WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	6
Week	7		Learning Area	AP
MELCs	**Nabibigyang halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. maiisa-isa ang mga ambag ng mga natatanging bayani sa La Liga Filipina, Katipunan, at sa Himagsikang 1896; 2. malalaman ang buhay ng mga natatanging bayani bago pa man sila lumaban para sa bayan; 3. makikilala sina Dr. Jose P. Rizal, Marcelo H. del Pilar, Andres Bonifacio, Melchora Aquino, at Emilio Aguinaldo; 4. mabibigyang-halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging bayani na lumaban sa kalayaan; at 5. maiisa-isa ang mga kaganapan sa buhay ng mga natatanging bayani.	Ang mga Natatanging Pilipino at ang Kanilang Kontribusyon para sa Kalayaan	**SUBUKIN** Panuto: Basahin ng mabuti. Bilugan ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang-papel. 1. Kailan natapos ang ginawang nobela na Noli Me Tangere ni Dr. Jose P. Rizal sa Madrid? A. Pebrero 21, 1887 B. Hunyo 3, 1892 C. Pebrero 4, 1899 D. Hulyo 6, 1892 2. Sino ang manunulat at abogado na kasama ni Rizal sa samahang La Liga Filipina? A. Graciano Lopez Jaena B. Marcelo H. del Pilar C. Juan Luna D. Andres Bonifacio 3. Kailan ang petsa ng pagbaril kay Dr. Jose P. Rizal sa Luneta? A. Disyembre 27, 1896 B. Disyembre 15, 1896 C. Disyembre 30, 1896 D. Disyembre 29, 1896 4. Kailan itinatag ang Katipunan sa pangunguna ni Andres Bonifacio pagkatapos na mabuwag ang La Liga Filipina at ipinatapon si Rizal sa Dapitan? A. Hunyo 5, 1892 B. Hunyo 8, 1892 C. Hulyo 7, 1892 D. Hulyo 6, 1892 5. Ano ang dahilan ng kilusang KKK? A. walang reporma na ipinatupad ang mga Español B. kawalan ng hustisya at kalupitan ng mga guwardiya sibil C. limitado ang edukasyon D. lahat ng nabanggit ay tama 6. Si Melchora Aquino ay kilala sa tawag na _______________. A. Ina ng Balintawak B. Ina ng Katipunan C. Tandang Sora D. lahat ng nabanggit ay tama	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 6. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			7. Kailan bumalik sa Pilipinas si Melchora Aquino noong ipinatapon siya sa Isla ng Marianas? A. Pebrero 21, 1903 B. Pebrero 22, 1903 C. Pebrero 23, 1903 D. Pebrero 24, 1903 8. Anong uri ng hangarin ng Katipunan na palayain ang Pilipinas sa mga Español sa pagsasagawa ng isang armadong himagsikan tungo sa pagbuo ng isang bansang malaya? A. Layuning Pampulitika B. Layuning Pansibika C. Layuning Moral D. Layuning Agham 9. Ano ang naging importanteng lokasyon ng rebolusyon na dito nanalo ang Magdalo sa maraming labanan kontra Español? A. Bulacan B. Laguna C. Cavite D. Batangas 10. Sino ang tinawag na Supremo ng Katipunan? A. Apolinario Mabini B. Emilio Jacinto C. Andres Bonifacio D. Emilio Aguinaldo **BALIKAN** Panuto: Sagutin ng TAMA o MALI. Isulat sa sagutang-papel ang tamang sagot. __________ 1. Hindi kinilala ng mga Amerikano at iba pang dayuhang bansa ang Unang Republika ng Pilipinas. __________ 2. Noong Pebrero 24, 1898 pinasinayaan ang Unang Republika ng Pilipinas sa Malolos, Bulacan. __________ 3. Hindi pormal na ipinagkaloob ng España ang Pilipinas sa Amerika. __________ 4. Lubos ang pagtanggap ng mga Pilipino sa kanilang pangulo na si Emilio Aguinaldo at ang kapangyarihan ng Republika ng Pilipinas. __________ 5. Nilusob ng mga Amerikano ang hukbo ng mga Pilipino pagkatapos nabaril at napatay ang isa sa apat na sundalong Pilipino. __________	

			6. Si Heneral Antonio Luna ang namuno sa labanan sa Bulacan. _________ 7. Ang dakilang bayani ng Tirad Pass ay si Heneral Antonio Luna. _________ 8. Noong Marso 30, 1899 tuluyang bumagsak ang kabisera ng unang Republika sa Malolos. _________ 9. Sa pagkatalo ng mga Pilipino sa labanan sa Malolos, Bulacan ay lumipat si Aguinaldo sa San Fernando, Pampanga. _________ 10. Inilipat kaagad ni Aguinaldo sa La Union ang kabisera ng Republika matapos na mapasakamay ng mga Amerikano ang Malolos.	
2			**TUKLASIN** Kilala mo ba sila? Ano-ano kaya ang kontribusyon nila sa pagkamit ng kalayaan ng Pilipinas? Itinaya nila ang kanilang buhay para sa bayan kaya dapat lang na bigyan natin ng halaga ang buhay nila. **SURIIN** **Mga Natatanging Pilipino na Lumaban sa Kalayaan** Si **Dr. Jose P. Rizal** (na may buong pangalang Jose Protacio Rizal Mercado y Alonso Realonda) na ipinanganak noong Hunyo 19, 1861 ay ang Pambansang Bayani ng Pilipinas na lumaban sa mga Español sa pamamagitan ng kaniyang mga nobelang Noli Me Tangere at El Filibusterismo noong panahon ng pananakop ng España sa bansa.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			Siya ay may angking pambihirang talino, isang manunulat, at isa ring magsasaka, manggagamot, siyentipiko, makata, imbentor, iskultor, inhinyero, kuwentista, lingguwista, at may kaalaman sa arkitektura, kartograpiya, ekonomiya, antropolohiya, iktolohiya, etnolohiya, agrikultura, musika (marunong siyang tumugtog ng plawta), sining sa pakikipaglaban (martial arts), at pag-eeskrima. Ang palayaw na tawag kay Jose Rizal ay Pepe. Siya ang ika-pito sa labing-isang anak nina Francisco Engracio Rizal Mercado y Alejandro at Teodora Morales Alonso Realonda y Quintos. Si Francisco Engracio Rizal Mercado y Alejandro na kaniyang ama ay kabilang sa ika-apat na henerasyong apo ni Domingo Lam-co, isang Tsinong mangangalakal na naglayag sa Pilipinas mula sa Jinjiang, Quanzhou noong kalagitnaan ng ika-labimpitong siglo. Si Lam-co ay nakapag-asawa ng isang Pilipina sa katauhan ni Inez de la Rosa at upang makaiwas sa hostilidad ng mga Español para sa mga Intsik ay pinalitan niya ang kaniyang apelyido ng "Mercado" (pangangalakal). Habang nasa Europa, naging bahagi si Jose Rizal ng Kilusang Propaganda, na kumukunekta sa ibang mga Pilipino na nagnanais ng reporma. Isinulat din niya ang kaniyang unang nobela, ang Noli Me Tangere na natapos niya noong Pebrero 21, 1887. Ito ay isang aklat tungkol sa madilim na aspeto ng kolonyal na paghahari ng España sa Pilipinas, partikular na pinagtuunan dito ang papel ng mga Katolikong prayle. Nagbalik si Rizal sa Europa at patuloy na nagsulat. Sa panahong ito ay inilabas niya ang kaniyang sumunod na nobela, ang El Filibusterismo (Ang Paghahari ng Kasakiman) noong 1891. Naglathala rin siya ng mga artikulo sa La Solidaridad, isang pahayagan na nakahanay sa layunin ng Propaganda. Sa mga reporma na itinaguyod ni Rizal ay hindi kasama ang kalayaan ng Pilipinas sa España. Siya ay nanawagan para sa pantay na pagtrato sa mga Pilipino, sa paglilimita sa kapangyarihan ng mga Español at representasyon para sa Pilipinas sa korte ng España. Nagbalik si Rizal sa Pilipinas noong 1892 dahil nararamdaman niya na kailangan siya ng bansa para sa pagbabago. Kahit na itinatag niya ang La Liga Filipina, suportado ni Rizal ang di-marahas na aksyon. Ngunit hindi ito sapat, dahil naniniwala ang mga Español na isa siyang malaking banta at naging dahilan upang ipatapon siya sa Dapitan, sa isla ng Mindanao. Noong 1895, hiniling ni Rizal na magpunta sa Cuba bilang isang hukbong doktor. Ang kaniyang kahilingan ay naaprubahan, ngunit noong Agosto 1896, ang Katipunan, isang nasyonalistang lipunang Pilipino na itinatag ni Andres Bonifacio, ay nagrebolusyon. Bagaman wala siyang kaugnayan sa grupo, at hindi niya aprubado ang marahas na pamamaraan, si Rizal ay inaresto at ikinulong. Matapos ang isang paglilitis, si Rizal ay nahatulan ng sedisyon at sinentensiyahan ng kamatayan sa pamamagitan ng **firing squad**. Isinagawa ang pampublikong pagpatay kay Rizal sa Maynila noong Disyembre 30, 1896, noong siya ay 35 taong gulang. Ang kaniyang kamatayan ay nagbunsod ng higit pang mga pagsalungat sa mga panuntunan ng España at naging hakbang upang makamit ng Pilipinas ang kalayaan mula sa mga Español noong 1898. Si **Marcelo H. Del Pilar** ay isang propa-gandista at satiristang rebolusyonaryong Pilipino. Sinikap niyang itaguyod ang makabayang sentimyento ng mga ilustradong Pilipino, o burgesya, laban sa imperyalismong Español. Si Marcelo Del Pilar ay ipinanganak sa Kupang, Bulacan, noong Agosto 30 1850 sa may pinag-aralang mga magulang. Nag-aral siya sa Colegio de San Jose at sa bandang huli sa Unibersidad ng Santo Tomas, kung saan natapos niya ang kaniyang kursong abogasiya noong 1880. Sa kagustuhang makamit ang katarungan laban sa mga pang-aabuso ng mga pari, inatake ni Del Pilar ang pagkapanatiko at pagkukunwari at ipinagtanggol sa korte ang mga mahihirap na biktima ng diskriminasyon dahil sa kanilang lahi. Ipinangaral niya ang ebanghelyo ng trabaho, paggalang sa sarili, at dignidad sa kapuwa tao. Dahil sa kaniyang pagkadalubhasa sa Tagalog, ang kaniyang katutubong wika, ay nagawa niyang pukawin ang kamalayan ng masa para sa pagkakaisa at matagal na paglaban sa mga malulupit na Español. Noong 1882 itinatag ni Del Pilar ang pahayagan na Diariong Tagalog upang ipalaganap ang mga demokratikong liberal na ideya sa mga magsasaka at magbubukid. Noong 1888, ipinagtanggol niya ang mga kasulatan ni Jose Rizal sa pamamagitan ng pagbibigay ng polyeto laban sa pag-atake ng isang pari, na nagpapakita ng kaniyang matalas na pag-iisip at malupit na panlilibak sa mga kahangalan ng mga pari. Noong 1888, tumakas mula sa pag-uusig ng mga pari si Del Pilar at pumunta sa España. Noong Disyembre 1889, pinalitan niya si Graciano Lopez Jaena bilang editor ng La Solidaridad, isang pahayagan ng mga repormistang Pilipino sa Madrid. Itinaguyod niya ang mga layunin ng pahayagan sa pamamagitan ng pakikipag-ugnay sa mga liberal na Español na pumapanig sa kapakanan ng mga Pilipino. Sa ilalim ni Del Pilar, ang mga layunin ng pahayagan ay pinalawak upang isama ang pagtanggal ng mga prayle at ang sekularisasyon ng mga parokya; aktibong pagsali ng mga Pilipino sa mga gawain ng pamahalaan; kalayaan sa pagsasalita, ng pamamahayag at ng pagpupulong; mas malawak na kalayaan sa lipunan at pampolitika; pagkakapantay-pantay sa harap ng batas; asimilasyon; at representasyon sa Español Cortes o Parlyamento. Ang paghihirap ni Del Pilar ay nadagdagan sa kadahilanang naubos ang pera na sumusuporta sa pahayagan at walang anumang palatandaan ng agarang tugon mula sa makapangyarihang Español. Bago siya namatay dahil sa tuberculosis na dulot ng kagutuman at napakalaking kawalan, tinanggihan ni Del Pilar ang posisyon	

ng mga gusto ng asimilasyon o paglagom at magsimulang magplano ng isang armadong pag-aalsa. Malakas niyang pinagtibay ang paniniwala na ito: *"Ang paghihimagsik ay ang huling lunas, lalo na kapag ang mga tao ay naniniwala na ang mapayapang paraan ay walang saysay upang masiguro ang mga lunas sa kasamaan."*

Ang ideyang ito ay naging inspirasyon ng Katipunan ni Andres Bonifacio, isang lihim na rebolusyonaryong organisasyon. Namatay si Del Pilar sa Barcelona noong Hulyo 4, 1896.

