

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Tecnologia e Inovação

Turma: 7C/7D/8F

Professor: Itamara

Período: 08/09/20 à 11/09/20

Duração da aula: () 01 aula (X) 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas () 06 aulas

Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor): Entregar até 18/09- Pelo google classroom, forms, ou através de fotos enviadas no whatsapp (11) 96686-8463, com nome, série e turma, vídeo do tema, e-mail: itamara.oliveira@hotmail.com.br e blog da escola: <https://www.profheliopolesel.blogspot.com>

Recursos: Aulas CMSP, Caderno do aluno, pesquisas na internet, celular, tv, caderno, caneta, lápis e borracha.

Desenvolvimento da atividade: **“E se as coisas fossem feitas para durar”**

Obs: Leia e responda no seu caderno, e mande fotos das respostas pelo whatsapp, email.

O título dessa aula pode soar um pouco estranho à primeira vista. Mas, se você parar e refletir, vai ver que a pergunta é mais que pertinente. Afinal, ver um produto quebrar com pouco tempo de uso ou não encontrar peças de substituição para um aparelho eletrônico ainda em boas condições e ser “convencido” de que é melhor (e custa quase o mesmo) comprar um novo, parece ser uma experiência compartilhada por consumidores em todas as partes do mundo. A chamada obsolescência programada, uma estratégia da indústria que nasceu na primeira metade do século 20, em resumo, é justamente isso: fabricar produtos com “prazo de validade”.

Daí para o imenso problema do lixo eletrônico, gerado por uma quantidade também imensa de dispositivos descartados (ou porque “expiraram”, ou porque a sociedade de consumo está sempre ávida pelos modelos mais recentes), é um pulo.

É disto que vamos tratar nas próximas duas aulas, discutindo consumo, descarte, consumidores e opções mais sustentáveis e de menor impacto no planeta.

Responda as perguntas:

- 1.Quando você compra produtos eletrônicos, quanto tempo espera que durem?**
- 2.Você ou alguém da sua casa comprou algum item, especialmente eletrônicos ou eletrodomésticos (impressoras, telefones, máquinas de lavar, frigoríficos etc.), que duraram pouco ou quebraram depois da compra?**
- 3. Foi fácil fazer o conserto?**
- 4. Você (ou alguém que você conhece) já preferiu comprar um aparelho novo em vez de consertar?**
- 5. Você acha que os fabricantes sempre projetam produtos deliberadamente para ter uma vida útil pequena?**

Habilidades a serem trabalhada: EF89TEC07 - Utilizar os TDIC para promover práticas de consumo consciente.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Através da interação dos alunos no blog, forms, classroom, e-mail e whatsapp, analisando se entenderam a proposta da atividade.

Avaliação: Durante todo o processo através da interação observando a responsabilidade, autonomia, protagonismo, dedicação e compromisso dos alunos no whatsapp, e-mail, blog da escola, e google classroom, forms verificando as respostas dos alunos e criatividade.

Devolutiva: Todas as quartas-feiras das 13:00 às 14:45 horas

E-mail: itamara.oliveira@hotmail.com.br

WhatsApp: (11) 96686-8463

Link: <https://bit.ly/SALADELEITURAHF> pelo meet dia 16/09/20

Código classroom: 7C: nz5 fyuh

7D: jjn5dxy

8F: fddvgcl