ІНФОРМАТИКА
7 КЛАС

Календарно-тематичне планування

52 год.(1,5 години на тиждень)

№ з\п	Дата	Тема уроку	Примітка
1,2		Комп'ютерні мережі. Штучний інтелект	С. 5-15
3,4		Пошук інформації. Використання ШІ для генерування даних	С. 16-23
5		Інтелектуальна власність та авторське право. Безпечне використання даних	С. 24-29
6,7		Електронна пошта. Дії із електронними листами.	С. 30-40
8		Безпека електронного листування. Спам та фішинг. Етика комунікації в інтернеті	С. 41-48
9		Електронні послуги. Навчання в інтернеті	С. 49-54
10,11		Інтернет-ресурси для спільної роботи	С. 55-64 Діагностувальна робота 1
12		Переваги і небезпеки використання цифрових пристроїв і технологій для людини та суспільства. Безпека при використанні ШІ.	С. 65-75
13, 14		Інформаційне «сміття» цифрового і нецифрового формату. Боротьба з фейками. Цифровий слід та заходи щодо безпеки особистих даних.	С. 76-81
15, 16		Цифрові пристрої і проблеми. Засоби діагностики для виявлення джерела апаратної та/чи програмної проблеми цифрового середовища	С. 82-87 Діагностувальна робота 2
17		Інформаційні процеси. Інформація, повідомлення, дані, знання.	С. 88-93
18		Типи даних. Опрацювання даних як інформаційний процес (впорядкування, сортування).	С. 94-103
19, 20		Кодування та декодування. Кодування даних різних типів. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду.	С. 104-113
21		Об'єкти та їх властивості. Моделі та їх види. Інформаційна модель.	С. 114-118
22,23		Розв'язування компетентнісних завдань.	Діагностувальна робота 2

24		Підсумкове оцінювання за групами загальних результатів за 1 семестр	
25		Етапи розв’язування задач з допомогою комп’ютера	С 119-123
26		Табличні процесори, їх призначення.	С 124-131
27, 28		Формули. Абсолютні та мішані посилання в електронних таблицях.	С 132-133
29		Форматування даних.	С. 134-138 Діагностувальна робота 3
30, 31		Текстовий процесор. Використання шаблонів документів. Форматування з використанням стилів. Пошук та заміна фрагментів тексту. Додавання символів, формул.	С 139-149
32, 33		Структура сайту. Види сторінок сайту. Автоматизовані засоби створення та публікації веб-ресурсів. Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці.	С. 150-163 Діагностувальна робота 4
34, 35		Векторний графічний редактор. Засоби графічного редактора.	С. 164-172
36, 37		Особливості побудови й опрацювання векторних зображень.	С. 173-178
38		Багатошарові зображення, розміщення об’єктів у шарах.	С. 179-183
39		Додавання тексту до графічних зображень та його форматування.	С. 184-188
40, 41		Анімація. Редактори анімації. Створення та зберігання анімацій в різних форматах.	С. 189-199 Діагностувальна робота 5
42		Мова програмування. Середовище програмування. алгоритмів та їх поєднання із змінними у середовищі програмування.	С. 200-205
43		Величини. Змінні. Вказівка присвоювання.	С. 206-218
44		Поняття про модуль. Створення графічних примітивів	С. 219-225

45, 46		Реалізація та налагодження лінійних алгоритмів	С. 226-232 Діагностувальна робота 6
47, 48		Реалізація та налагодження розгалужених алгоритмів	С. 233-242
49, 50		Реалізація та налагодження алгоритмів із повтореннями	С. 243-254 Діагностувальна робота 7
51		**Підсумкове оцінювання за групами загальних результатів за 2 семестр**	
52		**Узагальнення і систематизація за курсом 7 класу**	