Si **Andres Bonifacio** ay ipinanganak noong Nobyembre 30, 1863 sa Tondo, Lungsod ng Maynila. Ang kaniyang mga magulang ay sina Santiago Bonifacio at Catalina de Castro. Siya ay isang Pilipinong rebolusyonaryo at bayani na nagtatag ng Kataastaasan Kagalanggalang na Katipunan ng mga Anak ng Bayan (KKK) o Katipunan, isang lihim na lipunan na nakatuon sa pakikipaglaban sa mga Español na sumakop sa Pilipinas. Siya ay kinikilalang "Ama ng Himagsikan at Rebolusyong Pilipino" at kilala sa tawag na "Supremo."

Si Bonifacio ay hindi ipinanganak na mahirap. Ang kaniyang ina ay half-Spanish at may sarili siyang tagaturo. Ngunit hindi naging madali sa kaniya ang buhay nang pumanaw ang kaniyang mga magulang noong 14 na taong gulang siya dahilan upang matigil siya sa kaniyang pag-aaral. Sa kabila ng kaniyang kakulangan sa pormal na edukasyon, tinuruan niya ang kaniyang sarili na magbasa at magsulat sa wikang Español at Tagalog, na naging dahilan upang makakuha siya ng trabaho bilang clerk-messenger sa isang kompanyang Aleman.

Sinasabing interesado si Bonifacio sa klasikong kanluraning rasyonalismo at mahilig magbasa ng mga gawa nina Victor Hugo, Jose Rizal, at Eugene Sue. Siya ay nagkaroon ng isang malalim na interes sa pagbabasa ng mga libro sa French Revolution at ang mga buhay ng mga presidente ng Estados Unidos dahilan upang makakuha siya ng isang mahusay na pag-unawa sa mga socio-historical na proseso. Ang kaniyang hangarin na mabago ang kalagayan ng kaniyang mga kababayan sa ilalim ng kolonyalismo ang nagbigay daan sa pagsali niya sa La Liga Filipina. Ang La Liga Filipina ay itinatag ni Jose Rizal noong Hulyo 3, 1892 sa layuning pagkaisahin ang mga Pilipino upang makapagsimula ng reporma, maayos na edukasyon, kooperasyon, at pagbuo ng bansa.

Apat na araw pagkatapos ng pagkatatag ng Liga, noong Hulyo 7, 1892, itinuloy ni Andres Bonifacio ang pakikibaka at nabuo ang Kataastaasan Kagalanggalang na Katipunan ng mga Anak ng Bayan (KKK) o Katipunan sa bahay ni Deodato Arellano sa Calle Azcarraga, Maynila.

Sa isang maliiit na kuwartong naiilawan lamang ng isang lampara isinagawa ang sandugo kung saan ang mga kasapi ay pumirma mula sa dugo ng kanilang mga bisig na sumisimbolo sa kapanganakan ng Katipunan. Ang sandugo ay isang pangako rin ng pag-ibig at kapatiran sa bawat kababayan. Naniniwala ang mga Katipunero na makakamit lamang ang tunay na kaginhawaan at kalayaan kung ang mga tao ay may mabuting kalooban para sa bawat isa. Dahil dito, ang Katipunan ay hindi lamang isang organisasyong may layuning patalsikin ang imperyong Español, ngunit nais nito ang tunay na pagkakaisa sa isip at puso ng mga Tagalog sa ilalim ng isang Inang Bayan na naghahanap ng maliwanag at tuwid na landas.

Pagkatapos ng dalawang Supremo ay sumang-ayon sa wakas ang mapagpakumbabang si Bonifacio na maging Supremo ng Katipunan. Layunin ng samahang ito ang magkaisa ang bayan upang palayain ang Pilipinas laban sa España sa pamamagitan ng himagsikan.

Nang sumiklab ang himagsikan noong 1896, ang mga katipunero ay may layuning ipinapatupad. Una, ang Layuning Pampolitika na hinahangad ang kalayaan sa isasagawang armadong himagsikan; pangalawa, ang Layuning Sibika na mapalaganap ang katarungang panlipunan sa pamamagitan ng pagtatanggol sa mga naaapi at parusa sa mga mang-aapi o pagtulong sa kapuwa; at pangatlo, ang Layuning Moral na sentro ang kabutihang asal, pagpapatibay ng kalayaan, wastong pag-uugali ng bawat miyembro, at malinis ang kalooban upang maabot ang kabutihan ng samahan.

Noong Agosto 30, 1896, pinamunuan ni Andres Bonifacio at Emilio Jacinto ang pagsalakay sa El Polvorin sa San Juan na siyang imbakan ng pulbura at istasyon ng tubig. Bagamat ang lugar na ito ay maiging binabantayan ng mga armado at bihasang kawal ng Español, nagawa itong makuha ng mga Katipunero. Higit sa 150 na mga Katipunero ang nasawi sa laban, ngunit ang balita ng kanilang tagumpay ay umalingawngaw sa buong archipelago. Ang bayan ng San Juan del Monte ay naging isang pambansang simbolo ng pagkakaisa, kalayaan at isang banal na lugar ng lakas ng loob ng mga Pilipino.

Si **Melchora Aquino** o mas kilala sa tawag na "Tandang Sora," "Ina ng Katipunan," "Ina ng Himagsikan," at "Ina ng Balintawak" ay ipinanganak noong Enero 6, 1812. Siya ay isa sa bayaning Pilipino na dapat hangaan. Siya ay galing sa mahirap na pamilya at hindi nakapag-aral. Sa pamamagitan ng sariling sikap ay tinulungan niya ang kaniyang sarili na magbasa at sumulat. Pinalaki niya ng mag-isa ang anim na anak. Pitong taon pa lamang noon ang kaniyang ika-pitong anak nang namatay ang kaniyang asawa na si Fulgencio de Ramos na isang Cabeza de Barangay.

Sa edad na 84 taon naipakita niya ang kaniyang kabayanihan sa panahon ng rebolusyon noong 1896. Sinikap niyang makatulong sa mga Pilipinong nakipaglaban sa mga mapang-aping Español. Ang mga katipunerong nakipaglaban sa bansa ay sa kaniyang bahay nagpulong. Naging pagamutan din ang bahay niya ng mga sugatang katipunero. Ginamot sila at inalagaan na parang tunay niyang mga anak. Nang malaman ng mga Español ang ginawa niyang pagtulong sa mga katipunero ay pinilit siyang magsalita laban sa Katipunan.

Hindi nagsalita laban sa mga kapuwang Pilipino si Melchora Aquino kaya ipinadakip siya ng mga Español at ipinatapon sa isla ng Marianas. Bumalik lamang siya sa Pilipinas noong Pebrero 23, 1903, sa panahong natalo ng mga Amerikano ang mga Español. Namatay siya sa edad na 107 noong Pebrero 19, 1919. Dahil sa kaniyang kabayanihan, ipinangalang "Tandang Sora" ang isang lugar sa lungsod ng Quezon sa ngayon.

Si **Emilio Aguinaldo**, ang pinakabatang heneral na naging pangulo ng Republika ng Pilipinas at siya ay ipinanganak noong Marso 12, 1869. Isa siya sa bayaning nakibaka para sa kasarinlan ng Pilipinas laban sa mga Español at Amerikano. Ang kaniyang mga magulang ay sina Don Carlos Aguinaldo na isang Gobernadorcillo at Trinidad Famy. Ika-pito sa walong magkakapatid, nag-aral siya ng elementarya at sekondarya sa Colegio de San Juan de Letran ngunit huminto ng pag-aaral ng namatay ang kaniyang ama noong nagkaroon ng Cholera Outbreak taong 1882.

Sa kaniyang pagsisikap ay nakitaan siya ng pagkapolitiko kaya siya ay naging cabeza de barangay ng Cavite noong 1894. Sumali siya sa Katipunan, ang samahan na pinamumunuan ni Andres Bonifacio, at dito siya ay naging pinuno ng kampong Magdalo. Naging importanteng lokasyon ang Cavite ng rebolusyon dahil dito nanalo ang Magdalo sa maraming labanan laban sa España. Nagkaroon ng malaking agwat at nagkaalitan ang dalawang kampong Magdalo at Magdiwang. Dito na namagitan ang pinuno na si Andres Bonifacio at nahalal bilang pangulo si Aguinaldo habang nasa mababang posisyon si Andres Bonifacio bilang Ministro ng Interyor. Dito na nagalit si Andres Bonifacio at pinawalang-bisa ang eleksiyon. Sa utos ni Aguinaldo, ipinahuli niya si Bonifacio kasama ang kapatid nito na si Procopio at hinatulan ng pagtataksil at sinintensiyahan ng parusang kamatayan. Pagkatapos ng pangyayaring ito, napilitan si Aguinaldo na lumikas patungong Hong Kong matapos pinirmahan ang Kasunduan sa Biak-na-Bato.

Si Commodore George Dewey ang naging daan ng pagbabalik ni Aguinaldo sa Pilipinas. Bumalik siya sa kaniyang posisyon at tuluyang lumaban sa mga Español noong Mayo 19, 1898. Noong Hunyo 12, 1898 ideneklara niya ang kalayaan ng Pilipinas nang iwinagayway niya ang watawat ng Pilipinas sa kaniyang bahay sa Kawit, Cavite at sumuko ang mga Español sa Amerika. Noong Enero 21, 1899 itinatag niya ang Malolos Constitution sa Malolos, Bulacan. Noong Pebrero 4, 1899, binaril ng sundalong Amerikano ang sundalong Pilipino sa kalye Silencio at Sociego, Sta. Mesa, Manila. Dito na nagsimula ang hudyat ng digmaang Pilipino-Amerikano. Nagsimula ang labanan sa pagitan ng mga Pilipino at Amerikano. Si Pangulong Emilio Aguinaldo ay tumakas ng siya ay bantang dadakpin ng mga Amerikano. Nagbuwis ng buhay ang maraming heneral na Pilipino sa pagtago sa kay Aguinaldo.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
PAGYAMANIN

Panuto: Punan ang patlang ng tamang sagot. Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot. Isulat ito sa sagutang-papel.
<table>
<tr><td>19 Hunyo 1861</td><td>Comodoore George Dewey</td><td>Layuning Moral</td></tr>
<tr><td>Andres Bonifacio</td><td>Melchora Aquino</td><td>Sandugo</td></tr>
<tr><td>12 Marso 1869</td><td>Dr. Jose P. Rizal</td><td>30 Agosto 1850</td></tr>
<tr><td>7 Hulyo 1892</td><td></td><td></td></tr>
</table>
____
1. Sentro ng kabutihang asal, pagpapatibay ng kalooban, wastong pag-uugali ng bawat miyembro, malinis na kalooban upang maabot ang adhikain ng samahan.

____
2. Pinuno ng hukbong Amerikano na naging daan na tumulong kay Emilio Aguinaldo na makabalik sa Pilipinas.

____
3. Petsa ng kapanganakan ni Dr. Jose P. Rizal.

____
4. Petsa ng kapanganakan ni Marcelo H. del Pilar.

____
5. Siya ay may angking pambihirang talino, isang manunulat, magsasaka, manggagamot, siyentipiko, makata, imbentor, iskultor, inhinyero, kuwentista, at linguwista.

