

Конспект НОД по развитию речи «В гостях у сказки»

Возрастная группа: старшая

Цель: создать условия для формирования умений придумывать сказку с различными героями.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение сочинять сказки;
- Учить детей связно передавать сюжет сказки;

Развивающие:

- Развивать творческое мышление, фантазию, творчество;
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к сказкам.

Материал: книжки «Колобок», «Теремок», «Красная шапочка»

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Ребята, вы любите сказки? Малыши из нашего детского сада тоже любят сказки, но им надоело читать одни и те же сказки. Давайте придумаем для них что-то новое. Хотите ?

II. Основная часть.

А что такое сказка? Сказка-это рассказ о вымышленных событиях, которые не бывают на самом деле в жизни и там всегда происходит волшебство, они рассказывают о небывалом, чудесном.

Давайте мы с вами вспомним, как сочиняют сказки.

-Из скольких частей состоит сказка?

-Как обычно начинаются сказки? (ответы детей). Можно начать «Жили- были», «В некотором царстве», может начаться с описания героя

-Что происходит в середине сказки? Раскрывается сюжет сказки, что произошло

-Как можно закончить сказку? «Жили они долго и счастливо», «Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец»

Ребята, сегодня мы с вами передаем сказки.

А какие сказки, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

(Теремок)

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел,
Съесть хотел его Зайчишка,
Серый волк и бурый Мишка.

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую Лису,
От неё уйти не смог.

Что за сказка?

(«*Колобок*»)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

(«*Красная Шапочка*»).

Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о знакомых сказках. Вы их все очень хорошо знаете.

Какие в сказке «Теремок» главные герои?

Как начиналась сказка?

Можно в этой сказке что-то изменить? Мы можем добавить новых героев, придумать новый сюжет

А мог ли кто-то другой найти теремок?

Какие в сказке «Колобок» главные герои?

Как начиналась сказка?

Можно в этой сказке что-то изменить?

Мы можем добавить новых героев, придумать новый сюжет.

Можно придумать другой конец. Например колобок спел песенку и прибежал обратно к бабушке и дедушке.

Или он не убегал, а к бабушке и дедушке приходили гости.

Какие в сказке «Красная шапочка» главные герои?

Как начиналась сказка?

Можно в этой сказке что-то изменить?

Помните мы с вами читали другие варианты этой сказки.

Мы можем добавить новых героев, придумать новый сюжет, другой конец

Ребята, сейчас я вам дам очень интересное задание. Вам нужно придумать новый сюжет сказок. 1 стол будет переделывать сказку, «Колобок» . 2 стол будет переделывать сказку «Теремок» . 3 стол будет переделывать сказку «Красная шапочка» .Ну , что , готовы? Я вам буду помогать, работайте в команде.

Кто хочет попробовать рассказать сказку?

1 рассказ. Анализ .

Давайте отдохнём:

Физкультминутка.

«В темном лесу есть избушка»

В темном лесу есть избушка – *дети шагают*

Стоит задом наперед – *дети поворачиваются*

В этой избушке есть старушка – *Грозят пальцем*

Бабушка Яга живет – *грозят пальцем другой руки*

Нос крючком, - *показывают пальчиком*

Глаза большие – *показывают*

Словно угольки горят- *покачивают головой*

Ух, сердитая какая! – *бег на месте*

Дыбом волосы стоят –*руки вверх*

-А теперь давайте продолжим сочинять сказки.

Заслушиваются 2 рассказа.

Анализ сказки (понравилось потому что было интересное начало..)

III. Итог.

Ребята, вам понравилось быть сказочниками? Какие замечательные сказки вы придумали! Теперь мы можем поделиться нашими новыми сказками с малышами.

Думаю, им будет интересно их слушать. А чья сказка вам понравилась больше всего и почему? *Дети оценивают сказки.*