

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1	Хімія	Тема уроку Крохмаль і целюлоза https://youtu.be/kH8SvpuQ2zo Переглянути відео, зробити короткий запис Опрацювати параграф 34 за підручником
2	Укр. мова	Тема №6. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=73-8R96MGjI&ab_channel=Pi-stacjaUA - Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. https://www.youtube.com/watch?v=OMaOzY8M3bk&ab_channel=Pi-stacjaUA - урок Опрацювати: стор. 173-174 вик. впр. 381, 376, 383 Д/З впр. 385 Повторити: ССР, СПР, БСР Виконати: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2568620 – до 04.04
3	Укр. літ	«У наших раї на землі...» Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі. Наскрізний ліризм творів Т. Шевченка про жіночу долю. Лірика Т. Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. «Доля». Риси

		автобіографізму в образі ліричного героя. ТЛ: ліричний герой (<i>поглиблено</i>). Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=xhuasnaaAks&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD – «Доля». Риси автобіографізму в образі ліричного героя. https://www.youtube.com/watch?v=CLvbEnSEqe0&ab_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%93%D1%83%D0%B7%D1%96%D0%BA – Трагедія жінки-матері у творчості Т.Шевченка. https://www.youtube.com/watch?v=fp-itucwVM&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD – урок Записати: https://dovidka.biz.ua/dolya-shevchenko-analiz/ - «Доля» https://dovidka.biz.ua/u-nashim-ravi-na-zemli-shevchenko-analiz/ - «У нашій раї на землі...» Прочитати ст.194-201, чит.й ан. тв. Вивчити напам'ять уривок з поеми «Сон», ««І мертвим, і живим...» Виконати https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8984066 – до 04.02 «У нашій раї на землі...»
--	--	--

4	Зар.літ	ТЕМА №5. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДРАМАТУРГІЇ КІНЦЯ ХІХ–ПОЧАТКУ ХХ СТ. Бернард Шоу. «Пігмаліон». Динаміка образу Елайзи Дулітл – головної героїні п'єси. Ідеї «одухотворення» людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мови. https://www.youtube.com/watch?v=8-qT2FgGpw&ab_channel=%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%A1%D0%B8%D1%87 - фільм Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=TZXgLPDtZ8o&ab_channel=KsTs - скорочено https://www.youtube.com/watch?v=CbLhbVyNaZg&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD – урок https://www.youtube.com/watch?v=c_8LOL8AbM0&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%B%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%B9%D0%BD - Ідеї «одухотворення» людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мови. https://www.youtube.com/watch?v=sAw9OfGirbM&ab_channel=%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B9%D0%BD
---	---------	---

		0%B0%D0%BB-%D1%80%D0%B0%F0%9F%93%9D – образ Елайзи Дулітл. Записати: https://dovidka.biz.ua/pigmalion-analiz-tvoru/ - літ. паспорт «Пігмаліон» Виконати: записати літ. паспорт, проблематику, гол. героїв https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4651987 – до 04.04 «Пігмаліон»
5	фізика	Тема.Рух під дією сили тяжіння.Самостійна робота Дз: Повторити § 34.Опрацювати відео за посиланнями  Тема уроку: Розв’язання задач .Рух ті... https://www.youtube.com/watch?v=uHMQB3EMAtE Розв’язати Впр.34 № 7
6	Географія	Тема уроку Країни експортери тканин ,одягу і взуття . https://youtu.be/lbqei_w-C4k Переглянути відео, зробити короткий запис Опрацювати параграф 27 -28 за підручником
7	Анг.мова	That's spooky! 1) Записати та вивчити слова: spooky - моторошний symbol - символ blank - пустий, чистий voice - голос swear - поклястися make sense - мати сенс 2) Reading (SB p. 54 ex. 3A - прочитати, перекласти)

		SB p. 55 ex. 3B - відповісти на запитання 3) SB p. 55 ex. 5 - опрацювати правило написання історії (розповіді) Homework 1) WB p. 115 ex. B (вставити слова) 2) WB p. 115 ex. C (обвести слова)
8	Трудове навчання	