____
6. Siya ay nagkaroon ng isang malalim na interes sa pagbabasa ng mga libro sa French Revolution at ang mga buhay ng mga presidente ng Estados Unidos.

____
7. Kilala sa tawag na “Tandang Sora” sa pag-aalaga ng mga sugatang mga katipunero sa panahon ng rebolusyon.

____
8. Petsa ng kapanganakan ni Emilo Aguinaldo.

____
9. Petsa ng pagtatag ng samahang KKK ni Andres Bonifacio.

____
10. Ang mga kasapi ay pumirma mula sa dugo ng kanilang mga bisig.

ISAISIP

Ang mga bayani natin ay nag-iwan ng mga aral at halimbawa nang sila ay lumaban
</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

			at nagbuwis ng buhay para sa ating kalayaan. Ipinamalas nila na ang pagmamahal sa tinubuang lupa at sariling lahi ay ang pinakadakilang anyo ng pag-ibig. Ikinintal nila sa ating mga isipan at damdamin na ang pagkakaroon ng sariling pamahalaan ay mahalagang salik ng pagkabansa – isang pamahalaang kinikilala, iginagalang, at ipinagmamalaki ng mga nasasakupan. Kaakibat ng pagtatatag ng sariling pamahalaan ay ang pagbalangkas ng saligang batas na magiging batayan ng mga alituntuning susundin ng mga mamamayan para sa ikabubuti ng lipunang kanilang ginagalawan. Naging inspirasyon ang mga bayani natin upang tayo ay mangarap at gumawa ng mga hakbang tungo sa mga repormang kinakailangan upang higit na mapagbuti ang kalagayan ng ating bansa. Ang pambansang bayaning tulad ni Dr. Jose P. Rizal ay nagpakita nang kagitingan sa pagsusulat ng mga hangarin niya sa bayan at makapag-ambag sa mga adhikaing isinusulong para sa kabutihan ng bayan. Si Tandang Sora naman ay hindi ininda ang katandaan sa paglilingkod sa kapuwa Pilipino. Kung sina Rizal, Marcelo H. del Pilar, at iba pang mga propagandista ay gumamit ng pluma at papel sa pakikipaglaban, ipinamalas naman ni Bonifacio na ang kakapusan ng mataas na antas ng edukasyon ay hindi makapigil sa pag-usbong ng damdaming makabayan. Ginamit naman ni Emilio Aguinaldo at mga Katipunero ang kanilang lakas upang ipaglaban ang ating kalayaan. Nakita natin sa ating mga bayani ang pagnanais na makawala sa gapos ng pananakop kahit na magkakaiba sila ng pamamaraan ng paglaban. Iisa ang kanilang layunin, ang kalayaan ng ating bansa.	
4			**ISAGAWA**	Gawain sa Pagkatuto Bilang :

<table>
<tr>
<td></td>
<td rowspan="2"></td>
<td rowspan="2"></td>
<td>Kung ikaw ay mabibigyan ng pagkakataon na ipamalas ang pagmamahal sa bayan, ano-ano ba ang maaari mong gawin? Malaki ang naging ambag ng mga bayaning nagbuwis ng buhay para sa ating bayan, gusto mo rin bang tularan ang mga bayani natin? sa anong paraan kaya?
Panuto: Isulat mo sa kahon ang iyong sagot. Gawin ito sa sagutang-papel.

<table>
<tr><th>Ang mga Pamaraan na Maipakita ko ang Pagmamahal sa Bayan</th></tr>
<tr><td>1.</td></tr>
<tr><td>2.</td></tr>
<tr><td>3.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>4.</td></tr>
<tr><td>5.</td></tr>
<tr><td>6.</td></tr>
<tr><td>7.</td></tr>
<tr><td>8.</td></tr>
<tr><td>9.</td></tr>
<tr><td>10.</td></tr>
</table>
</td>
<td>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>TAYAHIN

Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang mga bayaning gumanap ng natatanging kontribusyon sa pagkamit ng kalayaan. Isulat ang letra ng tamang sagot. Isulat ito sa sagutang-papel.

<table>
<tr><td colspan="2">A. Dr. Jose P. Rizal</td></tr>
<tr><td>B. Marcelo H. del Pilar</td><td>C. Melchora Aquino</td></tr>
<tr><td>D. Andres Bonifacio</td><td>E. Emilio Aguinaldo</td></tr>
</table>

____
1. Itinatag ang Konstitusyon ng Malolos sa Malolos, Bulacan.

____
2. Ideneklara niya ang kalayaan ng iwinagayway niya ang watawat ng Pilipinas sa kaniyang bahay sa Kawit, Cavite.

____
3. Siya ay isang Pilipinong rebolusyonaryo at bayani na nagtatag ng Kataastaasan Kagalanggalang na Katipunan ng mga Anak ng Bayan (KKK) o Katipunan.

____
4. Nagtatag ng samahang La Liga Filipina.

____
5. Manunulat at abogado na kasama ni Rizal sa samahang La Liga Filipina.

____
6. Sumulat ng nobelang Noli Me Tangere at El Filibusterismo.

__________</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

			7. Bahay niya ang naging pagamutan ng mga katipunero at naging lugar sa pagpupulong sa panahon ng himagsikan. __________ 8. Isinabuhay niya ang mga aral ng Katipunan na kaniyang isinikap na pagyamanin. __________ 9. Utak ng mga kilusang nagpalaya sa Pilipinas at pinakamatapang na Propagandista. __________ 10. Siya ay nanawagan para sa pantay na pagtrato sa mga Pilipino, sa paglilimita sa kapangyarihan ng mga Kastilang Español at representasyon para sa Pilipinas sa korte ng España. **Karagdagang Gawain** Panuto: Isulat mo sa iyong sagutang-papel ang mga kontribusyon ng sumusunod na mga natatanging bayani at kung paano mo sila pahahalagahan.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	6	
Week	7	Learning Area	ENGLISH	
MELCs	Make connections between information viewed and personal experiences. EN6VC-IVd-1.4			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➢ noting details from the story read; and ➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	Making Connections	**What's In** Identify what tense of verb is used in the sentence. 1. Mario planted some vegetables in their backyard yesterday. 2. I will write a short poem about the COVID19 tonight. 3. She sings sweetly in our class presentation today. 4. My friend talked softly in our conversation last Sunday. 5. Mr. Santos will prepare her modules for his pupils. **What's New** In your daily routine you make connections in everything and in anything. Try to read the short poem below. **Make CONNECTIONS** I read and I connect it to my life I read and I connect it to what I read I read and I connect it to the world I learn when I connect I enjoy when I connect Life is to make connections When you view or read something, do you make connections? As you read, you may relate it to your own life experience, to the book you have read before and even to the happenings in the world. The brain is wired to connect new information with the old knowledge that	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page _____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>is in the brain. Take all your life experiences even those outside of the classroom. You ask yourself, “Am I bringing meaning to the words to help me read better?” You make connections with a book, article, picture or movie that you have read or viewed.

Making Connections is a strategy that can assist you in making meaning from a text. You can make connections between:

• Text and self
• Text and text
• Text and world</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td>
<td>Making Connections</td>
<td>What is It

Making Connections

- Is a strategy that can assist you in making meaning from a text; something you have seen on TV, about how the information you are reading connects to other familiar text and the world works that goes far beyond your own personal experiences.

- You can connect your background knowledge to the text you are viewing. You can comprehend better when you actively think about and apply your knowledge of the book’s topic, your experiences, and the world around you.
<table>
<tr><th>Making Connections</th><th></th></tr>
<tr><td>• Text-to-text</td><td>Making Connections:

-Text-to-text is a connection between texts. Sometimes when reading, readers are reminded of other things that they have read, other books by the same author, stories from a similar genre, or perhaps on the same topic. These types of connections are text-to-text connections. Readers gain insight during reading by thinking about how the information they are reading connects to other familiar text. “This character has the same problem that I read about in a story last year,” would be an example of a text-to-text connection.

Example: The ending of this story is the same from the story I read before.

*This is an example of text-to-text because there is</td></tr>
</table>
</td>
<td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page ____)
File created by DepEdClick</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>connection from the text of the two stories.</td></tr>
<tr><td>• Text-to-self</td><td>Making Connections:

-Text-to-self connections are highly personal connections that a reader makes between a piece of reading material and the reader's own experiences or life. An example of a text-to-self connection might be, "This story reminds me of a vacation we took to my grandfather's farm."

Example: I remember my high school days as I read this story

*This is an example of a text-to-self because there is connection between the text and to your own experience.</td></tr>
<tr><td>• Text-to-world</td><td>Making Connections:

- - Text-to-world connections are the larger connections that a reader brings to a reading situation. We all have ideas about how the world works that goes far beyond our own personal experiences. We learn about things through television, movies, magazines, and newspapers. Often it is the text-to-world connections that teachers are trying to enhance when they teach lessons in science, social studies, and literature. An example of a text-to-world connection would be when a reader says, "I saw a program on television that talked about things described in this article."

Example: She read from the news that there is an increase number of individuals tested positive of COVID19.

*This is an example of text-to-world because there is a connection between the text and the real</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td>
<td>Making Connections</td>
<td>What's More

Try this one! Make connections with the information in the picture from your own personal experience. If you can recall anything as you view write I connect, but if you cannot recall anything write I cannot connect.

1.

2.

3.

4.

5.

What I Have Learned

Let us process what you have learned.</td>
<td>Learning Task No. 3:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>There are strategies in making connections namely:

_______________ - is a connection between texts. Sometimes when reading, readers are reminded of other things that they have read, other books by the same author, stories from a similar genre, or perhaps on the same topic.

________________ - connections are the larger connections that a reader brings to a reading situation. We all have ideas about how the world works that goes far beyond our own personal experiences. We learn about things through television, movies, magazines, and newspapers.

_______________ - connections are highly personal connections that a reader makes between a piece of reading material and the reader's own experiences or life.</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td><td>Making Connections</td><td>What I Can Do

Read the story and make connections as you fill in the chart below.

Boy, The "Balut" Vendor
(by:Anna Marie E. Velano)

There was once a poor family lived in a slum area in Iloilo City. The father is a balut vendor and the mother is a housewife. One day, the father got sick and Boy being the eldest of seven siblings had to do the task of his father. Boy started selling "balut" every after school in the nearby barangays. Boy usually got home late and very tired, but he never missed school. Teacher Anna, Boy's adviser got pity of him and she started giving Boy some foods and some penny.

After a year of struggles and hardships Boy successfully graduated in elementary. His family is very proud and thankful to him. Boy continued to sell balut as he continued high school and he still got support from his teachers because of his good values and attitudes.

Making Connections
Text-to-Self Connections

Name:______________________________
Book/Text:___________________________
Author:_____________________________

After reading a story, write about how the story is similar or different from your own life by using the questions in the chart.
<table><tr><th>In the story</th><th>In my life</th></tr><tr><td rowspan="3">Discuss what is happening in the story.</td><td>What does this remind me of my life?</td></tr><tr><td>What is this similar to in my life?</td></tr><tr><td>How is this different from my life?</td></tr></table></td><td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page _____)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1. make connections between information viewed and</td><td>Making Connections</td><td>Assessment

Make Connections by identifying if the lines from the different short stories and</td><td>Answer the Evaluation that can be found on page ______.</td></tr>
</table>

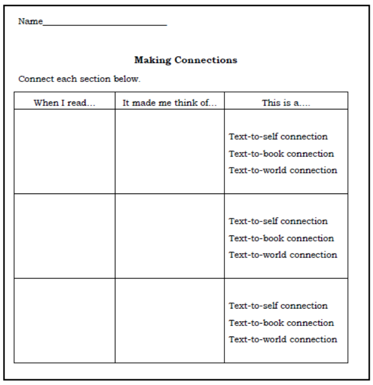
<table>
<tr>
<td></td>
<td>personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td>
<td></td>
<td>clips from the news is text-to-self, text-to-text or text-to-world.

