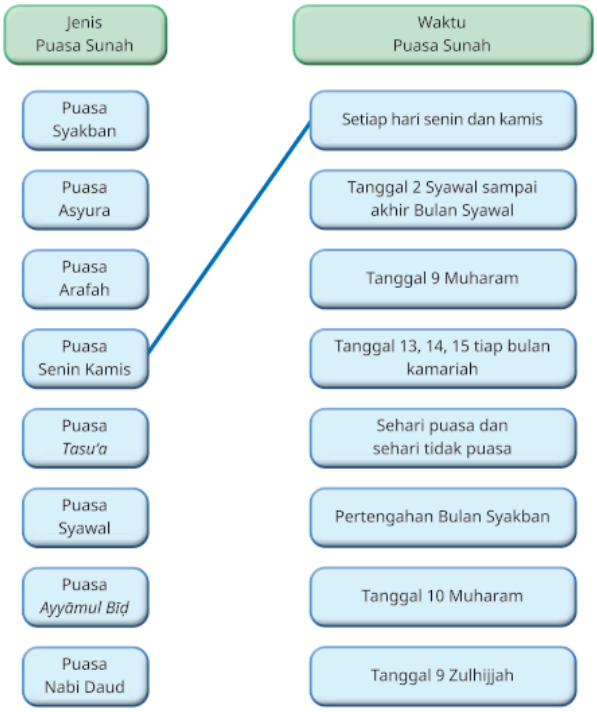
   A. Wajib
   B. Sunah
   C. Nazar
   D. *Qaḍa*

2. Alasan Nabi Muhammad saw. melaksanakan puasa pada hari senin adalah karena pada hari itu Nabi ....

   A. melaksanakan haji
   B. masuk surga
   C. dilahirkan
   D. menikah

3. Puasa yang dilakukan sebanyak enam hari setelah bulan Ramadan disebut dengan puasa ....

   A. Zulqa'dah
   B. Zulhijjah
   C. Syawal
   D. Arafah



B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Ath-Thahir, Syeikh Hamid Ahmad. 2016. *Kisah Sahabat Nabi For Kids*. Bekasi: Sukses Publishing.

- Bahamman, Abdullah Salim. 2015. *Panduan Fiqih Ibadah Bergambar*. Solo: Zam-zam.
- Faridl, Mifta. 2007. *Puasa Ibadah Kaya Makna*. Jakarta: Gema Insani.
- Husen, A. Roik. 2010. *Buku Materi Fiqih*. Bandung: Media Pustaka.
- Kementerian Agama RI. 2009. *Mukadimah Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Bandung : Toha Karya Putra.
- Kementerian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. LPQ. Bogor.
- Kementerian Agama RI. 2013. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Pustaka Al-Mubin.
- Murad, Mushthafa. 2013. *Kisah hidup Utsman Ibn Affan*. Jakarta: Zaman.