1. The couple had a son named Bayabas whose task was to take good care of their three fat carabaos.
2. Once there was a boy who was so lazy, and his name was Juan Tamad.
3. ILOILO took its name from Irong-Irong, the old name of the city of Iloilo, a tongue of land that sticks out like a nose on the south of Iloilo River.
4. The world was confronted with several pandemics before. This is the first caused by a coronavirus.
5. Barangay officials strictly prohibit residents to go out from their homes during Enhanced Community Quarantine.

Additional Activities

Enjoy recalling the news clips, articles, stories, and poems you have read. Then you can fill in the chart.

Have fun in making connections.


Name______________________
Making Connections
Connect each section below.<table><tr><th>When I read...</th><th>It made me think of...</th><th>This is a....</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Text-to-self connection
Text-to-book connection
Text-to-world connection</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Text-to-self connection
Text-to-book connection
Text-to-world connection</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Text-to-self connection
Text-to-book connection
Text-to-world connection</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	**Grade Level**	6

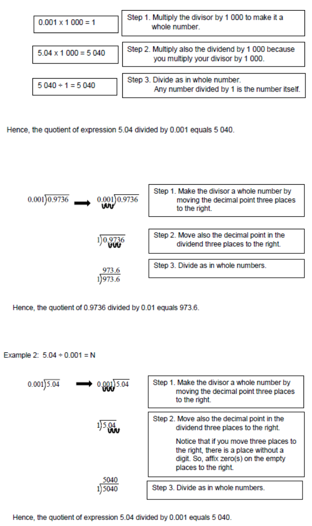
Week	7		**Learning Area**	MATH
MELCs	**Divides:** **a. whole numbers by decimals up to 2 decimal places and vice versa** **b. decimals/mixed decimals up to 2 decimal places**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. divide decimals up to 4 decimal places by 0.1; 2. divide decimals up to 4 decimal places by 0.01; 3. divide decimals up to 4 decimal places by 0.001; 4. divide decimals up to 2 decimal places by 10. 100, and 1 000 mentally	Divides decimals: a. up to 4 decimal places by 0.1, 0.01, and 0.001 b. up to 2 decimal places by 10, 100, and 1 000 mentally	**What's In** Multiply the following. Write your answer on a sheet of paper. 1.) 0.5 x 0.1 = N 2.) 0.34 x 0.1 = N 3.) 6.2 x 0.1 = N 4.) 41.78 x 0.1 = N 5.) 950.2634 x 0.1 = N **What's New** Study the following equations. 0.06 ÷ 0.1 = 0.6 81.4579 ÷ 0.1 = 814.579 Do you know how get the quotient? **What is It** When dividing a decimal by another decimal, remember that you need to make the divisor a whole number first. To do it, multiply your divisor which is 0.1 by 10 to make it 1, which is a whole number. Do the same with your dividend before doing the division operation. Example 1: 0.06 ÷ 0.1 = N Consider the following steps below: 0.1 x 10 = 1 — Step 1. Multiply the divisor by 10 to make it a whole number. 0.06 x 10 = 0.6 — Step 2. Multiply also the dividend by 10 because you multiply your divisor by 10. 0.6 ÷ 1 = 0.6 — Step 3. Divide as in dividing whole numbers. Any number divided by 1 is the number itself. Hence, the quotient of 0.06 divided by 0.1 is 0.6. Example 2: 81.4579 ÷ 0.1 = N 0.1 x 10 = 1 — Step 1. Multiply the divisor by 10 to make it a whole number. 81.4579 x 10 = 814.579 — Step 2. Multiply also the dividend by 10 because you multiply your divisor by 10. 814.579 ÷ 1 = 814.579 — Step 3. Divide as in dividing whole numbers. Any number divided by 1 is the number itself. Hence, the quotient of 81.4579 divided by 0.1 is 814.579.	Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page _____)

			If you noticed, dividing decimal by 0.1, can also be done by moving the decimal point one place to the right of the divisor. Do the same with the dividend before dividing. Consider the following steps below: Example 1: 0.06 ÷ 0.1 = N $0.1\overline{)0.06}$ $1.0\overline{)0.06}$ **Step 1.** Make the divisor a whole number by moving the decimal point one place to the right. $1\overline{)0.06}$ → $1\overline{)0.06}$ with 0.6 above **Step 2.** Move also the decimal point of the dividend one place to the right. $\begin{array}{r} 0.6 \\ 1\overline{)0.6} \end{array}$ **Step 3.** Divide as in whole numbers. Hence, the quotient of 0.06 divided by 0.1 is 0.6. Example 2: 81.4579 ÷ 0.1 = N $0.1\overline{)81.4579}$ → $1\overline{)81.4579}$ **Step 1.** Make the divisor a whole number by moving the decimal point one place to the right. $1\overline{)81.4579}$ → $1\overline{)814.579}$ **Step 2.** Move also the decimal point of the dividend one place to the right. $\begin{array}{r} 8145.79 \\ 1\overline{)8145.79} \end{array}$ **Step 3.** Divide as in whole numbers. Hence, the quotient of 81.4579 divided by 0.1 is 814.579.	
2			**What's More** Give the quotient. Write your answers on your answer sheet. Example: 589.67 ÷ 0.1 = 5896.7 1.) 0.0003 ÷ 0.1= ☐ 2.) 51.379 ÷ 0.1 = ☐ 3.) 906.8 ÷ 0.1= ☐ 4.) 4.021 ÷ 0.1 = ☐ 5.) 0.5633 ÷ 0.1= ☐ **What I Have Learned** To divide decimals up to 4 decimal places by 0.1, follow these steps: 1. Change the divisor into a whole number by multiplying it by 10. The same goes for the dividend. 2. Divide the dividend by the divisor the way you divide whole numbers. **What I Can Do** A. Complete each statement. 1.) 1.15 divided by 0.1 equals _____. 2.) The quotient of 0.0009 ÷ 0.1 is _____. 3.) 100.3 divided by 0.1 is equal to _____. 4.) If you divide 0.9374 by 0.1, the answer is _____. 5.) 39.48 ÷ 0.1 is _____. B. Solve the following problems.	Learning Task No. 2: (This task can be found on page _____) File created by DepEdClick

			6.) Marvin bought a bottle of insecticide which contains 0.485 liter. The instruction says: "mix 0.1 liter per gallon of water." How much water is needed to use all the insecticide? 7.) Father has a piece of log 5.30 meters long. How many 0.1 meter pieces of log can be cut from it? **Assessment** Find each quotient. Write your answers on your answer sheet. 1.) 0.455 ÷ 0.1 = ☐ 2.) 0.03137 ÷ 0.1 = ☐ 3.) 1.752 ÷ 0.1 = ☐ 4.) 29.4 ÷ 0.1 = ☐ 5.) 0.0003 ÷ 0.1 = ☐	
3			**What's In** Find the quotient. Write your answers on your answer sheet. 1.) 0.21 ÷ 0.1 = ☐ 2.) 340.572 ÷ 0.1 = ☐ 3.) 0.836 ÷ 0.1 = ☐ 4.) 4.09 ÷ 0.1 = ☐ 5.) 0.005 ÷ 0.1 = ☐ **What's New** Look at the following number sentences. How will you find each quotient? 1) 0.0052 ÷ 0.01 = N 2) 6.3 ÷ 0.01 = N **What is It** Example 1: 0.0052 ÷ 0.01 = N Consider the following steps below:	Learning Task No. 3: (This task can be found on page _____)

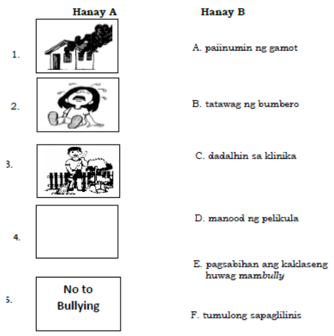
			0.01 x 100 = 1 — Step 1. Multiply the divisor by 100 to make it a whole number. 0.0052 x 100 = 0.52 — Step 2. Multiply also the dividend by 100 because you multiply your divisor by 100. 0.52 ÷ 1 = 0.52 — Step 3. Divide as in whole number. Any number divided by 1 is the number itself. Hence, the quotient of 0.0052 divided by 0.01 is 0.52. Example 2: 6.3 ÷ 0.01 = N Consider the following steps below: 0.01 x 100 = 1 — Step 1. Multiply the divisor by 100 to make it a whole number. 6.3 x 100 = 630 — Step 2. Multiply also the dividend by 100 because you multiply your divisor by 100. 630 ÷ 1 = 630 — Step 3. Divide as in whole number. Any number divided by 1 is the number itself. Hence, the quotient of expression 6.3 divided by 0.01 is 630. If you noticed, dividing decimal by 0.01, can also be done by moving the decimal point two places to the right of the divisor. Do the same with the dividend before dividing. Consider the following steps below: Example 1: 0.0052 ÷ 0.01 = N $0.01\overline{)0.0052} \rightarrow 0.01\overline{)0.0052}$ — Step 1. Make the divisor a whole number by moving the decimal point two places to the right. $1\overline{)0.0052}$ — Step 2. Move also the decimal point in the dividend two places to the right. $\begin{array}{r}0.52\\1\overline{)0.52}\end{array}$ — Step 3. Divide as in whole numbers. Therefore, the quotient of 0.0052 ÷ 0.01 is 0.52. Example 2: 6.3 ÷ 0.01 = N $0.01\overline{)6.3} \rightarrow 0.01\overline{)6.3}$ — Step 1. Make the divisor a whole number by moving the decimal point two places to the right. $1\overline{)6.3}$ — Step 2. Move also the decimal point in the dividend two places to the right. Notice that if you move two places to the right, there is a place without a digit. So, affix zero(s) on the empty places to the right. $\begin{array}{r}630\\1\overline{)630}\end{array}$ — Step 3. Divide as whole numbers. Therefore, the quotient of 6.3 ÷ 0.01 is 630.	
4			**What's More** Divide the following decimals. Write the correct answer on your answer sheet. 1.) 0.1579 ÷ 0.01 = ☐ 2.) 45.3 ÷ 0.01 = ☐ 3.) 0.0008 ÷ 0.01 = ☐ 4.) 960.237 ÷ 0.01 = ☐ 5.) 2.408 ÷ 0.01 = ☐ **What I Have Learned** To divide decimals up to 4 decimal places by 0.01, follow these steps: 1. Change the divisor into a whole number by multiplying it by 100. The same goes for the dividend. When necessary, annex zero or zeros in the dividend if there is/are empty place values to the right after multiplying it by 100. 2. Divide the dividend by the divisor the way you divide whole numbers. **What I Can Do** A. Find the quotient. Write your answers on your answer sheet.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

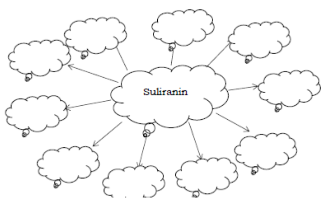
			1.) 0.0523 ÷ 0.01 = _______ 2.) 0.4597 ÷ 0.01 = _______ 3.) 8.457 ÷ 0.01 = _______ 4.) 11.003 ÷ 0.01 = _______ 5.) 200.8 ÷ 0.01 = _______ B. Read and solve each problem. Write your answers on your answer sheet. 6.) The distance around the circular garden is 7.65 meters. It is surrounded by bamboo slot fence of uniform width size 0.01meter, put side by side without gap. How many bamboo slots were used? 7.) Cardo puts 0.01 kilogram of dried mango in each sachet. How many sachets could be filled if he has 9.42 kilograms? **Assessment** Give the quotient. Write the answers on your answer sheet. 1.) 0.652 ÷ 0.01= ☐ 2.) 0.0963 ÷ 0.01= ☐ 3.) 5.1894 ÷ 0.01= ☐ 4.) 0.54 ÷ 0.01= ☐ 5.) 57.365 ÷ 0.01= ☐ 6.) 0.02 ÷ 0.01= ☐ 7.) 6.49 ÷ 0.01= ☐ 8.) 0.908 ÷ 0.01= ☐ 9.) 0.6 ÷ 0.01 = ☐ 10.) 7.04 ÷ 0.01= ☐	
5		Solving 1 or more steps routine problems involving addition and/or Subtraction of decimals and mixed decimals using	**What's In** Give the quotient. Write the solutions on your answer sheet. 1.) 9.844 ÷ 0.1 = N 2.) 0.017 ÷ 0.01 = N 3.) 0.2346 ÷ 0.01 = N 4.) 80.98 ÷ 0.1 = N 5.) 0.0005 ÷ 0.01 = N **What's New** Look at the following number sentences. How will you find each quotient?	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

		appropriate problem solving strategies and tools	1) 0.9736 ÷ 0.001 = N 2) 5.04 ÷ 0.001 = N **What is It** Example 1: 0.9736 ÷ 0.001 = N Consider the following steps below:  0.001 x 1 000 = 1 — Step 1. Multiply the divisor by 1 000 to make it a whole number. 5.04 x 1 000 = 5 040 — Step 2. Multiply also the dividend by 1 000 because you multiply your divisor by 1 000. 5 040 ÷ 1 = 5 040 — Step 3. Divide as in whole number. Any number divided by 1 is the number itself. Hence, the quotient of expression 5.04 divided by 0.001 equals 5 040. 0.001)0.9736 → 0.001)0.9736 — Step 1. Make the divisor a whole number by moving the decimal point three places to the right. 1)0.9736 — Step 2. Move also the decimal point in the dividend three places to the right. 973.6 / 1)973.6 — Step 3. Divide as in whole numbers. Hence, the quotient of 0.9736 divided by 0.01 equals 973.6. Example 2: 5.04 ÷ 0.001 = N 0.001)5.04 → 0.001)5.04 — Step 1. Make the divisor a whole number by moving the decimal point three places to the right. 1)5.04 — Step 2. Move also the decimal point in the dividend three places to the right. Notice that if you move three places to the right, there is a place without a digit. So, affix zero(s) on the empty places to the right. 5040 / 1)5040 — Step 3. Divide as in whole numbers. Hence, the quotient of expression 5.04 divided by 0.001 equals 5 040. **What's More** Find the quotient of the following items. Write your solutions on your answer sheet. 1.) 0.0005 ÷ 0.001= N 2.) 0.1328 ÷ 0.001 = N 3.) 0.974 ÷ 0.001 = N 4.) 1.006 ÷ 0.001 = N 5.) 50.8037 ÷ 0.001 = N **What I Can Do** A. Find the quotient of the following. Write the solutions on your answer sheet. 1.) 0.7304 ÷ 0.001 = N 2.) 4.1589 ÷ 0.001 = N 3.) 22.433 ÷ 0.001 = N 4.) 0.55 ÷ 0.001 = N 5.) 0.0096 ÷ 0.001 = N B. Read and solve each problem. Write your answers on your answer sheet. 6.) Mr. Cortez bought a bottle of chlorine which contains 0.573 liter. The direction for use states: "mix 0.001 liter per gallon of	

			water". How much water is needed to consume all the chlorine? 7.) A 1.063-meter long stick has marking every 0.001 of a meter. Assuming that the starting point or zero point has no marking, how many marks are there in all? **Assessment** Give the quotient of the following items. Write your solutions on your answer sheet. 1.) 0.007 ÷ 0.001 = N 2.) 0.8329 ÷ 0.001 = N 3.) 0.246 ÷ 0.001 = N 4.) 5.0547 ÷ 0.001 = N 5.) 9.85 ÷ 0.001 = N 6.) 61.2471 ÷ 0.001 = N 7.) 80.003 ÷ 0.001 = N 8.) 9.4052 ÷ 0.001 = N 9.) 341.621 ÷ 0.001 = N 10.) 0.8 ÷ 0.001 = N	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	6
Week	7		**Learning Area**	FILIPINO
MELCs	**Nakapagbibigay ng sarili at maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: nakapagbibigay ng sarili o maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.	Pagsusuri ng Maikling Pelikula	**Subukin** A. Magandang buhay! Handa ka na ba sa panibagong hamon? Ibigay ang maaaring solusyong nasa Hanay B sa problemang nasa Hanay A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.  B. Basahing mabuti ang kasunod na mga sitwasyon at piliin mo ang iyong sariling solusyon sa isang suliraning ito. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong papel. 6. Bumabaha ang inyong silid-aralan dahil barado ang kanal sa likod nito. A. Hayaan lang na bumaha ang silid-aralan. B. Magalit sa guro dahil hindi ito pinalinisan agad. C. Umuwi sa bahay at hindi na babalik sa eskuwelahan. D. Tumulong sa paglinis at pagkuha ng bumabara sa kanal. 1. Unti-unting namamatay ang mga halaman dahil hindi umuulan. A. Gawing palaruan ang hardin. B. Diligan araw-araw ang mga halaman. C. Ipaubaya sa iba ang pag-alaga ng inyong halaman. D. Sa susunod na araw baka uulan naman.	Answer the Learning Tasks found in FILIPINO 6 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			2. Napakalakas ng ulan at nagliliparan ang bubong ng mga bahay dahil sa Bagyong Yolanda. A. Umiyak at magmukmok sa loob ng bahay. B. Ipagwalang bahala ang pangyayari sa paligid. C. Hintaying humupa ang ulan at malakas na hangin bago lumikas. D. Pumunta sa pinakamalapit na evacuation center pagkarinig ng balitang may darating na malakas na bagyo. 3. Maraming kabataan sa inyong lugar ang natututong manigarilyo. A. Hayaan lamang sila. B. Gayahin ang kabataang naninigarilyo. C. Iwasan ang mga batang naninigarilyo at huwag pansinin. D. Pagsabihan ang kabataang itigil ang paninigarilyo dahil nakasasama ito sa kalusugan. 4. Marami ang hindi sumusunod sa patakaran ng pamahalaan tungkol sa EnhanceCommunity Quarantine o ECQ. A. Huwag pansinin at manatili ka na lang sa bahay. B. Manahimik na lamang at baka magalit sila sa iyo. C. Balewalain na lang ang mga nakikitang paglabag. D. Isumbong sa opisyales ng barangay o pulis para mabigyan ng kaukulang parusa. **BALIKAN** Isulat sa maliliit na ulap ang maaaring mga suliraning naoobserbahan sa iyong paligid. Piliin ang iyong sagot sa ksunod na kahon. Gawin ito sa sagutang papel.  	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>pagbaha
pag-aaral ng leksiyon
pagsunod sa social distancing
baradong kanal
namamatay na mga halaman
pagkaubos ng mga hayop
pangangalaga sa mga hayop
pagtanim ng mga puno
maruming ilog
COVID 19
maruming paligid
pagtatanim ng puno
pagkalat ng basura
gutom
pagtatrabaho
pagtaas ng mga bilihin
landslide
pagtaas ng pamasahe</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:
nakapagbibigay ng sarili o maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.</td>
<td>Pagsusuri ng Maikling Pelikula</td>
<td>Tuklasin

Bagong aralin naman ngayon ang iyong matututuhan sa araw na ito. Ito ay ang pagbibigay ng sarili o maaaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.

Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa iyong papel.

Ang Naudlot na Bakasyon

Tuwang-tuwa si Beboy ng araw na iyon dahil makapagbabakasyon na ang kanilang pamilya sa bukid ng San Antonio, Cuartero, Capiz, kung saan naninirahan ang kaniyang lolo at lola. Noon lamang siya nakalabas ng bahay dahil sa Enhance Community Quarantine dulot ng COVID 19.

Habang nilalasap niya ang sarap ng pagbibiyahe lulan ng kanilang sasakyan ay madalas siyang mapatingin sa itaas.

“Salamat po, Panginoon! Nagkaroon ng magandang pagkakataon na maulit muli ang mga bagay na matagal ko ng pinapangarap gaya ng paglanghap ng malamig na simoy ng hangin, pagkain ng sariwang mga gulay at prutas at higit sa lahat paliligo sa malamig, malinis, at malinaw tubig sa sapa.”

Nasa kalagitnaan na sila ng kanilang paglalakbay nang biglang dumilim ang kalangitan at bumuhos ang malakas na ulan na may dalang kulog at kidlat. Halos hindi na makita ang daanan. Panay ang pagsabi ng nanay kay tatay na mag-ingat sa pagmamaneho. Nabigla kami nang biglang nagpreno at inihinto ni tatay ang sasakyan.

“Bakit po tayo huminto Tatay? Nasiraan po ba tayo?”

“Naku! anak hindi tayo makapagpatuloy.Hindi tayo makadaan! Tingnan ninyo, malaking umbok ng lupa ang nakaharang sa kalsada!”

“Oo nga, hindi makakaya ng sasakyan natin na daanan iyan,” sabi ng nanay.

“Tssk…tssk…tssk! Napakalaking suliranin sa pamayanan natin ito, sabat ng tatay.”

“Oo nga tay, dahil sa landslide na iyan marami ang hindi makadadaan, kaya lang wala namang ibang sisisihin sa nangyari diyan kasi tao rin ang may gawa kung bakit nauubos na ang malalaking puno sa kabundukan.”

“Tama ka diyan Beboy.Pero may paraan pa naman para hindi na maulit ang pangyayaring iyan. Kailangan lahat ng tao ay magtutulungan sa pagtatanim ng mga puno para mapalitan ang mga pinutol na punongkahoy.”

“Pati po ba kami ni Kuya Beboy ay tutulong?” Tanong ng kapatid ni Beboy.

“Oo, anak,” sagot ng tatay.

“Sige po tay, sisimulan ko na ang pagtatanim ng puno sa likod ng bahay natin bukas para hindi magka landslide doon.”

Napabuntong-hininga ang nanay, sabay sabing, “O sige, paandarin mo na ang sasakyan at uuwi na tayo sa bahay.”

Pinabalik ng tatay ang sasakyan at muling tinahak ng mag-anak ang daan pauwi sa kanilang bahay.

Ang kasiyahang naramdaman ni Beboy ay napalitan ng lungkot dahil sa hindi na matutuloy ang kaniyang iniisip na gagawin pagdating sa bukid.

1. <u>Nilalasap</u> ng mag-anak ang sariwang hangin habang nagbibiyahe sila papuntang San Antonio, Cuartero, Capiz.
Ang kasingkahulugan ng nilalasap ay nilalanghap.
2. <u>Lulan</u> ng kanilang dyip ang mag-anak ni Beboy papunta sa tirahan ng kanyang lolo at lola.
Ang kasingkahulugan ng lulan ay <u>sakay</u>.
3. Naging <u>suliranin</u>sa kanilang lugar hindi makadadaan ang ang landslide dahil hindi makadadaan ang mga sasakyan.
Ang kasingkahulugan ng suliranin ay <u>problema</u>.
4. Tinahak ng mag-anak ang kalsadang walang landslide upang makabalik sa kanilang bahay.
Ang kasingkahulugan ng tinahak ay dinaanan.

Sagutin ang mga tanong sa iyong sagutang papel.
1. Saan pupunta ang mag-anak?
2. Bakit naudlot ang kanilang pagbabakasyon?
3. Sino ang may kagagawan ng suliraning ito sa ating paligid?</td>
<td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page ____)
File created by DepEdClick</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>4. Ano ang naging ugat o dahilan ng landslide o pagdausdos ng lupa?
5. Ano ang maaaring solusyon upang hindi na maulit ang paglandslide sa iba pang lugar?
6. Makatutulong kaya ang solusyong iyong naibigay para sa suliraning natukoy natin mula sa kuwento?</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:
nakapagbibigay ng sarili o maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.</td><td>Pagsusuri ng Maikling Pelikula</td><td>Pagyamanin

Gawain 1

Ibigay ang maaaring solusyon ng mga suliraning nasagot mo sabahaging Balikan.Gawin ito sa iyong papel.

<table>
<tr><th>Suliranin</th><th>Solusyon</th></tr>
<tr><td>1. coronavirus</td><td></td></tr>
<tr><td>2. baradong kanal</td><td></td></tr>
<tr><td>3. maruming paligid</td><td></td></tr>
<tr><td>4. namamatay na mga halaman</td><td></td></tr>
<tr><td>5. pagbaha</td><td></td></tr>
<tr><td>6. gutom</td><td></td></tr>
<tr><td>7. pagkaubos ng mga hayop sa kagubatan</td><td></td></tr>
<tr><td>8. maruming ilog</td><td></td></tr>
<tr><td>9. pagtaas ng bilihin</td><td></td></tr>
<tr><td>10. landslide</td><td></td></tr>
</table>

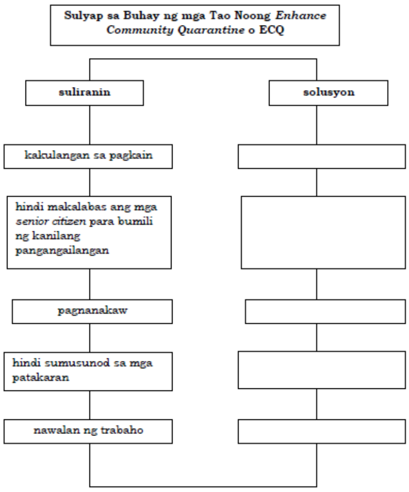
Gawain 2

Tingnan mo ang mga suliraning haharapin natin pagkatapos ng bagyo. Ibigay ang maaaring solusyon dito. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa iyong papel.

<table>
<tr><th>HANAY A</th><th>HANAY B</th></tr>
<tr><td>1. kakulangan sa pagkain
2. mga nasira at natumbang poste
3. mga batang nagkasakit
4. bumabahang lugar
5. mga nasirang bahay
6. brown out
7. dumausdos na lupa o landslide
8. nasirang pananim
9. walang malinis na tubig
10. marumi at maputik na bahay</td><td>A. magtulungan sa paglinis ng bahay
B. umigib sa ibang barangay o bumili ng mineral water
C. magtanim ulit at alagaan ito
D. ireport sa kapitan para makuha ang lupa
E. ireport sa kinauukulan para maayos ang kuryente
F. ipaayos sa karpintero
G. mamasyal at maglaro sa plasa
H. dalhin sa doktor o klinika para mabigyan ng gamut
I. tumawag sa kinauukulan para maayos ang poste
J. humingi ng tulong sa Pamahalaan
K. magtanim ng mga puno sa mga bakanteng lugar</td></tr>
</table>

Gawain 3</td><td>Learning Task No. 3:

(This task can be found on page _____)</td></tr>
</table>

			Punan ng angkop na solusyon ang mga kahon kaugnay ng sinundang detalye. Gawin ito sa iyong papel.  Gawain 2 **Panuto:** Piliin sa loob ng panaklong ang panghalip na angkop gamitin sa sumusunod na pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. (**Sinuman, Bawat isa**) sa aming panauhin ay kaibigan ng kuya ko. 2. Ang pagmamahal ng mga ilaw ng tahanan ay walang **(sinuman, anuman**) ang makakapantay. 3. Ipinapakita ni Ana ang isang bagay sa kaibigang si Maris. Ano ang sasabihin niya? (**Ganito, Ganiyan**) ba ang gusto mo Maris?" "Opo (**ganito, ganiyan**) nga ang gusto ko," sabi ni Ana. 4. Ipinakita ng nanay ang wastong paraan ng pagluluto ng binating itlog. Ano ang sasabihin niya? "(**Ganito, Ganiyan**) ang pagbati ng itlog," paliwanag ng nanay. "(**Ganito, Ganiyan**) ba ang tamang paghawak ng tinidor?" tanong ng anak. 5. Matatalino ang lahat na mga an	
4	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: nakapagbibigay ng sarili o	Pagsusuri ng Maikling Pelikula	**Isaisip** Magaling! Napukaw ba ang interes mo sa pagsagot sa mga katanungang napapaloob sa	Learning Task No. 4:

	maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.		modyul na ito? Ano ang dapat tandaan sa araling ito? Dapat mong tandaan na sa pagbibigay ng solusyon sa suliranin ay: **Una** alamin ang tunay na suliranin at ang pinagmulan nito. **Pangalawa** pag-aralan ang posibleng solusyon. **Pangatlo** isipin ang taong makatutulongsa iyo upang malutas ang suliranin. **Pang-apat** isipin ang maaaring magiging kalalabasan o kahihinatnan. **Isagawa** Ano ang maibibigay mong solusyon sa mga suliranin sa bawat sitwasyon? Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. 1. Ang polusyong dulot ng mga pabrika ay malaking pinsala rin. Ang mga usok nito ay may carbon monoxidena kapag sumama sa water vapor ay magiging sulfuric acid. Kapag umulan, ang sulfuric acid ay magiging acid rainna pumapatay sa kagubatan at mga ilog. 2. Ang pagkabutas ng Ozone Layer ay nakababahala dahil sa nakapaglalagos na ang matinding sikat ng araw sa ating daigdig. Nakaramdam na tayo ng labis na init. Ito rin ay maaaring magdulot ng kanser sa balat at iba pang sakit at pagkasira ng kabuhayan.	(This task can be found on page ____)

			3. Maraming ilog at sapa ang tila wala nang silbi dahil wala nang isda at iba pang laman-tubig ang nabubuhay rito. Patuloy silang nauubos dahil sa dumi at basurang itinatapon sa ating katubigan.. 4. Nanganganib namauubos ang mga ibon sa kagubatan dahil sa pang-aabuso sa kanila ng mga tao. 5. Walang kapayapaan at kaayusan ang Barangay Mahirop dahil karamihan sa kalalakihan ay uminom ng alak kaya't talamak ang awayan at patayan dito. 6. Sa tuwing darating ang panahon ng tag-ulan, maraming kabataan at maging matatanda ang namamatay dahil sa pagkagat ng lamok na Aedes Egypti na nagdudulot ng sakit na Dengue. 7. Maririnig sa balitang marami ang hindi sumusunod sa curfew hours kung saan hindi na puwedeng lumabas ng bahay mula alas 8:00 ng gabi hanggang alas 5:00 ng umaga. 8. Ang daanan papuntang Quinayuya Elementary School ay mahirap lalong -lalo na tuwing panahon ng tag-ulan na nagdudulot ng disgrasya sa mga gurong nagtuturo rito. 9. Sa aming barangay ay maraming galang aso na palaboy- laboy sa daan kaya't marami ang nadidisgrasya at biktima ng pagkagat ng aso. 10. Panahon ng tag-init at walang pasukan. Ang mga tanim sa hardin ng inyong paaralan ay unti-unting nalalanta at namamatay.	
5	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: nakapagbibigay ng sarili o maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid.	Pagsusuri ng Maikling Pelikula	**Tayahin** Basahin ang bawat sitwasyon. Ibigay ang maaaring solusyon dito. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Nakagawian na ng mga tao sa barangay ang pagsunog ng basura na siya pa lang dahilan ng pagkakasakit ng mga bata ng asthma. Ano ang maaaring solusyon mo sa ganitong suliranin? A. Ilagay sa loob ng buho at sunugin ang mga basura. B. Iwanan lang sa daanan ang mga basura.	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

			C. Itapon ang mga basura sa ilog, sapa, at dagat. D. Ipunin at i-segregate ang mga basura at itapon sa tamang tapunan. 2. Noong bata pa akoay madalas kaming naliligo sa sapa tuwing nagbabakasyon kami sa lugar ng lola ko. Malinis, maputi at maraming isda ang nag-uunahan sa paglangoy sa sapa. Ngayon, sobrang nakadidismayang isipin dahil maitim na ang tubig nito sapagkat napabayaan at ginawa ng paliguan ng kalabaw. A. Pabayaan na lang ito. B. Iiyak at huwag ng bumalik sa lugar na iyon. C. Pagalitan ang mga taong nagdadala ng kanilang kalabaw sa sapa. D. I-reportsa opisyal ng barangay para mapagbawalan ang mga taong ginagawang paliguan ng kalabaw ang sapa. 3. Maraming namamatay sa kabilang barangay dahil sa sakit na Dengue. Ano ang maaaring solusyon nito? A. Tumulong sa paglilinis ng sambayanan. B. Huwag ng tumulong dahil marami naman ang gumagawa ng paglilinis. C. Ipaubaya na lang ang lahat sa mga opisyal ng barangay. D. Gumamit ng pesticides napamatay sa lamok. 4. Ang buong mundo ay humaharap sa napakasalimuot na suliranin sa kalusugan dahil sa paglitaw ngpandemic na sakit ang COVID-19. Alin ang maaaring solusyon nito. A. vaccine B. paracetamol C. halamang gamot D. gamot sa ubo 5. Problema ang doble-dobleng pag-park ng mga sasakyan sa aming kalye. Ano ang pinakamabuting solusyon nito? A. Guhitan ang sasakyan ng kahit na anong tinta. B. Magalit sa mga may-ari ng sasakyang nagpa-park sa kalye. C. Huwag pansinin kasi wala ka namang sasakyang magpa-park. D. Ipaalam sa opisyales ng barangay upang mahanapan ng tamang parking area ang mga sasakyan.	

			6. Ipinapatupad na ang Enhance Community Quarantine sa ating bansa dahil sa epidemyang COVID-19. Isa saipinagbabawal ay ang paglabas ng kabataan pero sa kabila nito marami pa rin sa kanila ang hindi sumusunod at patuloy pa rin ang paglalaro sa labas. Ano ang pinakamabuting solusyon nito? A. Hayaan sila sa kanilang ginagawa. B. Tingnan lamang sila para mapagalitan sila ng pulis. C. Sasali sa kanilang paglalaro dahil nababagot ka na sa bahay. D. Isumbong sa kinauukulan para magawan ng paraan at matuto silang sumunod sa patakaran. 7. Mahilig kumain ng tsokolate ang iyong kapatid kaya lagi itong umiiyak dahil sa sakit ng ngipin. Ano ang mabuting gawin dito? A. dalhin sa klinika B. huwag pansinin C. tawanan ang iyong kapatid D. yayaing maglaro sa parke ng inyong lugar 8. Upod sindi ang lolo mo sa paninigarilyo. Isang araw dinala ito saospital dahil siya ay nagkasakit at napag-alamang mayroon na itong sakit sa baga. Pagkalabas ng ospital nakita mong naninigarilyo pa rin siya ng patago. Ano ang iyong gagawin? A. pagtawanan siya B. isumbong sa pulis C. bilhan ng maraming sigarilyo D. isumbong sa nanay para mapagsabihan siya 9. Umiigib kayo ng tubig sabalon. Isangumaga kukuha ka na sana ng tubig nang maamoy mong may amoy gasolina pala ito. Ano ang iyong gagawin? A. Manahimik na lamang. B. Umuwi agad at huwag na lang umigib ng tubig. C. Humingi ng tulong para malinisan ang balon. D. Ipatuloy ang pagkuha kahit na alam mong amoy gasolina ang tubig. 10. Nagkaklase ang iyong guro sa Filipino 6 nang biglang sumakit ang iyong tiyan. Ano ang iyong gagawin? A. Lumabas na hindi nagpapaalam sa guro. B. Magpaalam nang maayos sa guro.	

			C. Magpaalam sa iyong kaklase na ikaw ay lalabas. D. Hintaying hindi tumitingin ang guro at saka kumaripas ng takbo palabas ng silid aralan.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	6
Week	7		**Learning Area**	ESP
MELCs	**1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito 1.3. paggamit ng impormasyon Code: EsP6PKP-Ia-i-37**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Natutukoy ang tamang hakbang sa paggamit ng impormasyong may kinalaman sa pangyayari na makukuha sa radyo, telebisyon at social media. 2. Nasusuri ang mga impormasyong nakukuha o naririnig sa radyo, telebisyon o social media. 3. Naisasagawa ang tamang paggamit ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon o sosyal media. 4. Napahahalagahan ang tamang paggamit ng impormasyon	Paggamit ng Impormasyon	**SUBUKIN** A. Panuto: Lagyan ng tsek (✓) ang bilang kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (🗺) kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. _______________ 1. Si Mang Nicanor ay isang Barangay Opisyal. Nakatanggap siya ng e-mail na magkakaroon ng pagpupulong ang lahat ng opisyales ng Barangay. Tiningnan niya ang pangalan ng nagpadala mula ito sa kalihim. _______________ 2. Nasa ika-anim na baitang si Josie. Handa na siyang pumasok sa paaralan ngunit napakalakas ng ulan. Narinig niya sa radyo na kinansila ng kanilang Mayor ang pasok sa elementarya at sekondarya dahil sa masamang kalagayan ng panahon. Tinawagan ni Josie ang kanilang paaralan upang eberipika ang narinig. _______________ 3. Nanonood ka ng telebisyon at nakita mo sa kanilang palabas na may makapal na usok malapit sa inyong lugar. Sinabi mo agad sa iyong ina na mayroong sunog malapit sa inyo. Nabigla siya at hinimatay dahil sa nerbiyos. Nalaman mo mula sa inyong kapitbahay na nagpa-fogging lamang pala sa inyong Barangay. _______________	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 6. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	na nabasa o narinig		4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo na naiinis ang isa mong kaklase sa iyo dahil sa palagi mong pagkuha ng matataas na marka. Hindi ka naniwala sa kanya dahil wala kang basihan nito. _______________ 5. Nakita mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakikilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nagkataon na kilala mo ang matanda at malapit lamang ang tirahan nila sa inyo kaya pinuntahan mo agad ang kanyang pamilya at ipinaalam ang kinaroronan ng matanda. B. Panuto: Sa iyong kuwaderno isulat ang TAMA kung ang pangyayari o sitwasyon ay nagsasaad ng tamang hakbang sa pagpapasya at MALI kung hindi. _______________ 1. May meeting ang inyong samahan sa EsP at napagpasyahan ng marami na sasama sa Clean up drive ng paaralan. Hindi ka sumama dahil tinatamad ka. _______________ 2. Hindi ka sumunod sa iminungkahi ng iyong lider sa pangkat na magdala ng matulis na bagay para madaling pumutok ang lobo sa inyong laro sa paaralan. _______________ 3. Napagpasyahan ng SPG na maglunsad ng isang proyekto na makatutulong sa paaralan. Isa ka sa napili ng nakararami na maging lider. Labag sa kalooban mo na tinangap ang iyong pagkalider. _______________ 4. May nabasa kang isang private message mula sa isang kaibigan na nagsasabi ng masama laban sa iyo. Nagalit ka kaagad kahit hindi mo alam ano ang pinagmulan nito. _______________ 5. Napansin mo na ang iyong kaibigan na nakaupo sa harapan mo ay nangongopya ng sagot sa katabi nya ngunit ito ay binalewala	

			mo at ikaw ay nagbulagbulagan lamang. ______________ 6. Nagkasundo kayong magkaibigan na magsaliksik sa aklatan. Sa araw na napagkasunduan, tumanggi ka at nanood ng sine. ______________ 7. May usapan kayong dadalo sa pulong ng kampanyang “No to Drugs” sa Barangay Hall. Hindi ka sumama dahil natapat ito sa sinusubaybayan mong Telenovela. ______________ 8. Ang buong klase ay nagkasundong magsagawa ng pag-aaral sa Laguna Ecocentrum. Nakarating kana roon, subalit sumama ka pa rin. ______________ 9. Galing sa mahirap na pamilya si Nicholas. Matalino siya kaya pinapag-aral siya ng pamahalaan. Nang makatapos bilang iskolar sa pagiging doctor nagdesisyon siya na magtatrabaho sa America dahil mas malaki ang sweldo doon. ______________ 10. Si Luisa ay isang dalagang hindi nakapagtapos ng pag-aaral dahil sa barkada. Lagi siyang pinagsasabihan at pinagagalitan ng kanyang mga magulang. Gusto na lang ni Luisa na mag-asawa kahit walang trabaho ang lalaki para lang siya makaalis sa kanila. **BALIKAN** Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na dapat gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Pumunta ka sa isang aklatang-bayan. Hinihingi ang information/ data ng iyong tirahan. A. Ibibigay mo ang address ng iyong paaralan. B. Ibibigay mo ang kumpletong address ayon sa hinihingi. C. Ibibigay mo ang buong pangalan ng tatay at nanay mo. D. Alamin muna bakit hinihingi. 2. May dumating sa bahay ninyo na bagong katulong o kasambahay.	

			Gabi na at bukas pa uuwi ang mga magulang ninyo. A. Patuluyin mo siya at patulugin sa gabi. B. Hayaan mo siyang maghintay sa labas ng bahay. C. Ipagbibigay alam sa kanya na ang mga magulang mo ay umalis pa at uuwi ang mga ito kinabukasan. D. Pabalikin siya kinabukasan. 3. May dumating, nagpapakilalang collector ng appliances. Wala sa bahay ang nanay at tatay mo. Hinihingi niya ang cellphone number ng mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Hindi papasukin ang tao at tawagan ang iyong ina sa cellphone. B. Papasukin ang tao sa bahay at papaghintayin sa tawag ng iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. May isang van na huminto sa tapat ng bahay ninyo. Lumabas ang isang lalaki at nagbalitang naaksidente ang kapatid mo at kasalukuyang nasa ospital. Nasa trabaho pa ang mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan na sumama ospital. B. Ikaw na lang ang sasama sa ospital. C. Ipaaalam sa mga magulang ang nangyari at hintayin ang kanilang desisyon. D. Magtatanong sa kapitbahay ano ang gagawin. 5. Lilipat ka ng papasukang paaralan. Kakailanganin ang mga impormasyon ng pamilya mo sa iyong mga sasagutin. Alin sa sumusunod ang hindi kasama? A. Buong pangalan ng tatay at pinagta-trabahuhan niya. B. Pangalan ng nanay mo sa pagkadalaga. C. Iyong mga kaibigan at nakaraang mga kaklase. D. Edad at pangalan ng iyong mga kapatid.	

			6. Nakita mo sa facebook na kinansila ang pasok dahil sa malakas na hangin at pabugso-bugsong ulan. A. Maniwala at huwag ng pumasok. B. Sasabihin sa ina na walang pasok dahil sinabi ito ng iyong kaklase. C. Itanong sa guro kung totoo ang impormasyong iyong nabasa. D. Alamin sa mga kaibigan kung totoo na walang pasok 7. Nag chat ang kaibigan mo tungkol sa programa para sa Buwan ng Wika. Nagtatanong siya kung ano ang isusuot sa palatuntunan. Ano ang gagawin mo? A. Isusumbong siya sa guro dahil hindi siya nakinig. B. Hayaan na makadalo sa palatuntunan ng paaralan na walang dala. C. Ipagbigay alam sa kaibigan ang mga palabas at kung ano ang dapat. D. Ibigay agad sa kanya ang lahat ng impormasyong nalalaman tungkol sa programa sa Buwan ng Wika. 8. May umugong na balita na may naganap na nakawan sa Barangay. Isang araw, kumatok sa pinto ang isang lalaki at sinasabing kaibigan siya ng kanyang mga magulang. Pinapasok naman siya ng bata sa kanilang bahay kaya malayang nakapagnakaw ang kawatan. Kung ikaw ang bata, ano ang iyong gagawin? A. Hindi papasukin ang tao at tatawagan ang iyong ina upang itanong kung totoong kaibigan siya. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahihintayin sa iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 9. Una mong nabasa sa inyong group chat na mayroong Clean-Up Drive sa inyong paaralan upang maiwasan ang pagbara ng estero at makaiwas sa sakit na dengue. Batid mong hindi pa ito alam ng iyong mga kaklase at kaibigan. Ano ang gagawin mo?	

			A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan mo na sumama sa Clean-Up Drive. B. Ikaw na lamang ang sasama sa Clean-Up Drive C. Ipaaalam sa mga kaklase kung tapos na ang Clean-Up Drive dahil marami pa namang pagkakataon. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 10. Nalaman mo sa isang pagsaliksik sa social media na ang palagiang paglalaro ng mobile legend ay nakakasama. Alam mo na ang iyong kapatid na lalaki ay palaging naglalaro nito. Ang gagawin mo ay… A. Sabihin na iwasan ang palagiang paglaro ng mobile legend dahil may masamang epekto ito. B. Sasabihin sa magulang ang iyong natuklasan. C. Hahayaan ang kapatid. D. Pagagalitan ang kapatid.	
2			**TUKLASIN** 1. Tandaan na ang social media at ang internet ay itinuturing na isang publikong lugar Anumang bagay na ipost natin sa social media at sa internet ay naisasapubliko. Ang isang post ay maaring mabasa ng daan-daan nating mga kaibigan at kakilala. Maari din itong mai-share at umabot sa libu-libo, o maging milyun-milyong naka-konekta sa internet. Kaya dapat tayong maging maingat sa lahat nang ating mga pananalita, ekspresyon, at maging sa mga pictures na ginagamit. Tandaan na maaaring mabasa at bigyan ng kahulugan ito ng kung sino-sino at samut-saring uri ng tao. Tandaan din natin na kung ano ang ating naging reputasyon online, ganun din ang magiging pagkilala sa atin sa tunay na buhay. Hanggat maaari, iwasang mag-post ng masyadong pribadong mga usapin o topic, maseselang larawan at video. Huwag mag-post ng maaring makasakit o makaoffend sa ibang tao.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

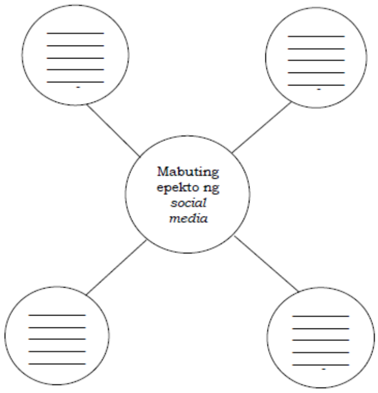
			2. Ang social media ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan Ang social media ay nilikha upang paigtingin ang koneksyon sa ating mga mahal sa buhay at mga kaibigan sa pamayanan at sa kabuuan ng lipunan. Ang Facebook, Twitter, Instagram, at iba pa, ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan. Maaring dumating minsan ang punto na magkasalungat ang ating mga pananaw sa iba't ibang mga bagay subalit tandaan natin na karapatan ng bawat isa ang magpahayag ng paniniwala at saloobin. Hindi ito masama. Mas mainam nga na naipahahayag natin ang ating mga kuro-kuro. Importante lang na manaig ang respeto sa mga pagkakaiba-iba natin. 3. Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-share Tandaan natin na importante ang pagbabasa at pag-unawa nang lubusan sa mga bagay na nakikita natin sa internet. (Babala: hindi lahat ng nakikita sa internet ay totoo!) Narito ang ilang mga gabay na tanong upang mas maunawaan natin ang ating mga binabasa: • Ano ang pangunahing paksa ng article na ito? (Tungkol saan ang article na ito?) • Ano ang mga sumusuportang ideya sa pangunahing paksang ito? • Ano ang gustong ipahiwatig ng manunulat/potograpo/may-akda ng gawang ito? • Lahat ba ng mga naisulat/ipinapakita/nailathala ay suportado ng siyentipikong pagsusuri, ebidensya at patunay? • Pantay ba sa lahat nang panig ang mga anggulo sa ng akda o article na ito? • Maari ko bang beripikahin at i-cross check sa iba pang mga sources ang mga sinasabi at kine-claim ng awtor sa article na ito? Sumosoporta ba sa claim na ito ang iba pang mga sources o salungat ang mga ito?	

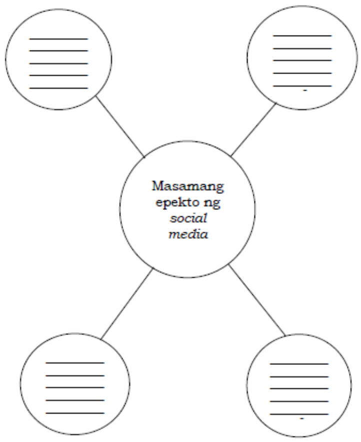
			• Itong akda/imahe/video ba ay diretsong pagpahayag ng katotohanan/kaganapan (facts)? O ito ba ay pagpapahayag lamang ng may akda ng kanyang sariling opinyon? • Paano ito makaka-apekto sa akin at sa aking pang-araw-araw na pamumuhay? • Ano ang ibig sabihin article na ito sa mga bagay-bagay na kasalukuyang nangyayari sa ating lipunan? Kapag hindi lubusang naintindihan ang nababasa o nakikitang mga imahe, mas mainam na magtanong sa nakaka-alam, o mga eksperto sa topiko. Magtanong sa mga kaibigan, kamag-anak, guro, o mga otoridad na may mas malawak na kaalaman sa topiko ng article o litrato. 4. Iwasang mag-share ng hindi beripikadong mga article o memes Karugtong ng nasa itaas, tandaan natin na importanteng totoo at beripikado ang mga impormasyon na ating sine-share sa social media. Alamin kung totoo at batay lamang sa katotohanan ang nilalaman ng articles at mga larawan. May mga artikulong nais lamang magbigay ng komentaryo sa pamamagitan ng pagpapatawa. Ang tawag sa mga ito ay lampoon, parody, o satire. Maging maingat sa pagkilala at pagbasa ng mga ito. Tandaan natin na may iba pang mga websites na ang tanging pakay lamang ay manlinlang at magpakalat ng hindi totoong mga impormasyon. Iwasan natin ang mga ito. Maaring sa pag-share natin ng maling impormasyon ay makasakit tayo ng ibang tao, maging dahilan ng panic, o di kaya’y maging sanhi ng kaguluhan sa ating lipunan. Ayaw nating mangyari ito. 5. Maging responsable sa lahat nang oras Ang pagiging responsable online ay nag-uugat sa dalawang bagay lamang: katotohanan at paggalang. Kung ang bawat isa sa atin ay responsable sa ating pag-aasal sa social media, maiiwasan natin ang	

			bangayan, hindi pagkaka-unawaan, siraan, at pagkakawatakwatak. Gamitin natin ang social media nang tama. Gamitin natin ito upang linangin ang ating pakikipag-kapwa tao. Gamitin natin ito upang tayo ay matuto. Gamitin natin ang Facebook, Twitter, at Instagram upang mas mapabuti pa ang ating pamumuhay. Ngunit may masama at mabuting dulot sa bawat paggamit natin o pagpapalabas ng ng mga impormasyon at personal nating pagkakilanlan sa sosyal medya. Paano nga ba natin gagamitin ang mga impormasyong nakukuha natin tungkol sa mga pangyayaring narinig o nabasa dito? Mabuting Naidudulot: Nabibigyan ng magandang pagkakataon ang mga mag-aaral upang lalo pang malinang ang kanilang pagkamalikhain o pagkamakasining at patuloy na pagkakaroon ng mga makabagong ideya. Ang mga kakayahan o talent ng bawat isa ay matutuklasan, halimbawa kung ang isang tao ay magaling umawit, maaari siyang matuklasan nang mas madali sa pamamagitan ng videos. Maaari ding gamitin ang Google, isang website upang makapanaliksik ng tungkol sa iba't-ibang aralin. At ang mga saloobin ng bawat isa ay madaling naipahahayag. Ilan sa mga mabubuting epekto ay ang madaling laganap ng mga kaalaman o mga impormasyon at mabilis na pakikipag-ugnayan ng mga tao. Masamang Naidudulot: • Unang-una, hindi mo personal na nakakausap ang isang tao sa social media sapagkat kayo ay nag-uusap sa pamamagitan ng screen lamang. • Nawawala din ang pagkakataon na mas matuto pa halimbawa sa mga detalye ng tamang pagbigkas at gramatika ng mga salita at pangungusap. • Higit sa lahat ay nagiging sanhi ang social media ng paggamit ng mahabang oras maaring sa laro at pakikipag-usap ng isang mag-aaral na magsisilbing dahilan upang	

			maapektuhan at mapabayaan ang pag-aaral. Ayon sa mga eksperto, nakaka-apekto ang madalas na internet access sa kalusugan ng ating utak. Nagdudulot ito ng "sleep deprivation" o dahilan upang hindi tayo makatulog sa gabi. Sa kabilang banda, nagiging dahilan din ito sa pagkakaroon natin ng maikling pasensya o pokus sa isang bagay. Ayon sa artikulo ng Forbes, ang matagalang paggamit ng internet ay nakapagdudulot ng adiksyon. Naka-aapekto ito sa personal na pakikipagtalastasan o sa relasyon natin sa ating mahal sa buhay dahil maraming oras ang nasasayang dahil na nga halimbawa sa paggamit ng social media. Masaya man o nakapagdudulot ng aliw ang araw-araw na pag-access sa internet, hindi pa rin maganda na maubos ang oras dito. Higit sa lahat, mas maigi pa rin ang personal na pakikisalamuha sa kapwa dahil daan ito upang mas higit na makilala at makita ang tunay na emosyon, ugali at kilos ng isang tao. Ang mga impormasyon na nakukuha natin sa radyo, telebisyon, internet at social media ay nakasalalay sa atin kung paano ito gagamitin. Ang responsabling paraan ng paggamit ng ano mang impormasyon ang makaiiwas na makasakit o makapapinsala sa sarili at sa kapwa. **SURIIN** A. Panuto: Sipiin sa iyong kuwaderno ang nagsasaad ng tamang gabay sa paggamit ng impormasyon.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Ang social media ay pampubliko at ang pagkakilala sa atin dito ay tulad na rin sa pagkilala sa atin sa personal
Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-share.
Pagpapakalat ng impormasyong hindi kapani-paniwala.
Ang social media ay para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan
Pagpapalitan ng hindi kanais-nais na salita.
Panonood ng mga videos na restricted
Pag-post ng personal at pansariling pagkakilanlan.
Pagiging responsable sa paggamit ng impormasyon
Iwasang magpost o mag-share ng mga impormasyong di beripikado.
Paggawa ng pekeng account.

B. Panuto:
Gawin ang word web gaya ng nasa ibaba sa iyong kuwaderno, Isulat dito ang mabuti at masamang epekto ng social media.



</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>PAGYAMANIN</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

			Panuto: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. *Iginuhit ni Edwin Peña, Jr.* *Isang umaga, habang umiinom ng kape si Mang Edwin nakikinig siya n balita sa radyo. Ito ang kanyang napakinggan. "Ayon sa PAGASA, isan napakalakas na bagyo ang paparating sa Pilipinas. Sakop nito ang buon bansa na may pabugso-bugsong lakas ng hangin na 235 km/hr. at ma malakas na buhos ng ulan. Ang napakalakas na bagyong ito ay inaasahan papasok sa bansa sa susunod na tatlong araw. Pinag-iingat ang lahat lalo n ang mga mandaragat sa malalakas at matataas na alon. Maghanda an madla ng mga pangangailangan tulad ng flashlight, pagkain at mga gamot."* *Naalarma si Mang Edwin sa kanyang narinig na balita. Humingi siya n tulong sa kanyang asawa na si Aling Lita. Ipinagbigay alam nila ito sa kanilan mga kapitbahay at Barangay upang makapaghanda. Ang balitang ito ay sinu ng Punong Barangay kung totoo at na kumpirma niya ito sa PAGASA. Ang lah sa kanilang barangay ay nagtulong tulong sa pag-ayos ng bubungan paglalagay ng banting sa kanilang bahay upang hindi masira o madala ng ip ipo at malalakas hangin.* Gawin: Isulat ang sagpt sa iyong kuwaderno. 1. Ayon sa talata na iyong nabasa, paaano naiparating ang impormasyon? 2. Paano sinuri ang impormasyong narinig? 3. Katulad din ba sa kanya ang iyong gagawin? Bakit? **Tandaan:** **Suriin nang mabuti ang mga impormasyong tungkol sa mga pangyayari kung ito ay kapani-paniwala, maaasahan o ~~nasa~~ napapanahon.** **Maging responsable tayo sa paggamit, pagbahagi o pagbibigay ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon, internet at** *social media.*	
4			**ISAGAWA** Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Tinatanong ka ng principal ng pangalan ng mga magulang mo. A. Isusulat mo sa papel ang mga pangalan nila. B. Sasabihin mo ang buong pangalan ng mga magulang mo. C. Itanong muna sa guro kung ano ang gagawin mo. D. Alamin sa mga kaibigan kung ano ang ginawa nila. 2. Sa application form kailangan mong isulat ang petsa ng kapanganakan ng nanay mo. A. Tatanungin mo ang kuya mo kung sasagutin ito. B. Sasagutin at isusulat mo ang petsa. C. Mamaliin ang petsa. D. Laktawan ang tanong sa application form. 3. May census enumerator ng Barangay na dumating sa bahay ninyo. Hinihingi niya ang cellphone number ng tatay mo. Ano ang gagawin mo? A. Ibigay mo dahil saulado mo ito. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahintayin sa iyong tatay.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. Tumawag ang Tatay mo galing sa ibang bansa. Hinihingi niya ang ATM number ng nanay. Magpapadala siya ng pera. Ano ang gagawin mo? A. Ibibigay mo ang numero dahil saulado mo na ito at i-tsek mo pagkatapos. B. Paghintayin ang tatay sa pag-uwi ng nanay galing palengke. C. Itanong sa kapatid ang tamang numero. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 5. Inaalam ng taong ka-chat mo ang pagkakakilanlan mo. Alin sa mga ito ang dapat mong ilihim sa kanya? A. Buong pangalan mo. B. Tirahan at edad mo. C. PIN ng ATM mo. D. Pangalan ng mga miyembro ng pamilya mo.	
5			**TAYAHIN** Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang (✓) kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (🗺) kung hindi. _______________ 1. Si Mang Andoy ay matagal nang nagta-trabaho sa Munisipyo. Siya ay kinagigiliwan ng lahat sapagkat taos-puso niyang ginagampanan ang kanyang tungkulin. Dahil dito, hinihingi ng Mayor ang pangalan ng kanyang anak upang gawing scholar ng bayan. Isinulat niya ang palayaw ng anak sa kontratang papel. _______________ 2. Nasa ika-anim na baitang si Nilo. Handa na siyang pumasok sa mataas na paaralan sa susunod na pasukan. Maagang nanghihingi ng lista ng mga magaaral ang Mataas na Paaralan ng San Jose. Hinihingi ang mga impormasyong nauukol sa	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			kanyang sariling pamilya. Nasagot niya lahat ang mga ito. _______________ 3. Ang Munisipyo ay naglalaan ng pundo para sa mga kabataan. Sa bakasyon, may dalawampung araw na pagtatrabaho ang ilalaan sa paglilinis ng kalsada, mga parke at iba pang pampublikong lugar. Tinatawag itong summer job. Gusto mong mag-apply. Hinihingi sa aplikasyon ang petsa ng kapanganakan ng inyong mga magulang. Hindi mo alam ang tamang petsa. Sinagutan mo ng mga petsang hula mo lang. _______________ 4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo. Gusto niyang lumabas ka ng bahay upang makita ang tatay mo at ang kinakatagpo niya na sinasabing babae daw ng tatay mo. Hindi ka naniwala sa kaniya dahil wala kang sapat na basihan nito. _______________ 5. Nabalitaan mo sa iyong facebook account na may isang matandang babae na palaboy-laboy. Nalaman mo na ang nasabing matanda ay ang ina ng tatay mo. Pinuntahan mo kaagad ang matanda at pinagalitan siya Karagdagang Gawain Panuto: Isualat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung wasto ang hakbang na ginawa at ang ekis (🗺) kung hindi. _______________ 1. Si Mang Ernie ay may mga kaibigan. Ilan sa kanila ay nagtatrabaho sa ibang bansa. Ibinibigay niya sa mga ito ang cellphone number at email address niya. _______________ 2. Nagkasakit ang siyamnapung taong gulang na lola ni Efren. Tinatanong ng nars ng hospital ang PhilHealth number ng nanay niya. Ibinibigay niya ito. _______________	

			3. Nagbakasyon ang buong pamilya sa Baguio. May nakilala kang isang mestiso. Tinulungan ka niyang maghanap ng bangko na pagkukunan mo ng pera. Ibinigay mo ang PIN ng ATM mo para mapadali ang pag-withdraw. _______________ 4. Gusto mong magkaroon ng bagong gadget. Kumuha ka ng hulugang laptop. Sa application form isinulat mo ang buong direksiyon ng tirahan mo. _______________ 5. Nabasa mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nakita mo ang mukha ng matanda. Pinaalam mo sa kapitbahay mo na ang lola nila ay nakita sa facebook na matagal na nilang hinahanap.	